

**ОБРАЗОВАНИЕ**

УДК 371.011

*Н.С. Гедулянова<sup>1</sup>, М.Т. Гедулянов<sup>2</sup>*  
*N.S. Gedulyanova<sup>1</sup>, M.T. Gedulyanov<sup>2</sup>*

<sup>1</sup> Московский финансово-юридический университет МФЮА, г. Москва

<sup>2</sup> Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова, г. Москва

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА**

**THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCES  
IN THE PROPHYLACTIC ACTIVITIES OF THE FUTURE EXPERT**



**Ключевые слова:** *профессиональные компетенции в профилактической деятельности, профессиональная деятельность врача-стоматолога, нормативные документы, регламентирующие организацию профилактической деятельности врача-стоматолога.*

Рассмотрены проблемы профессиональной компетенции в профилактической деятельности врача-стоматолога, раскрывающиеся, как интегративная целостность планируемых результатов. Проведен анализ нормативных документов, регламентирующих организацию медицинской помощи и профилактической деятельности врача-стоматолога. Отмечено, что врач-стоматолог должен проводить профилактическую работу среди населения, вырабатывать у населения убежденность в необходимости регулярного ухода за полостью рта с целью предупреждения возникновения кариеса зубов, болезней пародонта и других заболеваний ротовой полости, используя разнообразные принципы, методы профилактической работы.

**Keywords:** *professional competence in prophylactic activities, professional activities of a dentist, normative documents regulating the organization of prophylactic activities of a dentist.*

In this scientific article the problems of professional competence in the prophylactic activities of a dentist as the integrative integrity of the planned results were examined. The analysis of normative documents regulating the organization of health care and prophylactic activities of a dentist. It is noted that the dentist has to carry out prophylactic work among the population, to develop the conviction of the need for regular oral care in the prevention of dental caries, periodontal disease and other diseases of the oral cavity using a variety of principles, methods of prophylactic work.

**Гедулянова Наталья Сергеевна** - доктор педагогических наук, профессор Московского финансово-юридического университета, г. Москва. Тел.: 89167046912; e-mail: [lambrador2@gmail.com](mailto:lambrador2@gmail.com).

**Gedulyanova Natalia Sergeevna** - doctor of pedagogical sciences, professor of Moscow financial-legal University (Moscow). Phone: 89167046912, e-mail: lambrador2@gmail.com.

**Гедулянов Марат Тимурович** – студент Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Москва. Тел.: 89167046912, E-mail: [lambrador2@gmail.com](mailto:lambrador2@gmail.com).

**Gedulyanov Marat Timurovich** - the student of Moscow State University of Medicine and Dentistry named after A.I. Evdokimov (Moscow). Phone: 89167046912, e-mail: lambrador2@gmail.com.

Профессиональная компетенция интерпретируется как овладение знаниями, умениями, развитие способностей, необходимых для работы специалиста в области стоматологии при одновременной автономности и гибкости в части решения профессиональных проблем; проектирование стандартов, в которые входят критерии деятельности (мера качества), область применения (Гедулянова, Гедулянов, 2013).

Содержание профессиональной компетенции в профилактической деятельности будущего специалиста в области стоматологии проявляется в профессиональных знаниях и способностях оценивать и анализировать события, явления профессиональной, в том числе *профилактической*, диагностической, реабилитационной, организационно-управленческой жизнедеятельности; в правильном использовании умений и навыков теоретической и практической работы с учетом нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность врача-стоматолога, а также развитие профессионально значимых качеств личности будущих специалистов, опираясь на интеграцию медицинских знаний изучаемых дисциплин в вузе (Гедулянова, Гедулянов, 2016а, 2016б).

Содержание профессиональной компетенции в профилактической деятельности (профессиональные компетенции 1-4) согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 96 (далее – ФГОС ВО), раскрывается как интегративная целостность планируемых результатов, способности и готовности на основе знаний и умений, которыми должен обладать будущий врач-стоматолог (Гедулянова и др., 2016).

В практической деятельности медицинский работник обычно оценивает здоровье отдельного человека, однако для принятия управленческих решений необходимо анализировать здоровье определенных, часто многочисленных групп людей (Гедулянов, 2016). Правильно собранные и хорошо проанализированные статистические данные о здоровье населения служат основой для планирования оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения на государственном и муниципальном уровнях, разработки современных форм и методов работы организаций здравоохранения, контроля эффективности их деятельности.

В 1986 г. Международной организацией по стандартизации была принята терминология, касающаяся качества медицинской помощи. В 1994 г. Международный стандарт ISO 8402 определил понятие «качество» как совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленным и предполагаемым потребностям. Для создания качественного объекта (продукции, услуги) необходимо:

- выявить потребности пациента, которые удовлетворит определенная продукция или услуга;
- определить характеристики, совокупность которых будет удовлетворять потребности.

Медицинская помощь является по правовой сути оказываемой услугой, согласно статье 779 Гражданского кодекса РФ, совершением определенных действий или осу-

шествием определенной деятельности, конечными результатами которой могут быть:

- динамика состояния пациента после проведенного курса лечения;
- состояние здоровья населения после выполнения комплексных профилактических программ;
- удовлетворенность потребителя, которым может быть пациент либо медицинский работник, назначивший какое-либо исследование или лечебную процедуру;
- другие результаты лечебно-профилактических или оздоровительных мероприятий.

Основным законом Российской Федерации, в соответствии с которым формируется вся нормативно-правовая база здравоохранения, является принятая в 1993 г. Конституция Российской Федерации. В Конституции отдельная статья 41 посвящена праву граждан России на охрану здоровья и медицинскую помощь.

В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения. Качественная реализация *Национального проекта «Здоровье»* - программа по повышению качества медицинской помощи, объявленная президентом Российской Федерации В.В. Путиным 1 января 2016 года, невозможна без подготовки и переподготовки хорошего специалиста в области стоматологии, отвечающего всем современным требованиям и проведению профилактической работы с населением.

ФГОС ВО одним из обязательных требований к выпускнику, освоившему программу специалитета в области стоматологии, является готовность решать профессиональные задачи, в части медицинской деятельности - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

Врач-стоматолог должен уметь предупредить возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий, обучить пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья в рамках реализации медицинской деятельности (Гедулянова, Гедулянов, 2015а, 2015б, 2015г).

Правительством Российской Федерации принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемическому благополучию (Гедулянова, 2015в).

Основным документом, регламентирующим медицинскую деятельность, является Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 14.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона. Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее - в сфере охраны здоровья), и определяет:

- 1) правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан;
- 2) права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав;
- 3) полномочия и ответственность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья;
- 4) права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья;
- 5) права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.

Государство обеспечивает социальную защищенность граждан. Граждане имеют право на бесплатную медицинскую помощь в государственной и муниципальной системах здравоохранения. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи обеспечивается в соответствии с программами по обязательному медицинскому страхованию (ОМС). Дополнительные медицинские услуги осуществляются на основе программ ДМС (добровольное медицинское страхование), а также за счет средств предприятий, учреждений, личных средств граждан и иных источников. Многим группам населения предоставляются различные льготы по протезированию, лечению в санаториях, бесплатному медикаментозному обеспечению. В случае угрозы здоровья государство обеспечивает выплату пособий по временной нетрудоспособности, инвалидности, утере кормильца, пособия при рождении, смерти.

*Охрана здоровья граждан* – это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья (Гедулянова и др., 2013).

Основными принципами охраны здоровья граждан являются:

- соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья;
- приоритет профилактических мер;
- доступность медико-социальной помощи;
- социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
- ответственность органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций, а также должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья.

Основополагающими нормативными документами, регламентирующими организацию профилактической деятельности врача-стоматолога, являются:

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об организации деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ, включая сокращение потребления алкоголя и табака» от 19.08.2009 г. № 597н.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации» от 14.04.2006 г. № 289.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении единой номенклатуры государственных и муниципальных учреждений здравоохранения» от 07.10.2005 г. № 627 и другие.

Необходимо оказывать помощь стоматологическому здоровью населения, опираясь на основные профилактические основы и здоровый образ жизни. Исходя из современного представления об этиологии и патогенезе стоматологических заболе-

ваний, профилактические мероприятия в стоматологии принято разделять на три вида: первичные, вторичные и третичные.

Главным звеном в организации первичной профилактики является изменение поведения населения путем его гигиеничного воспитания, которое состоит из двух разделов, а именно – профилактической работы и обучения методам гигиены полости рта, а также переориентации мышления самих людей, руководителей предприятий, организаций, учреждений и медицинских работников в сторону серьезного отношения к профилактике как способу сохранения здоровья и уменьшения расходов на здравоохранение.

*Объектами первичной профилактики* являются здоровые люди, а целью - сохранение здоровья и гармонического физического развития путем отказа от отрицательного влияния разных этиологических факторов и факторов риска.

При *вторичной и третичной профилактике объектами* влияния являются больные лица, а цель ее состоит в восстановлении утраченных функций организма, устранении причин и условий, которые приводят к отрицательным тенденциям в ходе заболеваний.

Основная задача профилактической работы - воспитание здорового образа жизни через прививание гигиеничных привычек в быту, учреждениях обучения на производстве, распространение знаний о правильном уходе за ротовой полостью, которые базируются на новейших достижениях современной медицинской науки, ознакомление населения с причинами возникновения разных заболеваний и мероприятиями по борьбе с ними.

*Принципы профилактической работы:*

- высокий научный уровень;
- оптимистичный характер;
- объединение массовости и индивидуального подхода;
- доступность восприятия для каждого гражданина;
- дифференцированный подход при проведении этой работы.

Врач-стоматолог при приеме каждого пациента проводит индивидуальное стоматологическое воспитание. Для врача и пациента достижимыми являются разнообразные средства гигиены ротовой полости: современные зубные щетки, нити (флоссы и суперфлоссы), пасты и гели, ершики для очищения межзубных промежутков, эликсиры, жевательные резинки и т.п.

*Методами профилактической работы* являются:

- живое слово (предусматривает проведение лекций, докладов, бесед, вечеров вопросов и ответов);
- печатное слово;
- наглядный метод.

Метод печатного слова - книги, брошюры, открытки, памятки, лозунги, настенные газеты, доски вопросов и ответов, передвижные выставки санитарно-просветительной литературы, статьи в местной печати по актуальным вопросам профилактики заболеваний, санитарии и гигиены, подтвержденные местными фактами (Мурадова, 2003). Наглядный метод профилактической работы дает полное представление о тех вопросах, которые освещаются предыдущими методами, но подкрепляются наглядными средствами. Метод включает в себя демонстрацию диапозитивов, фотографий, моделей, макетов, муляжей, научно-популярных кинофильмов, клипов, а также телепередачи, театральные постановки.

Современное проведение профилактической работы в стоматологии, особенно если речь идет о коллективных и частных формах собственности, невозможно без комбинирования рекламы, коммерческих престижных мероприятий («public relationships»),

разного вида экономических стимулов (лотереи, подарки и т.п.), направленных на потребителей услуг (Мурадова, 2006, 2007, 2009).

Таким образом, врач-стоматолог должен реализовывать профессиональную деятельность на основе нормативно-правовой базы здравоохранения, проводить профилактическую работу среди населения, вырабатывать у населения убежденность в необходимости регулярного ухода за полостью рта с целью предупреждения возникновения кариеса зубов, болезней пародонта и других заболеваний ротовой полости.

### Список использованной литературы

*Гедулянов М.Т.* Готовность врача стоматолога к коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. Научный журнал. Орёл: Изд-во Орловского гос. университета имени И.С. Тургенева», 2016. № 4 (73). С. 249-253.

*Гедулянова Н.С.* Проблемы правового регулирования проведения контрольных (надзорных) мероприятий в отношении практик в вузе // Педагогическое образование и наука. 2015а. № 4. С. 59-62.

*Гедулянова Н.С.* Регулирование отношений в образовательной организации в части вопросов подготовки практик // Эко-потенциал. 2015б. № 3(11). С. 137-140.

*Гедулянова Н.С., Гедулянов М.Т.* Компетентностный подход в подготовке инженеров педагогов // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки, 2013. № 4. С. 337-340.

*Гедулянова Н.С., Гедулянов М.Т.* Ключевые концепты подготовки кадров по востребованным профессиям и специальностям // Эко-потенциал. 2015а. № 4. С. 41-44.

*Гедулянова Н.С., Гедулянов М.Т.* Качество образования – цель и результат инноваций // Эко-потенциал. 2015б. № 3 (11). С. 46-49.

*Гедулянова Н.С., Гедулянов М.Т.* Экономическая подготовка обучающихся: теории и технологии // Образование и общество. 2016а. № 3 (98). С. 32-37.

*Гедулянова Н.С., Гедулянов М.Т.* Наставничество как условие эффективного управления медицинскими организациями в области стоматологии // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2016б. № 2 (71). С. 205-210.

*Гедулянова Н.С., Горовая Л.В., Богданович Е.В.* Рациональная модель системы наставничества как условие эффективного управления персоналом в российской организации // Образовательные ресурсы и технологии. 2013. № 2 (3). С.11-21.

*Гедулянова Н.С., Митяева А.М., Гедулянов М.Т.* Развитие творческих способностей и качество подготовки выпускника вуза // Эко-потенциал. 2016. № 3. С. 118-127.

*Мурадова Н.С.* Совершенствование навыков делового общения у студентов высших учебных заведений как условие модернизации российского образования // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. 2003. Т. 1 № 3. С. 116-120.

*Мурадова Н.С.* Правовое регулирование социально-экономической подготовки педагога в системе непрерывного педагогического образования // Право и образование. 2006. № 5. С. 48-53.

*Мурадова Н.С.* Социально-экономическая подготовка обучающихся в процессе производственного обучения // Научные исследования в образовании. 2007. № 2. С. 106-108.

*Мурадова Н.С.* Экономика образовательного учреждения – инвестиции в будущее. Орел: Орловский гос. ун-т, 2009. 222 с.

**Рецензент статьи:** доктор психологических наук, профессор Института государственного администрирования Д.Н. Ускова.