

3. Личностно-ориентированный подход в обучении иностранному языку [Электронный ресурс]. URL: <http://kopilkaurokov.ru>

УДК 811.112.2

И.Ю. Филатова ст.преподаватель
кафедры СКТИЯ, УГЛТУ

ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ 2017 ГОДА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЁ РАЗВИТИЯ НА 2018 ГОД

Данная статья посвящена анализу роли ежегодной Недели иностранных языков в Уральском государственном лесотехническом университете для повышения лингвистической компетенции студентов.

Ключевые слова: оценивание, параметры, жюри, перспективы, новизна.

Формирование компетенций во всех видах речевой деятельности осуществляется не только во время занятий, но и во внеаудиторное время. При этом если аудиторная работа формирует и развивает у студентов и аспирантов коммуникативную компетенцию, то для практического воплощения профессионально ориентированных лингвистических навыков требуется внеаудиторная работа. Ежегодной традицией для Уральского государственного лесотехнического университета стало проведение дней науки, куда входит и Неделя иностранных языков (НИЯ). С учетом того, что 2017 год в России был объявлен годом экологии, Неделя иностранных языков была посвящена этой серьезной и актуальной теме.

Показательным является ежегодный рост интереса студентов к Неделе иностранных языков, что отчетливо просматривается в таблице.

Сравнительный анализ числа студентов УГЛТУ, принявших участие в мероприятиях Недели иностранных языков в 2016 г. и 2017 г.

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников (чел.)	
		2016 г.	2017 г.
1.	Олимпиада (для студентов 1 курса)	45	58
2.	Литературный перевод стихотворения	40	47
3.	Конкурс стенных газет	58	62
4.	Конкурс презентаций	13	18
5.	Гала-концерт	43	50

Современные подходы и методы обучения иностранным языкам предоставляют широкий спектр возможностей для снижения психологического напряжения и создания комфортной атмосферы в образовательной среде. Неделя иностранных языков является эффективным способом повышения когнитивной мотивации обучающихся.

Подготовка и проведение Недели иностранных языков предполагает решение ряда насущных методических проблем. Очень трудоемок был процесс подготовки материалов к НИЯ, к которому достаточно успешно привлекались студенты. НИЯ 2017 года содержала большое количество конкурсов, на которых студенты продемонстрировали не только уровень своих знаний, но и творческое мышление. В связи с этим членам жюри сложно было выбрать победителей. Каждый из конкурсов нуждался в своей системе оценивания. При этом члены жюри каждого конкурса по-разному понимали и интерпретировали предписанные критерии. Решалась данная проблема следующими способами:

1) группой разрабатывались критерии с фиксированным количеством баллов за каждый;

2) группой разрабатывались общие критерии со шкалой оценивания.

Руководствуясь этой шкалой, каждый член жюри, выставил своё количество баллов каждому участнику конкурса. По окончании конкурса члены жюри выставили средний балл.

В заключительный день НИЯ–2017 на гала-концерте были подведены итоги конкурсов, победителей наградили дипломами и памятными подарками. При этом сертификаты участников вручили всем, обеспечив тем самым их потенциальное участие в НИЯ следующего года. Расширение круга различных категорий участников в будущем может обеспечить тема НИЯ; она должна быть сформулирована и представлена таким образом, чтобы потенциальные участники были уверены, что при определённых усилиях они смогут с ней справиться.

Перспектива развития НИЯ в УГЛТУ видится в расширении категории конкурсов, более широком охвате участников, привлечении к участию студентов из других вузов, формировании жюри с включением спонсоров, обновлении символики НИЯ.

Таким образом, НИЯ, с одной стороны, является важным фактором повышения мотивации студентов к изучению иностранного языка, а в целом к постижению иноязычной культуры, совершенствованию лингвистической компетенции; с другой стороны, даёт мощный импульс для развития творческой инициативы и формирования командного духа участников конкурсов, позволяет наметить методические перспективы работы преподавателей кафедры СКТИЯ.