

2. Путеводитель по порталам и сайтам «Год экологии России – 2017» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://serbor.nerulibr.ru/?p=1497> (дата обращения 29.10.2017).

3. 20 мая 2017 года состоится Всероссийский день посадки леса – большое мероприятие Года экологии / Департамент лесного хозяйства Свердловской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mprso.midural.ru/news/show/id/112> (дата обращения 29.10.2017).

УДК 378.1

Студ. М.И. Чемезова
Рук. С.Н. Каташинских
УГЛТУ, Екатеринбург

УНИВЕРСИТЕТ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Уральский государственный лесотехнический университет является крупнейшим в Уральском федеральном округе. Потенциал Уральского федерального округа в деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной отраслях представляет собой реальную основу для полноценного функционирования и развития предприятий лесной промышленности.

Один из старейших государственных вузов Уральского региона готовит элитных специалистов по восстановлению лесов и рациональному управлению ими, заготовке и переработке древесины, проектированию и строительству автомобильных дорог, организации перевозок и эксплуатации автомобильного транспорта, устранению негативных экологических последствий, а также по разработке туров и маршрутов экологической направленности.

80 лет УГЛТУ является лидером в области подготовки кадров для предприятий химико-лесного и автодорожного комплексов и осуществляет подготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

Человек в среднем проводит на работе треть своей жизни. Каждый день он принимает на себя определенную социальную роль, связанную с профессией. И его самоидентификация и то, как человека воспринимают окружающие, во многом определяются именно его работой.

В той или иной мере определенный отпечаток на личность накладывает любая профессия.

Профессия помогает развивать личные качества, такие как:

- профессиональные компетенции;
- дипломатичность и коммуникабельность;
- гражданская смелость (для оспаривания действий должностных лиц, органов власти, госструктур);
- внутренняя дисциплина и стрессоустойчивость;
- деловитость, ответственность и аналитический склад ума;
- способность к научному творчеству;
- умение работать в команде и самостоятельность принятия решений;
- порядочность и работоспособность.

Профессиональная подготовка в стенах УГЛТУ обусловлена задачей сохранения и восстановления лесных ресурсов общества. Она накладывает свой отпечаток на людей, выбравших эту профессию: как правило – это люди добросовестные, самоотверженные и терпеливые. Поэтому при выборе своей профессии мой выбор был сделан в пользу УГЛТУ.

Конечно, первое время было трудно. Но мне очень нравится учиться, узнавать что-то новое. Преподаватели дают много интересного материала, все время порождая во мне желание узнавать все больше информации, и мотивируют заниматься самостоятельно. В любимом университете есть все условия для того, чтобы заниматься не только учебой, но и любимым хобби. В учебном заведении приветствуется активная общественная деятельность студентов. Среди студентов много спортсменов с ограниченными возможностями, занимающихся спортом высоких достижений. Лично для меня это было основополагающим фактором при выборе учебного заведения.

В настоящее время существует возможность студентам проявить себя в самых разных сферах: учебе, науке, спорте, художественной самодеятельности. Наконец, определиться с тем, чем заниматься в жизни. Научиться преодолевать себя, потому что учеба в Университете отличается от учебы в школе. Самое сложное перестроиться. Здесь ты учишься для себя, для своего будущего. В каком-то смысле – это свобода, но работать надо много и тогда можно добиться многого.

Таким образом, Уральский государственный лесотехнический университет, предоставляет студентам материально-техническую базу, научно-экспериментальный потенциал, возможность учиться на двух направлениях. После окончания бакалавриата можно продолжить обучение по разнообразным направлениям магистратуры. Аспирантура позволяет в полной мере ощутить себя сопричастным в научно-учебным процессом ву-

за. И наконец, всегда есть вероятность остаться в УГЛТУ преподавателем, тем самым навсегда связав свою судьбу с любимым университетом.

УДК 80

Студ. Чжан Сяоси, Дэн Вэнь,
Ван Инсяо, Лю Тин, Хунцзинь
Рук. Н.Ф. Старыгина
УГЛТУ, Екатеринбург

ФОРМИРОВАНИЕ КРОССКУЛЬТУРНОЙ СИСТЕМЫ МЫШЛЕНИЯ У ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЮ

Повышение качества экспорта российских образовательных услуг и укрепление позиций русского языка, русской литературы связано с преподаванием иностранным студентам дисциплин гуманитарного цикла: риторики, делового общения, культуры речи, этикета и лингвострановедения.

Особенности современного этапа развития методики преподавания лингвострановедения для иностранных студентов требуют особой разработки лингвометодической базы, основанной на новых достижениях лингвистики, психологии, дидактики.

Наиболее актуальными в последнее время в практике преподавания лингвострановедения все больше становятся кросскультурные тенденции, отражающие социально-экономические, политические, исторические и др. процессы, происходящие в нашем обществе.

Международная деятельность в Уральском государственном лесотехническом университете (в дальнейшем – УГЛТУ) является одним из приоритетных аспектов инновационного пути развития гуманитарного образования. Следуя основной цели – интеграции в мировое образовательное пространство, международное сотрудничество образовательной модели УГЛТУ – СВУЛХ (Северо-Восточный университет лесного хозяйства, г. Харбин, КНР) ориентировано на развитие и совершенствование учебно-научного, воспитательного и творческого процессов. В целях оптимизации деятельности в сфере интегрированного сотрудничества, организации активного кросскультурного обмена и международных отношений активно ведется работа со студентами из Харбина, обучающимися в УГЛТУ.

Так, формирование и развитие их кросскультурного мышления – процесс длительный, и достижение положительных результатов происходит в