

УДК 630.3:658.011.56

В.В. Чамеев, В.В. Иванов
ФГБОУ ВО «Уральский государственный
лесотехнический университет», г. Екатеринбург
В.В. Терентьев
Уральский институт ГПС
МЧС России, г. Екатеринбург

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КОМПЛЕКС-ПРОГРАММЫ «ЦЕХ» ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ
ПРОЕКТИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Проектирование и управление лесообработывающих цехов на базе имитационных моделей комплекс-программы «ЦЕХ» сопровождается с использованием базы данных многофункциональной информационной системы «ИнфоЛес». Система «ИнфоЛес» обеспечивает также многие учебные дисциплины для бакалавров и магистрантов, а также способствует формированию и развитию информационной компетенции обучающихся.

Ключевые слова: информационная компетенция, этапы создания информационной системы «ИнфоЛес». Описание системы «ИнфоЛес». Поиск НТИ в системе «ИнфоЛес». Эффективность системы в учебном процессе.

V.V. Chameev, V.V. Ivanov
Ural State Forest University, Yekaterinburg
V.V. Terentev
UISFS of EMERCOM of Russia, Yekaterinburg

**INFORMATION SUPPORT OF THE COMPLEX-PROGRAM
«CEKH » FOR SOLVING TASKS DESIGN
AND PRODUCTION MANAGEMENT**

The questions design and management wood-working shops on the basis of simulation models of complex programs «CEKH» is accompanied with the use of the database of the multifunctional information system «InfoLes». The «InfoLes» syste provides many academic disciplines for bachelors and undergraduates and also contributes to the formation and development of information in them.

Key words: information competence, stages of information system creation «InfoLes». Description of the system InfoLes. Search for STI in the system «InfoLes». The effectiveness of the system in the learning process.

Введение. Значительную роль в формировании информационной компетенции специалиста играют дисциплины, связанные с автоматизированным проектированием и управлением производством. Решение конкретных задач невозможно без информационного обеспечения. Для обучающихся на кафедре ТОЛП УГЛТУ составляющей информационной компетенции является информационная система «ИнфоЛес».

Этапы создания информационной системы ИнфоЛес. Информационное обеспечение учебного процесса кафедры ТОЛП «ИнфоЛес» предназначено для подготовки бакалавров и магистров по направлениям подготовки 250400.62, 656300 и 250400.68 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Содержимое «ИнфоЛес» полезно и для других направлений, специальностей и специализаций лесного профиля, а также для преподавателей и соискателей учёных степеней. Начало создания электронного информационного обеспечения следует отнести к 1989/1990 уч. году. Первая версия была реализована для ЭВМ ДВК-3 под названием ZECH БД и размещалась на двух гибких дискетах ёмкостью по 180 Кб каждая. Основное назначение её – обслуживание комплекс-программы ZECH. Вторая версия – в 1995 г. для IBM-образных машин под названием «База данных BADAN_Z» [1].

В 1997/1998 уч. году на лесоинженерном факультете введены три специализации по специальности 2601 «Лесоинженерное дело». В этой связи появилась очередная версия электронного информационного обеспечения – «Информационная система INS_2601» [2]. Основное её назначение – расширенное обеспечение специализации 2601.06 и 2601.09. Информационное обеспечение занимало 100 Мб. В 2004 г. оно увеличилось до 2 Гб. С 2006–2008 гг. начался очередной этап создания электронного информационного обеспечения, связанный с увеличивающимся потоком аспирантов и магистрантов. Особенностью информационной системы, получившей название «ИнфоЛес», является наличие в ней большого количества электронных книг и их копий, статей [3]. В 2017 г. ёмкость информационного обеспечения достигла 710 Гб.

Описание информационной системы «ИнфоЛес». Доступ к хранящейся информации свободный. Поиск нужного для пользователя информационного элемента – по дереву. Информационная система зарегистрирована в корневом каталоге под именем «ИнфоЛес». Система «ИнфоЛес» состоит из двух папок первого уровня: 1 УГЛТУ и 2 ТОЛП. В папке 1 УГЛТУ содержатся рекламные материалы для абитуриентов. Папка 2 ТОЛП является основной. Её содержимое предназначено для всех видов учебного процесса для всех обучающихся. Папка содержит

девять подпапок. Подпапки охватывают весь спектр обеспечения учебного процесса информацией. В папке 2 ТОЛП перечислены материалы по программам учебных дисциплин. В папке 2.4 Технология, машины и оборудование ЛПП пользователь информационной системы найдёт информацию, необходимую ему для выполнения многих контрольных мероприятий (РГР, лабораторно-практические работы, курсовое и дипломное проектирование, выполнение НИР и т.д.). Для тех, кто занимается или планирует проводить научные исследования в рамках УИРС, НИРС, ВКР, магистратуры, аспирантуры, в каких-то других формах будет полезна папка 2.5 НИР и МР. Всем обучающимся необходимы книги, учебники, учебные пособия, методические указания, видеоматериалы. В электронной форме их можно найти в папке 2.8 ЭлБи.

Поиск научно-технической информации. Поиск научно-технической информации в рамках информационной системы «ИнфоЛес» следует начать с изучения каталогов электронной библиотеки ЭлБи, просмотра интересующих студента книг, брошюр, статей, авторефератов. Поиск НТИ в ряде случаев целесообразно продолжить в реферативных журналах, в базах данных журналов. Много информации для выполнения своих задач студент может почерпнуть в разделе «Технология, машины и оборудование ЛПП». Студенты, занимающиеся наукой в рамках НИРС, могут многое взять из раздела «Научно-исследовательская работа».

Заключение. Информационная система «ИнфоЛес» служит базой для комплекс-программы «ЦЕХ», широко используется в учебных дисциплинах, задействована в НИРС, при выполнении ВКР. Лучшая часть ВКР с элементами научных исследований получает дипломы различных степеней. Ежегодно обучающиеся публикуют в открытой печати результаты своих научных исследований. Применение информационной системы «ИнфоЛес» формирует и повышает информационную компетенцию обучающихся, повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Библиографический список

1. Чамеев В.В., Обвинцев В.В., Солдатов А.В. База данных BADAN_Z (version 1.0): Метод. справ. указ. по курсовому и дипломному проектированию. Екатеринбург: УГЛТА, 1995. 10 с.
2. Чамеев В.В. Информационное обеспечение специализаций специальности 26.01.00 «Лесоинженерное дело» (руководство пользователя). Для препод. и студ. старших курсов [Электронный ресурс]. Екатеринбург: УГЛТУ, 2000. 30 с.

3. Чамеев В.В., Иванов В.В., Герц Э.Ф., Солдатов А.В. Информационное обеспечение учебного процесса / В.В. Чамеев, В.В. Иванов, Э.Ф. Герц, А.В. Солдатов: учеб.-метод. указ. по руководству пользователю информационной системой «ИнфоЛес». Екатеринбург: УГЛТУ, 2014. 11 с.

УДК 378.14.833

Л.Д. Самарская
ФГБОУ ВО «Уральский государственный
лесотехнический университет», г. Екатеринбург

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ

Рассматриваются существующие экономические проблемы в подготовке инженерных кадров и пути их разрешения.

Ключевые слова: проблемы, экономика, кадры, цифровая экономика, технологии, инфраструктура.

L.D. Samarskay
Ural State Forest University, Yekaterinburg

ACTUAL PROBLEMS OF ECONOMIC TRAINING IN TECHNICAL HIGHER EDUCATION

Examining the existing economic problems in the training of engineering personnel and ways to resolve them.

Key words: problems, economics, personnel, digital economy, technologies, infrastructure.

Организация экономической подготовки кадров в технических вузах страны не соответствует современным требованиям с позиции развития мирового научно-технического прогресса.

Ликвидировано преподавание политической экономики, без знания которой инженерно-техническим кадрам сложно ориентироваться в системе международных экономических связей. Курс экономики, изучающийся вместо политической экономии, выведен из числа обязательно изучаемых дисциплин. Пользуясь этим, вузы нередко заменяют курс экономики курсами конкретной экономики, характерной для той или иной специальности, что ведет к снижению уровня общеэкономической подготовки инженерных кадров.