

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Часть 1. Профессиональные компетенции высшей школы и профессиональные квалификации в профессиональной деятельности современной России	6
Колесников С.И. Новая промышленная революция и высшее образование	6
Вербицкая Н.О., Чекотин Р.С., Корж М.А. Формирование новых профессий и квалификаций в лесной отрасли (на примере оператора харвестера и форвардера)	14
Курыло О.В. О рейтинговой системе контроля в вузе	17
Черемных Н.Н. Опыт учета профессиональной направленности и междисциплинарных связей в инженерных технических дисциплинах	20
Макарова Н.Я. Профессиональные компетенции журналиста как результат взаимодействия академического и медиасообществ	25
Кондрашихин А.Б. Имплементация функциональных обязанностей в систему профессионального стандарта преподавателя вуза ...	29
Красиков А.С. Оценка профессиональных компетенций на экзамене	32
Звягинцева О.П., Зинякова К.Ю., Деметрашвили И.С. К вопросу о качестве преподавательского состава в современном вузе	35
Малозёмов О.Ю. Преемственность физкультурной деятельности: до и после профессионального образования	38
Зырянова Т.В., Зырянов С.Б. Активные и интерактивные методы обучения в магистратуре	41
Попович А.П. Образовательный процесс как основа успешной карьеры, благополучия и долголетия современного человека	45
Коломаева О.Э., Бунькова Н.П. Организация ознакомительной экскурсии с обучающимися третьего курса в лесопарке им. лесоводов России города Екатеринбурга (направление «Лесное дело»)	49
Совина С.В., Ветошкин Ю.И. Деловая игра как метод активного обучения в высшей школе	52
Кошелева Н.А., Петрикеева И.А. Использование модульной технологии обучения по дисциплине «Технология изделий из древесины»	54

Итс Т.А., Редько С.Г., Черникова А.В., Щепинин В.Э. Формирование компетентностной модели результатов обучения по отдельной дисциплине	60
Новикова О.Н. Образовательная стратегия современности: трансформация игровых практик	63
Здорнов И.А. Эффективность организации и активизация научно-исследовательской работы преподавателей в УГЛТУ	66
Полякова И.В. Специальные компетенции в системе подготовки специалиста высшей школы	73
Лыкова Т.Р. Значение формирования патриотизма как необходимого компонента профессиональной подготовки будущих бакалавров туризма	76
Уланова Г.В. Функциональные особенности развития регионального опорного университета (на примере Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова)	79
Сафронова А.Н., Вербицкая Н.О. Формирование личностных компонентов профессиональных компетенций и квалификаций высшего образования средствами реально-виртуальной воспитательной среды вуза	82
Залыгина О.С. Формирование экологических компетенций в процессе подготовки инженеров-технологов	84
Карпова Е.А., Кукулите Т.Г. Субъективизм и мотивация оценки обучения	87
Маслихин А.В. Оценка качества профессиональной деятельности профессоров философии	90
Биричева Е.В. Игровые педагогические технологии как средство развития компетенций аспирантов	93
Королева О.С., Вербицкая Н.О. Применение нейроисследований в обучении иностранным языкам	98
Руденкин Д.В. Виртуализация коммуникации студенчества г. Екатеринбурга: социологический анализ	101
Долганов А.Г. Актуальность самоорганизации субъекта управления	104
Долганов А.Г. Представление самоорганизации как самоисследования субъекта управления	106
Федоровских Е.С. Аналогии между утверждениями	108
Будалин С.В. Требования рынка труда к будущим специалистам автотранспортной отрасли	110

Молчанов Н.А. Организационно-педагогические условия высшего профессионального образования осужденных в УГЛТУ на базе исправительных колоний лесопромышленного комплекса уральского региона	113
Тарасова И.В. Этапы получения квалификации архитектора	117
Тимощук А.С. Актуальные вопросы современного вузовского образования России	120
Скороходова Л.А. Подходы к оценке сформированности универсальных компетенций, установленных программой специалитета	123
Кадоло Т.А. Оценка компетенций в процессе изучения русского языка и культуры речи в вузе	126
Астанина А.Н. Влияние качества освоения иностранного языка на публикационную активность студентов и преподавателей вуза	129
Моисеева Л.В., Черникина Т.В. Развитие профессиональной компетентности руководителей по управлению коммуникациями в пространстве системы образования	132
Бураско А.В. История развития направления «Упаковка» в Мичиганском государственном университете	136
Золкина Л.А., Мухина В.М. Формирование профессиональных компетенций в математических курсах технического вуза	139
Первова И.Г. Проблемы оценки уровня сформированности компетенций и результатов обучения по основным образовательным программам	142
Вдовин А.Ю., Рублева С.С. О месте курса «Численные методы» в системе математической подготовки современного специалиста ...	145
Черезова О.Г. О некоторых проблемах подготовки будущих специалистов	148
Рублева О.А., Бузиков Ш.В. Опыт проектирования учебных планов на основе требований профессиональных стандартов	151
Сродных Т.Б. Соответствие требований нового профессионального стандарта «Ландшафтная архитектура» профессиональным компетенциям образовательного стандарта «Ландшафтная архитектура».....	153
Пищулов В.М. Эффект присутствия преподавателя в учебном процессе	156
Боровских Л.Л. Формирование эстетического восприятия у студентов	158

Часть 2. Актуальные проблемы подготовки кадров для цифровой экономики России	161
Дудко А.В. Использование возможностей социальной сети «ВКонтакте» в формировании предпринимательской компетентности студентов колледжа	161
Глебов И.Т. О пересмотре рабочих программ модулей с ориентацией на цифровые технологии	164
Чамеев В.В., Иванов В.В., Терентьев В.В. Алгоритмы и машинные программы для исследования технологических процессов лесобрабатывающих цехов: этапы создания компонент-программы «ПОТОК» комплекс-программы «ЦЕХ»	167
Чамеев В.В., Иванов В.В., Терентьев В.В. Информационное обеспечение комплекс-программы «ЦЕХ» для решения задач проектирования и управления производством	170
Самарская Л.Д. Актуальные проблемы экономической подготовки кадров в технических вузах	173
Новоселов В.Г. Подготовка кадров для цифровых технологий деревоперерабатывающих производств	176
Бердюгина О.В., Ляхов С.В. Аспекты применения дистанционных образовательных технологий в высшем образовании	179
Упоров И.В. Развитие цифровых технологий в образовательном процессе в вузах	182
Герц Э.Ф., Щепочкин С.В., Чижов А.А., Солдатов А.В., Иванникий А.М., Беспалова М.М. О внедрении автоматизированной информационной системы «Тандем. Университет» в институте лесопромышленного бизнеса и дорожного строительства УГЛТУ	186
Часть 3. Школа – вуз – работодатель: экосистема партнерства	197
Селиверстова Г.П. Новая экологическая система образования	197
Шибека Л.А. Подготовка высококвалифицированных специалистов с учетом запросов предприятий	200
Ястребова К.А. Методы тьюторского сопровождения в старшей школе при обучении математике	203
Лихачева А.В. Школа «Юный эколог» как первая ступень подготовки практико-ориентированного специалиста	206
Демидова И.Н., Федоровских Е.С. Необходимость повторения понятия «функция» слушателями подготовительных курсов	209
Матвеева И.А., Бредгауэр В.А. Программа «Уральская инженерная школа» – экосистема партнёрства школа – вуз – работодатель	212

Исаков С.Н., Исакова С.А., Андреев И.В. Закончил вуз, что дальше?	221
Соболева Э.А. Формирование профессиональных интересов учащихся в рамках изучения предметов естественнонаучного цикла как одно из условий их успешного профессионального самоопределения и социализации в обществе	224
Бедулина Г.Ф. Взаимодействие университетов и школ по формированию предпринимательских компетенций обучающихся: зарубежный и отечественный опыт	229
Коханова Л.А., Головки С.Б., Аблихарова Д.И. Роль школьных медиацентров в становлении профессиональных компетенций детей и подростков	232
Сопига В.А., Серова Е.Ю. Целевой прием в вузы – решение кадровых проблем производства	235
Удачина О.А. Worldskills – важнейший инструмент профессиональной подготовки кадров	238