



С.Н. Каташинских

ФИЛОСОФИЯ

Екатеринбург
2017

Электронный архив УГЛТУ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии

С.Н. Каташинских

ФИЛОСОФИЯ

Учебно-методическое пособие
к семинарским занятиям по философии
для обучающихся всех направлений

Екатеринбург
2017

Печатается по рекомендации методической комиссии ФТиС.
Протокол № 1 от 20 октября 2016 г.

Рецензент – канд. философ. наук, доцент кафедры истории и экономической теории И.А. Петрикеева

Редактор Н.В. Рощина
Оператор компьютерной верстки Т.В. Упорова

Подписано в печать 24.03.17		Поз. 61
Плоская печать	Формат 60×84 1/16	Тираж 10 экз.
Заказ №	Печ. л. 1,86	Цена руб. коп.

Редакционно-издательский отдел УГЛТУ
Отдел оперативной полиграфии УГЛТУ

ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЛОСОФИИ

Основные правила подготовки к практическому занятию:

- 1) внимательное ознакомление с темой и перечнем вопросов семинара;
- 2) предварительное ознакомление с проблематикой по конспекту лекции;
- 3) более глубокая проработка темы по базовым учебникам;
- 4) углубление понимания темы с помощью доступных в данный момент источников из списка рекомендованной литературы;
- 5) написание тезисов, отражающих важнейшие положения по главным вопросам занятия и, если нужно, собственных вопросов к преподавателю.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА (сообщения, реферата)

Основные требования к научному сообщению

В сообщении обязательно наличие плана (или содержания работы), введения, основной части, заключения и списка литературы.

В плане отражается структура сообщения. Введение, заключение и список литературы не нумеруются (если сообщение письменное). В плане указываются страницы разделов работы.

Введение включает:

- обоснование выбора темы, ее актуальности;
- обозначение цели работы;
- конкретизацию цели в задачах;
- обоснование используемой литературы (в некоторых случаях).

Основная часть состоит из двух-трех глав, каждая из которых завершается выводом. Все цитаты, взятые из книг (сайтов), должны быть заключены в кавычки, ссылка на книгу или адрес сайта обязательна (!). Оформление ссылок: после завершения цитаты в квадратных скобках указывается порядковый номер книги из списка литературы и номера страниц.

В заключении подводится итог проделанной работы, соотносимый с поставленными во введении целью и задачами, освещаются рассмотренные ключевые моменты.

Введение и заключение пишутся (или корректируются) после того, как написана основная часть. Цитат во введении и заключении быть не должно.

Список литературы предоставляется в «Методических указаниях к семинарским занятиям», но доклад может быть основан на освещении литературы, не указанной в списке, а выбранной самостоятельно или вместе с преподавателем.

Объем сообщения не регламентируется, реферативной работы – 20 страниц.

Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
Основная учебная литература			
1	Философия: учебник. М.: Юридическое издательство «Норма»; НИЦ ИНФРА-М, 2016. 928 с. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=535013 .	2016	ЭБС
2	Волкогорова О.Д. Сидорова Н.М. Основы философии: Учебник. М.: Издательский дом «ФОРУМ»; НИЦ ИНФРА-М, 2015. 480 с. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=466345 .	2015	ЭБС
3	Павленок П.Д. Философия и методология социальных наук: учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 96 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=475059	2015	ЭР
4	Миронов В.В. Философия: учебник. М.: Юр. изд. «Норма», НИЦ ИНФРА-М, 2016. 928 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=535013	2016	ЭР
5	Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. 2-е изд., испр. М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 368 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=550328	2016	ЭР
Дополнительная учебная литература			
6	Липский Б.И., Марков Б.В. Философия: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014. 508 с.	2014	3
7	Гриненко Г.В. История философии: учебник 4-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2014. 706 с.	2014	3
8	Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014. 575 с.	2014	3
9	Хрусталева Ю.М. Философия: учебник. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2014. 320 с.	2014	15
10	Петрушенко Л.А. Философские: монография. Л.А. Петрушенко. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 160 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=519522	2016	ЭР

Хрестоматии, словари, журналы

12. Хрестоматия по философии: учебное пособие / сост.: П.В. Алексеев, А.В. Панин. М.: Проспект. 2004. 576 с.
13. Философский энциклопедический словарь / ред.-сост. Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева и др. М.: НИЦ ИНФА-М. 2009. 570 с.
14. Вопросы философии. Ежемесячный журнал.
15. Философские науки. Ежемесячный журнал.

Методическая литература

Антропова Н.К. и др. Философия в кратком изложении. Екатеринбург: УГЛТУ, 2015.

Новикова О.Н. Философские вопросы науки и техники: учебно-методическое пособие (для изучения теоретического курса) для обучающихся всех специальностей и направлений. Екатеринбург: УГЛТУ, 2015.

Назаров И.В., Антропова Н.К. Философия в кратком изложении : учебно-методическое пособие по изучению курса философии для обучающихся заочной формы обучения всех специальностей. Екатеринбург: УГЛТУ, 2015.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.znanium.com.ru>. Электронно-библиотечная система.
2. <http://www.i-exam.ru>. Единый портал интернет-тестирования в сфере профессионального образования.
3. <http://elanbook.com.ru> – ЭБС «Лань».
4. <http://www.edu.ru> – федеральный портал российского образования.
5. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
6. <http://www.nehudlit.ru> – электронная библиотека учебных материалов.
7. <http://www.newlibrary.ru> – новая электронная библиотека.
8. <http://ru.wikipedia.org> – Википедия.
9. <http://www.vlib.org>/Всемирная виртуальная библиотека (TheWWWVirtualLibrary)Наука, образование, естественные, общественные и гуманитарные науки, экономика, право.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

1. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Структура философии: онтология, гносеология, социальная философия. Основные функции философии.

2. Философия как особая форма мировоззрения. Понятие «мировоззрение» и его структура. Взаимоотношения Бога, мира и человека – основной вопрос мировоззрения.

3. Исторические типы мировоззрений: мифология, религия, философия.

Темы докладов

1. Происхождение философии.
2. Особенности Восточной и Западной философии.
3. Мифология и современность.
4. Религиозное и философское мировоззрение.
5. Структура философского знания.
6. Социокультурные предпосылки эволюции философии.
7. Роль философии в современном мире.

Вопросы для самоконтроля

1. Каким образом философия как форма общественного сознания, наряду с мифологией и религией, способна объяснить начало и ход истории?
2. Почему философия такой же тип мировоззрения, как искусство и наука?
3. Какие функции философии определяют ее предмет?

ТЕМА 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ. ФИЛОСОФСКИЕ ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ДИСКУССИИ

Занятие 1. Философия древнего Востока и Античная философия

1. Возникновение философии в Индии и Китае.
2. Античная философия: Ранний период – поиски Первоначала.
3. Классический период: Афинская школа в философии (Сократ, Платон, Аристотель).

Темы докладов

1. Особенности восточного и европейского мировоззрения.
2. Философия конфуцианства.
3. Философия буддизма.
4. Атомизм Демокрита как итог деятельности Милетской школы.
5. Магия числа Пифагора.
6. Апории Зенона и софистика Протагора.
7. Жизнь Сократа как подтверждение его «философии убеждения».
8. Философия «идеальных форм» Платона.
9. Аристотель – Философия как научная энциклопедия.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие основные понятия древнеиндийской мифологии заимствованы философией?
2. «Четыре благородные истины» в буддизме?
3. В чем состоит двойственность Дао?
4. Взаимосвязь греческой мифологии и философии?
5. Почему по Гераклиту «нельзя войти в одну и ту же реку дважды»?
6. Почему у Сократа «человек мера всех вещей»?
7. Как взаимосвязаны «идеи Платона» и их материальное воплощение?
8. Что означает Первоформа Аристотеля?

Рекомендуемая литература

1. Крушинский А.А. Исследование логической мысли Древнего Китая: тупики и выходы. Часть I. Историография проблемы // Вопросы философии. 2015. № 4.
2. Крушинский А.А. Исследование логической мысли Древнего Китая: тупики и выходы. Часть I. Логика «Ицзина» // Вопросы философии. 2015. № 10.
3. Бугай Д.В. Проблема справедливости в первой книге «Государства» Платона: Кефал и Полемарх // Вопросы философии. 2015. № 1.
4. Гален. О доктринах Гиппократ и Платона. Книга первая // Вопросы философии. 2015. № 8.
5. Григорьева Т.П. Буддизм и современная мысль // Вопросы философии. 2015. № 6.
6. Григорьева Т.П. Восток и Запад как путь мирового развития // Вопросы философии. 2015. № 6.
7. Лечич Н.Д. Звездное небо и моральный закон: очерк истории пифагорейской идеи // Вопросы философии. 2015. № 11.

Занятие 2. Европейская философия XIII–XVIII веков

1. Философия Европейского Средневековья: патристика и схоластика.
2. Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм.
3. Философия Нового времени. Ф. Бэкон и Р. Декарт – основоположники эмпирического и теоретического естествознания.
4. Просвещение. Естественное право и общественный договор. Материализм в XVIII веке.

Темы докладов

1. Философия Средневековья о соотношении разума и веры.
2. Эвристическая ценность доказательств бытия Бога в философии Ф. Аквинского.

3. Периоды патристики и схоластики в средневековой философии.
4. Ф. Аквинский о соотношении истины знания и истины веры.
5. Мистическая философия Я. Бёме.
6. Социальная проблематика в философии мыслителей эпохи Возрождения.
7. Бэкон и Декарт: эмпиризм и рационализм Нового времени.
8. Причины сближения философии и науки в Новое время.
9. Философский спор Ж.Ж. Руссо и Вольтера.

Вопросы для самоконтроля

1. Как решается «проблема знания и веры» в схоластике?
2. Что такое «универсалии» в номинализме и реализме?
3. Что собой представляет ренессансная натурфилософия?
4. Что такое социальная утопия?
5. Объясните отличие пантеизма от деизма и рационализма от сенсуализма.
6. Почему Лейбниц сказал, что наш мир «лучший из возможных миров»?
7. В чем отличие методов познания Бэкона и Декарта?
8. Почему Д. Юм считается агностиком?
9. В чем особенность философии Просвещения?

Рекомендуемая литература

1. Батдалов Т.Д. Моральный аспект принятия политических решений в учении Н. Макиавелли // Философские науки. 2014. № 7.
2. Воронцова И.В. Роман Антонио Фогаццаро «Святой» в системе христианского модернизма // Вопросы философии. 2015. № 4.
3. Гайденок П.П. Средневековый номинализм и генезис новоевропейского сознания // Вопросы философии. 2014. № 2.

Занятие 3. Немецкая классическая философия

1. Теория познания и этика И. Канта.
2. Основные принципы гегелевской философии.
3. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Темы докладов

1. Немецкая классическая философия как этап развития европейской философской мысли.
2. Категории и законы диалектики Г.В.Ф. Гегеля.

3. Этика Канта.
4. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое «категорический императив» И. Канта?
2. В чем заключается противоречие между диалектическим методом и философской системой Гегеля?
3. Как появляется религия, по мнению Л. Фейербаха?

Рекомендуемая литература

1. Золотухин В.В. Забытая страница немецкого идеализма: философская теология Иммануила Фихте // Вопросы философии. 2015. № 6.
2. Коротких В.И. Учение Гегеля о спекулятивном методе и проблема природы философского знания // Вопросы философии. 2015. № 1.

Занятие 4. Западная философия XIX–XX веков

1. Иррационалистические тенденции философии XIX–XX вв. Философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, З. Фрейда.
2. Позитивизм как философское направление и стиль мышления.
3. Экзистенциализм. Проблема человека, свободы и ответственности.
4. Прагматизм.

Темы докладов

1. Марксистское понимание человека как совокупность общественных отношений.
2. Философия А. Шопенгауэра как единство идей восточной и европейской культуры.
3. Сверхчеловек Ф. Ницше.
4. Мировоззренческие аспекты психоанализа З. Фрейда.
5. Позитивизм как отражение роста значения научного знания.
6. Экзистенциализм о смысле жизни, смерти и бессмертии.
7. Прагматизм как философия среднего класса.

Вопросы для самоконтроля

1. Какими характерными чертами обладает западная философия?
2. В чем выражается практицизм современной философии?
3. Почему в западной философии утверждается идея относительности знания?

4. Что такое иррационализм?
5. Как позитивизм рассматривает основную задачу философии?
6. Как понимается истина в прагматизме?
7. Каким способом постигается смысл жизни в экзистенциализме?

Рекомендуемая литература

1. Брейфман Б.В. Сумеречная сова, возвестившая ужас полудня (о понятии Ф. Ницше «масса», его истолковании М. Хайдеггером и некоторых других концептуализациях подразумеваемого данным понятием феномена) // Вопросы философии. 2015. №1.
2. Власова О.А. Ясперс и Хайдеггер: по следам утраченных разговоров // Вопросы философии. 2015. №11.
3. Длугач Т.Б. Маркс: вчера и сегодня. Часть II // Вопросы философии. 2015. № 1.
4. Кузин И.В. К вопросу становления концепции «взгляд» в философии Ж.-П. Сартра // Вопросы философии. 2015. № 11.
5. Лефинцева Т.П. «Забота» Хайдеггера, «бытие-для-себя» Сартра и буддийская дукха: онтология негативности // Вопросы философии. 2015. № 7.

Занятие 5. Русская философия XIX–XX века

1. Общие черты и особенности русской философии на рубеже XIX–XX вв.
2. Философия всеединства В. Соловьева.
3. Философия свободы Н. Бердяева.

Темы докладов

1. Всеединство как социальный идеал и смысл истории.
2. Свобода и творчество – основные модусы сущности человека.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается «русская идея» В. Соловьева?
2. Какой народ по Соловьеву призван сообщить живую душу и целостность разорванному человечеству?
3. Какие этапы проходит человек Н. Бердяева в своей исторической судьбе?

Рекомендуемая литература

1. Алешин А.И. Размышление о феномене русского космизма // Вопросы философии. 2015. № 4.
2. Лосев А.Ф. Облик анархизма // Вопросы философии. 2015. № 9.

3. Люкс Л. Георгий Федотов о характере русской революции и о европейском кризисе первой половины XX в. // Вопросы философии. 2015. № 1.

4. Порус В.Н. «Негативная онтология» Н.А. Бердяева и А.Н. Чанышева социально-эпистемологическая ретроспекция // Вопросы философии. 2015. № 1, 2.

5. Черняев А.В. Николай Бердяев. Реформатор без реформации // Вопросы философии. 2014. № 11.

6. Шестопад А.В. Русская философия: современность и классика // Вопросы философии. 2014. № 3.

ТЕМА 3. ФИЛОСОФСКАЯ ОНТОЛОГИЯ

1. Категория «бытие», проблема субстанции и альтернативные варианты ее решения: монизм, дуализм, плюрализм.

2. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия.

3. Пространственно-временные характеристики бытия.

4. Идея развития в философии. Движение и покой как философские категории. Основные атрибуты движения.

Темы докладов

1. Понятие «бытие» в Древнегреческой философии.

2. Категория материи, историческая эволюция,

3. Проблема взаимосвязи пространства и времени.

4. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

5. Современная наука о строении материи. Уровни организации материи, их специфика и взаимосвязь.

Вопросы для самоконтроля

1. Как решается проблема бытия и небытия в Древнегреческой философии?

2. Как взаимосвязаны пространство и время в теории относительности?

3. Назовите основные формы движения материи.

Рекомендуемая литература

1. Абишев К.А. В.И. Ленин об отношении мышления к бытию и проблемах онтологического статуса человеческой субъективности // Вопросы философии. 2015. № 6.

2. Аксенов Г.П. Рассимволизация Абсолюта // Вопросы философии. 2015. № 8.

3. Губанов Н.И., Губанова Н.Н. Субъективная реальность и пространство // Вопросы философии. 2015. № 11.

4. Кизима В.В. Космология с позиции представлений о бытии как тотальности // Вопросы философии. 2015. № 6.

5. Смирнов С.А. Онтология человека: рамки и топика // Вопросы философии. 2015. № 11.

ТЕМА 4. БЫТИЕ И СОЗНАНИЕ

1. Отражение как всеобщее свойство бытия и его эволюция.
2. Предпосылки возникновения сознания, его социальная сущность.
3. Основные элементы и структура сознания.
4. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

Темы докладов

1. Сознание и искусственный интеллект.
2. Индивидуальное и общественное сознание.
3. Инженерное мышление – технологический разум.
4. Роль языка в обществе и его основные функции.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие формы отражения существуют?
2. Как антрополог Б. Поршнев рассматривает появление сознания?
3. Какова взаимосвязь языка и мышления?

Рекомендуемая литература

1. Андреев И.Л., Назарова Л.Н. Сознание человека в электронном лабиринте его бытия // Вопросы философии. 2015. № 12. С. 88–99.
2. Вострикова Е.В., Куслий П.С. Формальная семантика естественного языка как вызов и альтернатива лингвистическому релятивизму // Вопросы философии. 2015. № 9.
3. Иваницкий А.М. Сознание и мозг // Вопросы философии. 2015. № 2.
4. Карабыков А.В. Между «Кратилом» и Каббалой: проблема возникновения языка в «Вавилонской башне» Афанасия Кирхера (1679) // Вопросы философии. 2015. № 6.
5. Данилова М.И., Суховерхов А.В. Биологические и социальные основы языка и коммуникации: современные дискуссии // Вопросы философии. 2015. № 12.
6. Менский М.Б. Интуиция и квантовый подход к теории сознания // Вопросы философии. 2015. № 4.
7. Михайлов И.Ф. К гиперсетевой теории сознания // Вопросы философии. 2015. № 11.

ТЕМА 5. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

1. Познание как предмет философского анализа: единство субъекта и объекта, многообразие форм.
2. Эмпирическое, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
3. Проблема истины в познании.
4. Истина и заблуждение.

Темы докладов

1. Познание и понимание.
2. Проблема критерия истины в философии и науке.
3. Структура, формы и функции практики в познании.
4. Основные особенности диалектико-материалистической теории познания.
5. Главные направления гносеологических проблем в современной западной философии.

Вопросы для самоконтроля

1. Что является критерием истины в познании?
2. В чем заключается абсолютность и относительность практики как критерия истины?
3. Какие основные направления гносеологии в западной философии?

Рекомендуемая литература

1. Дождикова Р.Н. Эволюция обыденного познания и некоторые проблемы постнеклассического образования // Вопросы философии. 2015. № 12.
2. Кротков Е.А. Диагностика как универсальная форма научного познания (эпистемологический анализ) // Вопросы философии. 2014. № 3.

ТЕМА 6. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

1. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания.
2. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода.
3. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Эмпирические, общелогические, теоретические методы.

4. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Темы докладов

1. Научная революция в динамике культуры.
2. Моделирование в научном познании.
3. Гипотеза и ее роль в познании.
4. Особенности технического и гуманитарного знания.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные формы научного познания?
2. Что выражает понятие «парадигма»?
3. В чем заключается социальная роль научной революции?

Рекомендуемая литература

1. Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.
2. Блохина Н.А. Парадокс анализа и парадоксальность аналитической философии // Вопросы философии. 2015. № 3.
3. Карпов А.О. Социальная и экзистенциальная онтологизация образования // Вопросы философии. 2015. № 1.
4. Малинкин А.Н. Социология знания М. Шелера и К. Манхейма: сравнительный анализ методологий // Вопросы философии. 2015. № 11.
5. Плебанек О.В. Науки о природе и науки о культуре: история отношений // Вопросы философии. 2015. № 4.
6. Степин В.С. Методологические идеи В.И. Вернадского и наука XXI столетия // Философские науки. 2014. № 3 .
7. Канке В.А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров. М.: Юрайт. 2014. 572 с.
8. Войтов А.Г. Наука о науке: философия, метанаука, эпистемология, когнитология. 4-е изд. М.: Дашков и К, 2016. 464 с.
9. Платонова С.И. История и философия науки: учебное пособие. М.: ИЦ «РИОР», НИЦ «ИНФРА-М», 2016. 148 с.

ТЕМА 7. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ

1. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система.
2. Формационная и цивилизационная модель общественного развития.
3. Многовариантность исторического развития. Необходимость и созидательная деятельность людей в историческом процессе.

4. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Основные концепции философии истории.

Темы докладов

1. Общество как саморазвивающаяся система.
2. Формационная и цивилизационная модель общественного развития.
3. Специфика постиндустриального общества.
4. Географический и демографический детерминизм.
5. Глобальные проблемы современности.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается историчность формационного подхода к обществу?
2. Как определяет цивилизацию Н. Данилевский?
3. Что такое общественно-политический идеал?
4. Какие глобальные проблемы актуальны в наше время?

Рекомендуемая литература

1. Лапин Н.И. Фундаментальные ценности цивилизационного выбора в XXI столетии. Часть I. Человеческая цивилизация перед выбором конфигурации фундаментальных ценностей // Вопросы философии. 2015. № 4.
2. Лапин Н.И. Фундаментальные ценности цивилизационного выбора в XXI столетии. Часть II. Аксиологические предпосылки цивилизационного выбора России // Вопросы философии. 2015. № 6.
3. Степанянц М.Т. От европоцентризма к межкультурной философии // Вопросы философии. 2015. № 10.
4. Чумаков А.Н. Язык как средство коммуникации и решения проблем в глобальном мире // Вопросы философии. 2015. № 12.
5. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСЕ, 2003.
6. Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире / Ред.: Питер Л. Бергер и др. М.: Аспект Пресс, 2004.
7. Дъяков А.В. История философии и современность: о трансформации статуса философии // Философские науки. 2014. № 2.

ТЕМА 8. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

1. Человек и мир в современной философии. Природное и социальное в человеке.
2. Антропосоциогенез и его комплексный характер.
3. Смысл жизни: смерть и бессмертие.

4. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.
5. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

Темы докладов

1. Проблема определения человека в истории философии.
2. Природное, социальное, духовное как факторы развития человека.
3. Смысл жизни как интегральная характеристика человеческого бытия.
4. Проблема смерти в духовном опыте человека.
5. Судьба человека как единство необходимости и свободы.
6. Современный человек в системе массовых коммуникаций.
7. Роль игры в современной коммуникации.

Вопросы для самоконтроля

1. Чем отличаются социальные коммуникационные системы XX и XXI вв.?
2. Как определяется смысл жизни сегодня?
3. Что такое судьба человека?

Рекомендуемая литература

1. Новикова О. Н. Игровые практики и конструирование идентичностей: монография. Екатеринбург: УГЛТУ, 2016. 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Лекторский В.А. Возможны ли науки о человеке // Вопросы философии. 2015. № 6.
3. Момджян К.Х. Универсальные потребности и родовая сущность человека // Вопросы философии. 2015. № 2.
4. Разеев Д.Н. Ложные воспоминания и тождество личности // Вопросы философии. 2015. № 1.
5. Разлогов К.Э. Метаморфозы идентичности // Вопросы философии. 2015. № 1.
6. Сидорина Т.Ю. «Homofaber» как символ эпохи труда: к истории эволюции // Вопросы философии. 2015. № 3.
7. Скворцова Е.Л. Человек и общество в воззрениях японского философа ВацудзиТэцуро // Вопросы философии. 2015. № 6.
8. Тантлевский И.Р. Адам не-смертный, смертный и бессмертный в библейских антропогенетических учениях // Вопросы философии. 2015. № 6.
9. Ключанов И.Э. Феномен коммуникации и гуманитарные науки // Вопросы философии. 2016. № 2.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Мироззрение и его структура. Типы мироззрения.
2. Специфика философии как способа освоения действительности.
Роль философии в жизни человека.
3. Проблема основного вопроса философии и способы философствования.
4. Философия Древней Индии.
5. Философия Древнего Китая.
6. Досократическая философия.
7. Классическая античная философия
8. Основные направления эллинистической философии.
9. Средневековая философия.
10. Философия эпохи Возрождения.
11. Философия Нового времени.
12. Философия эпохи Просвещения.
13. Немецкая классическая философия.
14. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса.
15. Философия иррационализма.
16. Философия позитивизма.
17. Философия прагматизма.
18. Философия экзистенциализма.
19. Особенности русской философии.
20. Основные представители русской философии.
21. Проблема бытия в философии.
22. Эволюция понятия материи. Движение как философская категория.
Основные формы движения.
23. Пространство и время.
24. Философская проблема сознания.
25. Философское учение о развитии.
26. Законы и категории диалектики.
27. Проблема познаваемости мира. Формы познавательной деятельности.
28. Проблема истины и критерии истинности знания.
29. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.
30. Методы и формы научного познания.
31. Наука и ее роль в жизни общества.
32. Понятие общества в социальной философии.
33. Человек и исторический процесс.
34. Концепции общественного развития.
35. Структура общественного сознания.
36. Нравственные и эстетические ценности, их роль в человеческой жизни.
37. Религиозные ценности и свобода совести.

38. Природа человека. Биологическое, социальное и духовное в человеке.
39. Смысл человеческой жизни в различных философских концепциях.
40. Глобальные проблемы человечества.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ФИЛОСОФИИ

А. Блок: тематический

1. Устойчивая система взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей действительности и самому себе называется:

- мировоззрением;
- мифологией;
- методологией;
- наукой.

2. Раздел философии, изучающий отношение материального и духовного, называется:

- гносеология;
- онтология;
- аксиология;
- антропология.

3. К специфическим особенностям философии относится:

- объединение научно-теоретического и духовно-практического способа жизнедеятельности;
- эмпирический опыт; научное знание;
- мистический экстаз.

4. К методологическим функциям философии относится:

- координирующая;
- культурно-воспитательная;
- информационно-объяснительная;
- социально-аксиологическая.

5. К философским идеям и принципам можно отнести:

- 1) идеал материального благосостояния;
- 2) продолжение рода;
- 3) идею мирового господства;
- 4) идеал гуманизма, свободы и справедливости.

6. К проявлению трансцендирующего характера философии относится:

- 1) выражение философских взглядов в художественных произведениях;
- 2) возможность выйти за пределы человеческого познания;

- 3) выработка знаний, отражающих интересы определенных групп людей;
- 4) рациональность знания.

7. Философия отличается от религии тем, что:

- 1) вырабатывает определенную систему ценностей;
- 2) является теоретической формой освоения мира человеком;
- 3) исследует проблему смысла жизни человека;
- 4) является формой мировоззрения.

8. Этический идеал стоиков – мудрец, достигший:

- бессмертия;
- свободы от судьбы;
- апатии;
- счастья.

9. Античным философом, создавшим концепцию этического интеллектуализма, отождествившим добродетель со знанием, являлся:

- Анаксагор;
- Аристотель;
- Парменид;
- Сократ.

10. В основе Античного космоцентризма лежит идея:

- алогичного становления;
- божественного творения;
- субстанции;
- упорядоченного целого.

11. Учение о предопределении истории и судеб людей божественной волей называется:

- реляционизмом;
- креационизмом;
- сотериологизмом;
- провиденциализмом.

12. Автором принципиально новой концепции государства в противоположность господствовавшей до этого теократической является:

- Э. Роттердамский;
- Н. Макиавелли;
- М. Монтень;
- Т. Мор.

13. Д. Юм считал недоказуемым существование: причинно-следственных связей; веры; данных опыта; психических ассоциаций.

14. Центральной проблемой немецкой классической философии является:

- 1) структура человеческой психики;
- 2) проблема первоначала;
- 3) проблема тождества субъекта и объекта;
- 4) вопрос об отношении человека и бога.

15. Понятие «парадигма» в философию науки ввел: Р. Карнап; Т. Кун; И. Лакатос; К. Поппер.

16. А. Камю является представителем: религиозного мистицизма; экзистенциализма; структурализма.

17. Одной из главных особенностей русской философии является: позитивизм; прагматизм; нравственно-религиозный характер; рационализм.

18. Проблему существования в ее наиболее общем, предельном виде выражает философская категория: сущность; явление; бытие; экзистенция.

19. Философское учение, исходящее из признания равноправности и несводимости друг к другу двух основных начал универсума – материального и духовного, называется: дуализм; идеализм; пантеизм; материализм.

20. Онтологическая позиция, утверждающая что вещи – это часть самого сознания, на которую направлены акты самого сознания, называется: реализм; материализм; идеализм; феноменология.

21. И объективный идеализм, и материализм исходят из того, что:

- 1) внешний мир есть проявление духовного бытия, универсального сознания, абсолюта;
- 2) вещи есть комбинация человеческих ощущений;
- 3) мир существует вне и независимо от человеческого сознания;
- 4) материальное бытие является первичным, порождающим сознание, дух.

22. Способность сознания проявлять активную, избирательную устремленность к объектам называется: рефлексивность; идеальность; интенциональность; субъектность.

23. Существенной чертой понимания является:

- 1) осмысление, выявление и реконструкция смысла;
- 2) психологизм, не имеющий отношения к процессу познания;

- 3) иррациональность;
- 4) тождественность объяснению.

24. Форма мышления, выделяющая и фиксирующая общие, существенные свойства и отношения предметов, называется: суждением; понятием; словом; описанием.

25. С позиции объективного идеализма Платона, сущностью познания является:

- 1) восприятие субъектом идей как комплексов ощущений;
- 2) восхождение души к Богу;
- 3) припоминание душой идей;
- 4) отражение объективной действительности в сознании субъекта.

26. Ведущей гносеологической проблемой в философии Нового времени является проблема:

- 1) взаимоотношения субъекта и объективной реальности;
- 2) соотношения синтетических и аналитических высказываний;
- 3) отношения знания и мнения;
- 4) исторического развития форм познавательной деятельности.

27. Теория _____ отрицает возможность познания сущности предметов и процессов объективной реальности: гносеологического оптимизма; агностицизма; сенсуализма; скептицизма.

28. Сопоставьте трактовки истины с соответствующими философскими течениями:

- 1) истина – характеристика психологического состояния личности;
- 2) истинным является такое знание, которое имеет благие последствия для человеческой жизни и которое может успешно применяться на практике;
- 3) что истинно – истинно «само по себе»: «истина тождественно едина, воспринимают ли ее в суждениях люди или чудовища, ангелы или боги. (экзистенциализм, феноменология, прагматизм).

29. Метод моделирования предполагает наличие _____ свойств между изучаемым объектом и его моделью: общих существенных; полного совпадения; случайных; общих поверхностных.

30. Согласно теории П. Фейерабенда, рост научного знания происходит в процессе: пролиферации идей; мутации; секуляризации; кумулятивного накопления.

31. Согласно принципу верифицируемости признаком научного знания является:

- 1) возможность его сведения к протокольным предложениям;

2) его приспособленность к принятым в научном сообществе стандартам рациональности;

3) его практическое подтверждение.

32. К методам теоретического уровня познания **не относится**: системный подход; эксперимент; моделирование; структурно-функциональный анализ.

33. Сущность человека как преимущественно словесную понимает: марксизм; фрейдизм; экзистенциализм; герменевтика.

34. Принципами разрешения антиномии индивидуального и общественного в человеке могут быть: универсализм; коллективизм; индивидуализм; эгоизм; иррационализм; соборность.

35. Детерминантами образа жизни человека являются:

1) социальная среда и его профессиональная деятельность;

2) индивидуальные особенности человека и его профессиональная деятельность;

3) природная и социальная среда;

4) природная среда и индивидуальные особенности человека.

36. Укажите суждение, в котором выражается единство биологической и социальной детерминации человека:

1) социальные свойства человека формируются на основе биологических;

2) социальные и биологические свойства изначально свойственны человеческой природе;

3) биологические и социальные свойства детерминированы наличием сознания;

4) как биологические, так и социальные свойства формируются в процессе социализации.

37. Работу «Феномен человека» написал: А. Камю, П. де Шарден, М. Бубер, Г. Маркузе.

38. Согласно иррационализму, слияние индивидуального Я и мира возможно как: ощущение счастья; познание окружающей действительности; сострадание; социальная деятельность.

39. В высказывании Сократа «Я намерен посвятить всю оставшуюся жизнь выяснению только одного вопроса – почему люди, зная, как поступать хорошо, во благо, поступают все же плохо, себе во вред» сформулирована проблема: смысла жизни; соотношения бытия и мышления; этического долга; свободы.

40. Понимание человека как микрокосма характерно для философии: античности, современности, Нового времени, Возрождения.

41. Самоорганизация как фактор развития общественной системы, утверждается: провиденциализмом; географическим детерминизмом; технократическим детерминизмом; синергетикой.

42. Инородными из перечисленных понятий для формационной концепции К.Маркса являются: феодализм, капитализм, постиндустриальное общество, коммунизм.

43. Признаком семьи эгалитарного типа является:

- 1) проживание в семье нескольких поколений;
- 2) разграничение мужских и женских семейных обязанностей;
- 3) совместное принятие важных для семьи решений;
- 4) принадлежность всего имущества одному члену семьи.

44. Переход индивида или социального объекта из одной социальной позиции в другую называется социальным(-ой): мобильностью, дифференциацией, стратификацией, «лифтом».

45. Представителем стадияльной теории развития общества является: О. Шпенглер, А.Тойнби, Дж.Вико, А.Тоффлер.

46. Проблемы экономической жизни являются центральными в философии: Гегеля, К. Маркса, К. Ясперса, А. Тюрго.

47. В экономической сфере процессы глобализации выражают:

- 1) взаимовыгодное экономическое сотрудничество между государствами;
- 2) рост экономической самостоятельности государств;
- 3) формирование социально-ориентированной экономики;
- 4) выход экономики за национальные рамки.

48. Найдите **не характерное** для искусства:

- 1) искусство – специфическая форма познания мира;
- 2) искусство – форма выражения мировоззрения художника;
- 3) искусство – это творческий акт;
- 4) искусство – способ воплощения законов развития общества.

49. Систематическое применение насилия в истории, с точки зрения марксизма, связано прежде всего:

- 1) отсутствием справедливого общества;
- 2) недостаточным уровнем образованности в обществе;

- 3) стремлением к власти отдельных людей;
- 4) существованием социальных антагонизмов.

50. Современная футурология анализирует перспективы:

- 1) введения мировой валюты;
- 2) формирования свободной человеческой личности; технологической революции;
- 3) сближения мировых религий.

Б. Блок: модульный

1. «...Большинство первых философов считало началом всего одни лишь материальные начала, а именно то, из чего состоят все вещи, из чего как первого они возникают и во что как в последнее они, погибая, превращаются, причем сущность хотя и остается, но изменяется в своих проявлениях, – это они считают элементом и началом вещей. И потому они полагают, что ничто не возникает и не исчезает, ибо такое естество (physis) всегда сохраняется; подобно тому, как и про Сократа мы не говорим, что он вообще становится, когда становится прекрасным или образованным, или что он погибает, когда утрачивает эти свойства, так как остается субстрат – сам Сократ, точно так же, говорят они, не возникает и не исчезает все остальное, ибо должно быть некоторое естество – или одно, или больше одного, откуда возникает все остальное, в то время как само это естество сохраняется...»

1) какое общее философское понятие раскрывается в данном фрагменте: логос, идея, архэ, атом;

2) какому периоду, исходя из фрагмента текста, свойственна проблематика поиска начал бытия:

- классическому периоду античной философии;
- периоду средневековой философии;
- эллинистическо-римскому периоду античной философии;
- досократическому периоду.

2. «... Сущность его состоит в том, что мыслитель не должен успокаиваться ни на каком положительном выводе, а должен искать, нет ли в предмете, о котором он мыслит, качеств и сил, противоположных тому, что представляется этим предметом на первый взгляд; таким образом, мыслитель был принужден обзрывать предмет со всех сторон, и истина являлась ему не иначе, как следствием борьбы всевозможных противоположных мнений. Этим способом, вместо прежних односторонних понятий о предмете, мало-помалу являлось полное, всестороннее исследование и составлялось живое понятие о всех действительных качествах предмета...»

1) о каком методе познания идет речь в предложенном фрагменте: метафизическом, историческом, диалектическом;

2) какой логический процесс в достижении истины описан в данном отрывке текста: индуктивный, дедуктивный, традуктивный (по аналогии).

В. Блок: кейс-задания

1. «...Я говорю «я» раньше, чем сознал себя личностью. «Я» первично и недифференцировано, оно не предполагает учения о личности. «Я» есть изначальная данность, личность же есть заданность. Я должен реализовать в себе личность, и эта реализация есть неустанная борьба. Сознание личности и реализация личности болезненны. Личность есть боль, и многие соглашаются на потерю в себе личности, так как не выносят этой боли. Личность не тождественна индивидууму. Индивидуум есть категория натуралистическая, биологическая. Не только животное или растение есть индивидуум, но и алмаз, стакан, карандаш. Личность же есть категория духовная, а не натуралистическая, она принадлежит плану духа, а не плану природы, она образуется прорывом духа в природу. Личности нет без работы духа над душевным и телесным составом человека. Человек может иметь яркую индивидуальность и не иметь личности. Есть очень одаренные люди, очень своеобразные, которые вместе с тем безличны, неспособны к тому сопротивлению, к тому усилию, которое требует реализация личности. Мы говорим: у этого человека нет личности, но не можем сказать: у этого человека нет индивидуальности. Личность есть прежде всего смысловая категория, она есть обнаружение смысла существования. Между тем как индивидуум не предполагает непременно такого обнаружения смысла, такого раскрытия ценности...»

1) к какому философскому направлению относится данный текст:

(обучающийся самостоятельно заполняет пробел);

2) какова основная проблема данного философского направления, исходя из предложенного фрагмента: _____

(обучающийся самостоятельно заполняет пробел).

2. «Если историк желает определить характер нации или эпохи, он первым делом должен составить уравнение, в соответствии с которым развивались отношения между массами и избранными меньшинствами. Полученная формула даст потайной ключ от сердца исторического организма.

Есть расы, которые отличаются пугающим избытием образцовых личностей на фоне убогой, ущербной, непокорной толпы. Типичным примером служит Древняя Греция, и отмеченное обстоятельство как раз явилось причиной ее удивительной исторической нестабильности. Однажды Эллада превратилась в гигантскую фабрику по производству исключительных личностей вместо того, чтобы удовлетворяться несколькими standards, наладив по ним массовую штамповку. Обладая гениальной культурой, Греция не состоялась как социальный организм, государство.

Обратный пример дают Испания и Россия – два полюса великой европейской оси. При всех различиях их сближает то, что обе страны оказались населены расой-народом, иначе говоря, они всегда испытывали недостаток в выдающихся личностях...»

1) автором отрывка, одним из первых указавшим на влияние массового сознания на общественный прогресс, является _____
(обучающийся самостоятельно заполняет пробел);

2) что является движущими силами истории, исходя из предложенного фрагмента _____
(обучающийся самостоятельно заполняет пробел).

ВАРИАНТ ДОКЛАДА ПО ФИЛОСОФИИ (ПРИМЕР)

Философия как учение о бытии

1. Предмет философии

Философия – любовь и вечный поиск пути к мудрости.

Философия – наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.

Философия – форма общественного сознания, наряду с мифологией и религией, способная объяснить и понять начало и ход истории.

Философия такой же тип мировоззрения, как искусство и наука. Философия – духовный способ освоения бытия, осмысления места человека в мире. Философская рефлексия как поиск новых оснований бытия.

Философия – творческий акт концептуально-личностного отношения к действительности, самореализация личности.

Действительно, в начале своего появления, две с половиной тысячи лет назад, философия проявляла себя как интегративное знание, включающее все известные знания. В процессе своего развития в философии выделились основные направления философского знания: онтология – учение о бытии; гносеология – учение о познании, социальная философия – учение об обществе.

Основной задачей философии является проблема первоначала бытия. Здесь также существует классификация:

– Монизм признает существование только одно начало бытия (Демокрит, Августин, Фома Аквинский, Дидро, Гольбах, Гегель);

– Дуализм – философское учение, признающее два первоначала: материальное и идеальное (Аристотель, Декарт, Кант);

– Плюрализм – учение, в котором признается существование многих первоначал бытия (Эмпедокл – Огонь, Вода, Земля и Воздух).

Таким образом, определение субстанциональной первоосновы бытия становится не только задачей, но и целью философских школ, направлений и различных представителей философской мысли.

1. Онтология Первоначала

Период зарождения философии в середине первого тысячелетия до н.э. К. Ясперс назвал «Осевым временем» истории, когда в разных концах земли в Древнем Китае, Древней Индии, в Древней Греции появляются похожие по смыслу типы мировоззрений. В Древней Индии философская школа «Чарвака» – материалистическая идеология по имени первого мудреца философа. Онтологически все материальные вещи (согласно этой школе) состоят из комбинации четырех стихий: воздух, вода, огонь и земля. Достоверным источником знания является опыт наших ощущений, который свидетельствует о существовании только телесного мира, а то, что люди называют душой, есть тело, наделенное сознанием. Источником счастья является богатство, поэтому к нему надо стремиться, но достаток только средство, а не цель и не смысл жизни.

В то же время в Древней Греции первый европейский философ Фалес (VI в. до н.э.) доказал своим примером, что мудрец всегда может разбогатеть. Используя астрономические и природные наблюдения, он высчитал наиболее урожайный год оливок и заранее арендовал все маслодавательни в г. Милете. Фалес монополизировал данный вид производства на один сезон и в результате разбогател. Первоначалом бытия «Архэ» Фалес считал «божественную» воду как источник всякого движения. Анаксимен – воздух, Анаксагор – землю, Гераклит – огонь, Анаксимандр объединил все четыре стихии как элементы апейрона (бессмертного и беспредельного материального начала).

Таким образом, философия в Древней Греции носила характер материалистического мировоззрения, еще его называют стихийный наивный материализм. Предметом философии являлась природа «физис», а методами познания – наблюдение и созерцание. Основой философии являлись математика, физика, астрономия, медицина. Космологизм рассматривается как тип философского мышления, поиски общего основания единого первоначала в милетской школе. Отмечается переход от чувственного познания к рационалистически осмысленным моделям природной субстанции. Знание – Логос как основание космической и социальной гармонии.

2. Онтология как учение о бытии

Рациональное осмысление мира предпринял философ Парменид (IV в. до н.э.), выдав его за откровение, данное ему богиней Истины. Парменид утверждает тождество бытия и мышления, ибо предмет мысли и сама мысль о нем одно и то же. Небытие не существует потому, что его невозможно представить. Бытие же начало и основание всего существующего. При этом общей установкой древнегреческой философии выступает понимание бытия как Сверхсущего, т.е. вечной и неизменной основы мира, в

котором все вещи «суть одно и то же», в том числе и разумное начало, упорядочивающее все существующее. В качестве такого начала рассматриваются: «Ум» в учении Анаксагора; «Число» как основание философской школы Пифагора; «Объективная идея» в философии афинского философа Платона; «Первоформа» в учении Аристотеля. Мир существует вечно на неизменной основе, порождающей все его многообразие, но в рамках бесконечного циклического круговорота явлений вне поступательного развития, чуждого античности.

Иное представление о бытии формируется в средневековой философии. Бог является созидающей силой, а основой мировой упорядоченности его разумный замысел. Пьер Абеляр (XII в.) сформулировал реальный концептуализм на основе совокупности единичных вещей, познаваемых эмпирически. Общее в этих вещах – формы и идеи актуализируются в божественном уме, как и сам замысел, скрытый для человека. Божественный ум одаряет человека идеей сомнения, благодаря которой божественный замысел трансформируется в диалектический разум человека, способный постигать христианские абстракции, в отличие от обычного разума. Таким образом, все достижения диалектического разума направлены на укрепление веры обычного разума: «Понимаю, чтобы верить!». Но условием бытия является не разумная деятельность человека, а вера в творящую силу Бога, целенаправленность которой неизвестна миру и поэтому единожды сотворенный мир гипотетически стремится к своему уничтожению. Античное представление о времени как циклическом процессе меняется на линейное и одностороннее, но мир как творение по необходимости оказывается статичным и качественно определенным.

Гуманизм эпохи Возрождения характеризуется мировоззренческим разворотом от теоцентризма к идее антропоцентризма. Приметой времени становится аксиология бытия человека, когда человек не только субъект, но и объект познания, причем объект прекрасный, воплощение единства идеальной по форме античной божественности и духовного начала христианской теологии. Гармония духа и тела представлена в творчестве мастеров Высокого Возрождения Леонардо да Винчи, Сандро Боттичелли, Микеланджело Буонарроти и многих других.

Пантеизм – философское учение о бытии культурной парадигмы Ренессанса, где идея тождества Бога и природы настолько доминирует в сознании ученых, что не позволяет, например, Дж. Бруно отречься от гелиоцентристской системы. Бруно не мог себе позволить отказаться от научной истины, ибо это означало отречение от Бога. Галилео Галилей, наоборот, как известно, отрекся от смертельно опасной истины, так как истина и вера в наступающей эпохе Нового времени уже не тождественные понятия.

С эпохой Нового времени в истории философии принято связывать наступление экспериментальной науки и осмысление проблемы бытия с гносеологическим фактором в обществе. Природа становится самостоятельным

объектом познания безотносительно чего-либо. Отныне для философа бытие есть то, как и насколько оно познаваемо, условием существования мира выступает гносеологическая практика.

Важнейшим условием существования в этом мире является деятельность субъекта познания объективных законов природы. Натурфилософия предполагает действие естественных и сверхъестественных законов бытия, наличие деятельного субъекта, способного на их познание и, наконец, создание технологий механического воздействия как на силы природы, так и на сверхъестественные явления. Политический реализм Н. Макиавелли провозглашает свободу человека не только от религиозных, этических, философских и иных взглядов, но и от личной собственности. Бытие общего и целого (природы и государства) тяготеет над индивидом, человек познает общее и подчиняется ему как некой данности.

Таким образом, понятие «бытие» метафизически рассматривалось как нечто вечное и неизменное: Материя, Идея, Форма, Субстанция, Природа, Бог, а остальные вещи и явления как модусы базовой основы Сущего. Но философия XX века разделяет понятия «бытие» и «сущее». Мартин Хайдеггер предложил концептуально пересмотреть понятие «бытие» не как нечто неизменное, статичное и вечное, а как процесс постоянного развития, бытие-становление. В этом случае мир приобретает черты изменчивости, многообразности, «текучести» и непредсказуемости. Бытие является бесконечной трансформацией упорядоченных форм действительности, а задачей субъекта познания становится процесс адекватного осмысления и ориентирования в этом бесконечном потоке становления реальности.

3. Тожество и различие как категории бытия

Проблема определения понятия «бытие» непосредственно связана с категориальной парой «тождество и различие». Само выделение в качестве общего начала всего сущего предполагает его самотождественность в дальнейшем потоке изменений. Еще в античности Анаксимандр подчеркивал тождество архэ – Апейрона: все вещи, из которого рождаются и в него же возвращаются, а в ходе своих изменений апейрон принимает различные формы, отличные от своего тождества. Следовательно, само различие между вещами в окружающем нас мире оказывается возможным только при условии тождественности этих вещей самим себе, условием их сохранения.

В средневековой христианской онтологии основа «тождество-различие» всего существующего меняется в соответствии с переосмыслением категории бытия. Все, что принадлежит к сотворенному миру, тождественно друг другу, в связи с причастностью Богу-Отцу. Но такое перво-тождество модифицируется в пространственно-временных координатах и начинает говорить о различии всего созданного, поскольку они уже не объединены «Первоформой», сохраняющейся при всех изменениях. Таким

образом, в рамках средневековой картины мира все вещи тождественны «в Боге», но различны по факту своего существования. Для человека это означает «равенство в Боге» как одно из фундаментальных положений христианского учения.

В философии Нового времени тождество оказывается первичным, но основой этой тождественности выступает способность быть объектом познания, или принадлежность к единой объективной реальности. В свою очередь, тождественность этой реальности «обеспечивается» тождеством познающего субъекта самому себе. Именно потому, что субъект наделен универсальными гносеологическими характеристиками, противостоящий ему объект также отличается принципиальным свойством – быть потенциально познаваемым, что делает их тождественными в конечном итоге.

В современном понимании бытие как «становление» отношения тождества и различия радикально меняются: на первый план выходит понятие «различие». Если основой мира является процесс становления, то это мир, в котором тождественность и постоянство оказываются относительной чертой, а свойство «быть иной», изменяющейся, является абсолютной.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Классические философские труды

1. Августин Аврелий. Исповедь / Августин А. Исповедь: Абеляр П. История моих бедствий: пер. с латин. М.: Республика, 1992. 335 с.
2. Бергсон А. Философская интуиция // Путь в философию. Антология. М.: ПЕР СЭ; СПб.: Университетская книга, 2001. С. 203–218.
3. Бердяев Н.А. Смысл истории. М.: Мысль, 1990. 176 с.
4. Вернадский В.И. Научное мировоззрение // На переломе. Философские дискуссии 20-х годов: Философия и мировоззрение / Сост. П.В. Алексеев. М.: Политиздат, 1990. С. 180–203.
5. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа / Пер. с нем. Г.Г. Шпета. М.: Академический Проект, 2008. 767 с.
6. Гуссерль Э. Картезианские медитации / Пер. с нем. В.И. Молчанова. М.: Академический Проект, 2010. 229 с.
7. Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об абсурде // Сумерки богов / Сост. и общ. ред. А.А. Яковлева. М.: Политиздат, 1990. С. 222–319.
8. Кант И. Критика чистого разума / Пер. с нем. Н. Лосского. М.: Эксмо, 2010. 736 с.
9. Кант И. Прологомены ко всякой будущей метафизике, могущей возникнуть в смысле науки: пер. с нем. М.: Изд. группа «Прогресс», 1993. 240 с.
10. Монтень М. Опыты. Избранные главы: пер. с франц. М.: Правда, 1991. 656 с.

11. Ницше Ф. Избранные произведения / Сост., авт. вст. статьи К.А. Свасьян. М.: Просвещение, 1993. 573 с.
12. Платон. Федон, Пир, Федр, Парменид / Общ. ред. А.Ф. Лосева, В.Ф. Асмуса, А.А. Тахо-Годи; Прим. А.Ф. Лосева, А.А. Тахо-Годи; пер. с древнегр. М.: Мысль, 1999. 528 с.
13. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов / Сост. и общ. ред. А.А. Яковлева. М.: Политиздат, 1990. С. 319–345.
14. Фрейд З. О психоанализе: лекции / Пер. М.В. Вульф. Минск: Харвест, 2003. 416 с.
15. Фрейд З. Я и Оно. Сочинения. М.: Изд-во «Эксмо»; Харьков: Изд-во «Фолио», 2003. 864 с.
16. Фрейд З. Психология бессознательного / Сост., науч. ред., авт. вступ. статьи М.Г. Ярошевский. М.: Просвещение, 1989. 448 с.
17. Фромм Э. Иметь или быть? / Пер. с англ.; общ. ред и послесл. В.И. Добренков. М.: Прогресс, 1990. 336 с.
18. Хайдеггер М. Бытие и время / Пер. с нем. В.В. Бибихина. М.: Академический проект, 2011. 460 с.
19. Хайдеггер М. Что это такое философия // Путь в философию. Антология. М.: ПЕР СЭ; СПб.: Университетская книга, 2001. С. 145–158.
20. Швейцер А. Упадок и возрождение культуры. Избранное. М.: Прометей, 1993. 512 с.
21. Шпенглер О. Закат Европы: В 2-х т. / Пер. с нем. И.И. Маханькова. М.: Айрис-пресс, 2003.
22. Юнг К.Г. Душа и миф: шесть архетипов; пер. с англ. М.; К.: ЗАО «Совершенство» – «Port-Royal», 1991. 384 с.
23. Ясперс К. Введение в философию // Путь в философию. Антология. М.: ПЕР СЭ; СПб.: Университетская книга, 2001. С. 224–235.