

О.Ю. Малозёмов, А.Л. Андреев
(Уральский государственный
лесотехнический университет)

М.В. Синдимирова
(СУНЦ УрФУ)

АСПЕКТЫ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Актуальность проблемы внедрения балльно-рейтинговой системы (БРС) оценивания качества учебной деятельности студентов вузов определяется её включённостью в систему менеджмента качества образовательного процесса. Присоединение России к Болонской декларации требует унификации процессов и обеспечения гарантий качества образовательных услуг. Для этого необходимо:

– обеспечить переход к комплексной оценке деятельности вуза на базе утверждённого перечня государственных аккредитационных показателей (приказ от 30.09.2005 № 1938 «Об утверждении показателей и критериев государственной аккредитации высших учебных заведений»);

– перенести центр тяжести с процедур внешнего контроля качества образовательного процесса и его результатов в сторону внутреннего аудита качества деятельности образовательного учреждения;

– создать набор согласованных стандартов и директив для обеспечения качества разработанных Европейской ассоциацией гарантий качества (ЕНСХА) в сфере высшего образования.

Современная система оценки знаний, умений, навыков и в целом профессиональных компетенций должна быть простой, доступной и универсальной. Снизить субъективизм в оценивании, расширить возможности обучаемых в освоении образовательных программ помогает БРС. При этом с психолого-педагогических позиций важно, чтобы студент был согласен с соответствием полученной им оценки уровню его знаний, умений и навыков по дисциплине, понимал законность и справедливость требований и действий преподавателя, имел выбор (разумеется, в разумных пределах) индивидуальной траектории освоения программы учебной дисциплины. По-нашему мне-

нию, БРС оценивания результатов учебно-познавательной деятельности студентов – один из наиболее адекватных путей решения данных проблем.

Специфика дисциплины «Физическая культура» связана с тем, что в самом названии заложен культурологический смысл данного социального феномена. Итоговым всеобъемлющим результатом освоения данной дисциплины во всех видах и формах должен стать переход студента, молодого человека в режим самообеспечения индивидуальной здоровьесохранной жизнедеятельности с помощью средств физической культуры. Специфика же оценивания по дисциплине «Физическая культура» заключается в том, что в данной сфере знание и деятельность – аспекты не всегда жёстко связанные, а в повседневной жизни зачастую противоречат друг другу. Человек может знать, как правильно себя вести с позиции сохранения психофизического благополучия, но игнорировать эти категории в поведении и деятельности. Более того, психофизические предпосылки и возможности в освоении программы дисциплины у всех студентов объективно разные, даже «спектр» их физического состояния варьирует от инвалидности до уровня мастерства международного класса по видам спорта. В связи с этим в образовательной практике возникает потребность в расширенном учёте всех видов физкультурно-оздоровительной деятельности студентов.

Решению этой задачи помогает введение балльно-рейтингового оценивания учебной деятельности студентов, один из вариантов которого предлагается в рамках данного образовательного континуума.

Образовательная деятельность студентов по дисциплине оценивается с трёх позиций:

- а) посещаемость учебных занятий;
- б) успеваемость (активность на учебных занятиях и результаты контрольных нормативов по двигательной подготовленности);
- в) активность участия в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня.

Посещаемость учебных занятий оценивается максимально в 50 баллов. За каждый пропуск занятий по неуважительной причине снимается два балла из общей суммы. Свыше 10 % пропусков учебных занятий по неуважительной причине отрабатываются студентом в обязательном порядке в дополнительно выделенное для него время.

Активность участия студентов в спортивно-массовых мероприятиях учитывается каждым преподавателем, куратором факультета и оценивается максимально в 25 баллов. Начисление баллов производится исходя из вида соревнований и полученного результата.

Рубежный контроль по завершению изучения дисциплинарного модуля проводится в форме тестов двигательной подготовленности (для студентов основной и подготовительной групп). Тесты состоят из обязательной и вариативной частей. В обязательную часть входит тестирование основных двигательных качеств – силовых, скоростных, выносливости, гибкости. Вариативный тест проводится по усмотрению преподавателя в соответствии с его программой. Тестирование предполагает дифференциацию для основной и подготовительной группы. Максимальное количество баллов по тестированию составляет 25.

Для студентов, обучающихся в специальной медицинской группе, оценивание учебной деятельности предполагает следующее:

- а) учебные занятия по программе преподавателя, ведущего данную группу, – максимум 50 баллов;
- б) помощь в организации и проведении внутривузовских спортивных соревнований – максимум 25 баллов;
- в) составление рекомендаций для практических занятий по лечебной физической культуре по своему профилирующему заболеванию – максимум 25 баллов.

Для студентов, освобождённых от практических занятий по состоянию здоровья, оценивание учебной деятельности предполагает следующее:

- а) занятия по индивидуальной программе вне сетки учебных часов – 30 баллов;
- б) реферат по теории и методике физической культуры – максимум 30 баллов (предполагает участие в конференциях различного уровня);
- в) помощь в организации и проведении внутривузовских спортивных соревнований – максимум 20 баллов;
- г) составление рекомендаций для практических занятий по лечебной физической культуре по своему профилирующему заболеванию – максимум 20 баллов.

Для студентов, обучающихся в отделении спортивного совершенствования, оценивание учебной деятельности предполагает следующее:

а) посещение учебно-тренировочных занятий по видам спорта, избранным ими, – максимум 50 баллов;

б) участие в спортивных мероприятиях различного уровня – максимум 50 баллов.

Общая максимальная сумма баллов по всем видам деятельности студентов по дисциплине «Физическая культура» составляет 100 баллов. Зачёт по дисциплине выставляется при наборе студентом не менее 50 баллов по сумме всех видов деятельности.

Считаем, что в данном случае будут оптимально учтены психофизические возможности студентов и их реальная активность в освоении дисциплины «Физическая культура». Однако необходимо учитывать, что использование БРС является двусторонним процессом, предполагает активное участие самих студентов, их личную и непосредственную заинтересованность. Поскольку дисциплина объёмна (её освоение для большинства продолжается в течение шести учебных семестров), то наряду с итоговой успеваемостью для учёта динамики психофизического состояния и освоения программы считаем также целесообразным введение индивидуальных информационных карт («паспортов здоровья» студентов) и регулярное отслеживание показателей здоровьесберегающей деятельности студентов.

С.М. Верзилов

(Уральский государственный
лесотехнический университет)

ИСТОРИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В КОНТЕКСТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

История не является просто историей чего-то, она всегда пишется для чего-то. В этой связи возникает вопрос о содержании понятия «историческая культура». Историческая культура нами понимается как манера читать, думать, понимать, писать, говорить о прошлом, выраженная в определенных философско-социологических теориях и транслируемая на население через соответствующие институты с целью формирования идентификации к конкретному государству (отечеству) и воспитания гражданственности.