Электронный архив УГЛТУ

В.В. Глухих, В.Г. Бурындин
(Уральский государственный
лесотехнический университет)

КАКОЙ ВЫПУСКНИК ВУЗА ДОЛЖЕН РАВНОЦЕННО ЗАМЕНИТЬ ИНЖЕНЕРА?

Не только для работодателей, но и для преподавателей российской высшей технической школы остро стоит вопрос – какой выпускник вуза должен равноценно заменить инженера и как организовать его подготовку в рамках двухуровневого высшего образования?

Ряд вузов разрабатывал основные образовательные программы (ООП) подготовки магистров-инженеров, но информация об их внедрении отсутствует. В настоящее время некоторые вузы участвуют в эксперименте по освоению ООП прикладного бакалавриата, но, по нашему мнению, это не решит проблемы прекращения выпуска российских инженеров для химико-лесного комплекса.

Одним из плюсов реструктурирования высшего профессионального образования России является его запаздывание по сравнению с европейской высшей школой, что позволяет оценить мировые тенденции модернизации высшего технического образования и уменьшить число и последствия управленческих ошибок.

В европейских странах, перешедших на двухуровневую систему высшего профессионального образования, считается, что эквивалентной по квалификации заменой инженерам должны быть магистры.

Известный учёный с мировым именем в области древесиноведения профессор Московского государственного университета леса Б.Н. Уголев, анализируя европейский опыт перехода на подготовку магистров, отмечает болезненный и длительный процесс создания и структурирования учебных планов подготовки магистров в классических университетах и прикладных университетах. Так, классические университеты включили в свои программы прикладные, ориентированные на профессию компоненты, а университеты прикладных наук увеличили научно-исследовательскую составляющую. При определении направлений подготовки и количества магистров университеты опираются на потребности экономики, например, на долю добавленной стоимости в продукции.

В России до настоящего времени нет достоверных прогнозов потребности в выпускниках вузов, в том числе и в магистрах. Поэтому

Электронный архив УГЛТУ

менеджменту вузов при планировании подготовки выпускников приходится опираться на свои собственные прогнозы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС) по направлению подготовки магистров 240100 «Химическая технология» в структуре основной образовательной программы предусматриваются два вида магистратуры, ориентированных на научную или практическую деятельность. Исходя из этого на кафедре технологии переработки пластических масс Уральского государственного лесотехнического университета (УГЛТУ) по магистерской программе «Технология и переработка полимеров» разработано два рабочих учебных плана подготовки магистров: для научной и производственной деятельности. По нашему мнению магистры, ориентированные на профессию научного исследователя и инженера, будут востребованы организациями и предприятиями Уральского федерального округа.

В связи с вступлением России во Всемирную торговую организацию перед отечественными промышленными предприятиями остро встает задача выпуска и обновления ассортимента конкурентоспособной продукции, соответствующей требованиям мировых стандартов, что требует от технологов дополнительных знаний и умений в области выполнения производственных экспериментов. Поэтому в ООП магистра производственной направленности предусматривается подготовка к двум основным видам профессиональной деятельности: производственно-технологической и научно-исследовательской. Из других видов профессиональной деятельности магистра, предусмотренных ФГОС, в образовательной программе УГЛТУ в значительно меньшем объеме предусмотрено обучение проектной и организационно-управленческой деятельности, так как магистр готовится к выполнению профессиональных обязанностей технолога по получению и переработке полимеров.

Таким образом, по нашему мнению в современных условиях заменить подготовку инженеров-технологов в технических вузах должна подготовка магистров по ООП производственной направленности с большой долей научно-исследовательской составляющей.