

The Ministry of Education and Science of the Russian Federation
Ural State Forest Engineering University

N.N. Kirillovich
E.T. Kostousova

GENERAL ENGLISH FOR DISTANCE LEARNING

Ekaterinburg
2018

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Н.Н. Кириллович
Э.Т. Костоусова

ОБЩИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

для 1-го курса заочной формы обучения

Учебное пособие

Екатеринбург
2018

УДК 802.0(075.8)
ББК 81.43.21я73
К43

Рецензенты

Бортников В.И., канд. фил. наук, доцент кафедры иностранных языков и перевода УрФУ

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»; заместитель зав. отделом исследований состояния СО Мамонтова М.Ю.

Кириллович, Н.Н.

К43 General English for distance learning: учеб. пособие / Н.Н. Кириллович, Э.Т. Костоусова. – Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2018, 90 с.

ISBN 978-5-94984-677-3

Пособие «*General English for distance learning*» предназначено для первокурсников заочной формы обучения всех направлений технических вузов. Учебное пособие состоит из введения, теоретической и практической частей и содержит программный лексико-грамматический материал. Это одновременно и пособие, и рабочая тетрадь. Все задания практической части выполняются непосредственно в упражнениях.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Уральского государственного лесотехнического университета.

УДК 802.0(075.8)
ББК 81.43.21я73

ISBN 978-5-94984-677-3

© ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», 2018
© Кириллович Н.Н., Костоусова Э.Т., 2018

ВВЕДЕНИЕ

Пособие «General English for distance learning» предназначено для первокурсников заочной формы обучения всех направлений технических вузов и рассчитано на большое количество часов самостоятельной работы, в процессе которой обучающийся должен последовательно овладеть совокупностью компетенций, основными из которых являются:

1) коммуникативная компетенция, включающая:

– лингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях английского языка (в сравнении с родным языком),

– социолингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения,

– социокультурную компетенцию, т.е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре,

– социальную компетенцию, т.е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями,

– дискурсивную компетенцию, т.е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста,

– стратегическую компетенцию, т.е. способность применять разные стратегии (как для понимания устных/письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении),

– прагматическую компетенцию, т.е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий,

– общую компетенцию, включающую наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;

2) когнитивная компетенция, т.е. способность планировать цель, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования;

3) межкультурная компетенция, т.е. способность достигать взаимопонимания в межкультурных контактах;

4) компенсаторная компетенция, т.е. способность избегать недопонимания, преодолевать языковой барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;

5) профессиональная компетенция, т.е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в России и за рубежом.

В качестве материала для обучения использован программный лексико-грамматический материал бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной сфер общения (Я и моя семья. Я и мое образование. Я и мир, моя страна, город), представлены тексты различных стилей: прагматические и публицистические тексты справочно-информационного и другого характера, научно-популярные с последующей системой упражнений.

Структурно учебное пособие состоит из двух основных частей: теоретической и практической. Теоретическая часть включает в себя краткое изложение основных разделов грамматики английского языка, необходимых для развития навыков свободного чтения, понимания, перевода, устной и письменной речи. Весь грамматический материал в пособии представлен в виде схем и таблиц. Практическая часть включает две практические работы, в которых представлены тексты, упражнения лексико-грамматического характера и задания для активизации разных видов речевой деятельности. Все задания выполняются непосредственно в упражнениях, так как практическая часть данного пособия является также рабочей тетрадью.

Основными ресурсами для эффективной работы с учебным пособием являются словари, справочники, сайты сети Интернет.

ЧАСТЬ 1 (PART 1)

Соответствие русского алфавита английским буквам

Буквы русского алфавита	Написание буквы через английский алфавит		Буквы русского алфавита	Написание буквы через английский алфавит
А а	A a		П п	P p
Б б	B b		Р р	R r
В в	V v		С с	S s
Г г	G g		Т т	T t
Д д	D d		У у	U u
Е е	E e		Ф ф	F f
Ё ё	Yo yo		Х х	Kh kh
Ж ж	Zh zh		Ц ц	Ts ts
З з	Z z		Ч ч	Ch ch
И и	I i		Ш ш	Sh sh
Й й	Yu / I i / J j (перед гласной)		Щ щ	Shch shch
К к	K k		ъ	-
Л л	L l		ы	y
М м	M m		ь	'
Н н	N n		Э э	E e
О о	O o		Ю ю	Yu yu
			Я я	Ya ya

Английский алфавит

A a	[ei]	N n	[en]
B b	[bi:]	O o	[ou]
C c	[si:]	P p	[pi]
D d	[di:]	Q q	[kju:]
E e	[i:]	R r	[a:]
F f	[ef]	S s	[es]
G g	[dʒi:]	T t	[ti:]
H h	[eitʃ]	U u	[ju:]
I i	[ai]	V v	[vi:]
J j	[dʒei]	W w	['dʌblju:]
K k	[kei]	X x	[eks]
L l	[el]	Y y	[wai]
M m	[em]	Z z	[zi:] ([zed])

Фонетическая транскрипция/звуки

Английские **согласные звуки** отличаются от русских местом артикуляции: кончик языка дотрагивается до альвеол (бугорков десен над верхними зубами).

Английские согласные не смягчаются и на конце слова не оглушаются.

Двойные согласные произносятся как один звук.

[f]	[ф]	[r]	[р] кончик языка на альвеолах, но не касается нёба (без вибрации)
[v]	[в]	[w]	губы «в трубочке», резко разжать, как [ya], только единый звук
[s]	[с] кончик языка на альвеолах	[θ]	межзубный глухой, похож на [с] (немного прикусить язык)
[z]	[з] кончик языка на альвеолах	[ð]	межзубный звонкий, похож на [з] (немного прикусить язык)
[h]	слабый [х], легкий выдох	[ŋ]	[н], кончик языка на нижних зубах
[p]	[п] с придыханием	[ʃ]	средний между [ш] и [щ]
[b]	[б]	[ʒ]	мягкий [ж], почти [жь]
[t]	[т] кончик языка на альвеолах, с придыханием	[tʃ]	[ч]
[d]	[д] кончик языка на альвеолах	[dʒ]	мягкий [дж], [джь], как единый звук
[k]	[к] с придыханием	[j]	слабый [й]
[g]	[г]		
[m]	[м]		
[l]	[л] кончик языка на альвеолах		
[n]	[н] кончик языка на альвеолах		

Английские **гласные звуки** делятся на монофтонги (один звук), дифтонги (два звука), трифтонги (три звука). Английские гласные звуки также классифицируются на долгие и краткие. Долгота гласного звука обозначается двоеточием [:].

[ɪ]	краткий [и], звук между [и] и [ы]	[ə:]	долгий звук между [е] и [ё]
[ɒ]	краткий [о]	[eɪ]	[эй]
[ʊ]	краткий [у], губы не «в трубочке», а слегка округлены	[aɪ]	[ай]
[ʌ]	краткий [а]	[ɔɪ]	[ой]
[e]	краткий [е]	[aʊ]	[ау]
[ə]	безударный [э]	[əʊ]	[оу]
[æ]	средний между [э] и [а]	[uə]	[уэ]
[i:]	долгий [и]	[iə]	[иэ]
[a:]	долгий [а]	[ɛə]	[эа]
[ɔ:]	долгий [о]	[aɪə]	[айэ]
[u:]	долгий [у], губы не «в трубочке», а слегка округлены	[aʊə]	[ауэ]
		[ju:]	долгий [ю]
		[juə]	[юэ]

Правила чтения

Таблица чтения английских гласных букв

Буква	Звук	Примеры
а	в открытом слоге - [eɪ]	name, plane, late, cake, date, skate
	в закрытом слоге - [æ]	man, fat, map, sad, land, fact, can
	в закрытом слоге с буквой r - [ɑ:]	bar, far, jar, star, hard, farm, farmer
	в открытом слоге с буквой r - [ɛə]	bare, care, mare, dare, stare
е	в открытом слоге - [i:]	metre, delete, legal
	в закрытом слоге - [e]	pen, cell, get, net, leg, red
	в закрытом слоге с буквой r - [ɜ:]	her, term, serve, earth, search
	в открытом слоге с буквой r - [iə]	here, mere
	единственная гласная в слове - [i:]	we, she, be
	в конце слова не читается	plane, lake, hate
и	в открытом слоге - [aɪ]	life, bike, drive, wide, nice
	в закрытом слоге - [ɪ]	tip, tin, kill, big, thin, thick, lip, pin
	в закрытом слоге с буквой r - [ɜ:]	girl, bird, sir, first
	в открытом слоге с буквой r - [aɪə]	fire, mire, tire, wire
о	в открытом слоге - [əʊ]	rope, bone, nose, note, so, go
	в закрытом слоге - [ɒ]	not, fog, dot, lot, lock, stop, top
	в закрытом слоге с буквой r - [ɔ:]	nor, sort, short, lord, horse
	в открытом слоге с буквой r - [ɔ:]	more, shore, bore
	в некоторых случаях - [ʌ] / [u]	mother, love, money / do, move
	в безударном слоге - [ə]	today, melon, lemon
u	в открытом слоге после одной согласной (кроме j и r) - [ju:]	mule, tube, cube, fume
	в открытом слоге после j, r, l - [u:]	June, rule, true, blue
	в закрытом слоге - [ʌ]	nut, sun, but, но: put, push, full [u]
	в закрытом слоге с буквой r - [ɜ:]	turn, burn, nurse, purple
	в открытом слоге с буквой r - [juə]	cure, mure, pure, lure
y	в открытом слоге - [aɪ]	style, type, my, sky
	в закрытом слоге - [ɪ]	symbol, system, rythm
	в закрытом слоге с буквой r - [ɜ:]	myrtle, myrrh
	в открытом слоге с буквой r - [aɪə]	byre, tyre, pyre
	в начале слова перед гласной - [j]	year, you, yet, yell, yelp, yellow
	в безударном слоге - [ɪ]	sixty, foggy, misty, twenty
	в глагольном суффиксе -[aɪ]	occupy, notify, satisfy

Таблица чтения английских согласных букв

Буква	Звук	Примеры
b	[b]	bad, baby, sob
c	перед гласными e, i, y - [s]	face, pace, cease, city, icy
	в остальных случаях - [k]	can, clean, crash, coast, cake
d	[d] кончик языка на альвеолах	dog, dad, muddy
f	[f]	fat, life
g	перед гласными e, i, y - [dʒ]	gym, cage, beige, giant, gypsy
	в остальных случаях - [g]	game, good, grey, gold, fog, gut
h	[h]	hat, hen, he, happen
j	[dʒ]	job, jacket, joy, jeans, jump
k	[k] с придыханием	kite, bike
l	[l] кончик языка на альвеолах	little, plane
m	[m]	mum, make
n	[n] кончик языка на альвеолах	nanny, nine
p	[p] с придыханием	pony, map
q	встречается только в буквосочетании qu - [kw]	quick, squirrel, queen
r	в начале слова, после согласных и между некоторыми гласными - [r]	rock, crack, story
s	в конце слова после гласных и звонких согласных - [z]	doctors, prays, photos, cells, bees, pins, beds
	между двумя гласными - [z]	rose, rise, close, choose
	между двумя гласными - [s]	base, case
	перед согласными, в начале слова, в конце слова после глухого согласного, в сочетании ss - [s]	test, maps, sit, miss
t	[t] с придыханием	tree, bite, put
v	[v]	vet, save
w	в начале слова - [w]	will, weak, wise
x	перед ударным слогом - [gz]	exist, example, exam, exotic
	в начале слова - [z]	xenon, xerox, xylophone
	в других случаях - [ks]	taxi, exception, expertise, linx
z	[z] кончик языка на альвеолах	crazy, zebra

Таблица чтения сочетаний гласных букв

Сочетания букв	Звук	Примеры
ai, ay	[ei]	train, grain, rain, way, say, play
	[εə]	air, pair, fair, stair
au	[ɔ:]	audio, pause, Austria
ea	[i:]	tea, eat, speak
	[e]	bread, head, ready
	[ei]	great, steak, break
	[iə]	fear, dear, near но: bear, wear [εə]
ee	[i:]	tree, peel, feel
ei	[ei]	eight, weight
	[ai]	height, either, neither
	[i:]	receive, receipt
ey	[ei]	they, grey, convey
	[ai]	eye
	[i:]	key, money, hockey
eu	[ju:]	deuce, neutral, Europe
ie	[i:]	field, chief, piece
	[ai]	tie, pie, diet, client
	[e]	friend
oa	[əu]	load, boat, soap
oo	[u:]	soon, mood, too, food
	[u]	took, shook, hook
	[ʌ]	blood, flood
	[uə]	poor, moor
	[ɔ:]	door, floor
oi	[ɔi]	noise, poison
oy	[ɔi]	boy, toy, oyster
ou	[au]	out, house, about
	[əu]	shoulder, poultry
	[u:]	rouble, soup, group
	[ɔ:]	four, source, course, но: our, hour [auə]

Таблица чтения сочетаний согласных букв

Сочетания букв	Звук	Примеры
bt	в конце слова - [t]	debt, doubt
ch	[tʃ]	chick, chin, chase, child, peach
	в греческих словах - [k]	school, chemistry, character
	во французских словах - [ʃ]	machine, machinist
ck	[k]	black, stick, pick, deck, lack
dg	[dʒ]	bridge, knowledge
gh	[-]	eight, sigh, high, fight, bought
	после au, ou - [f]	laugh, enough, cough
gn	в начале и в конце слова - [n]	gnat, gnash, sign, foreign
gm	[m]	paradigm
kn	в начале слова - [n]	knee, knowledge, knife, know
mb	в конце слова - [m]	comb, climb, thumb, bomb
	внутри слова - [mb]	member, umbrella
mn	в конце слова - [m]	autumn, column, damn, hymn
ng	в конце слова - [ŋ]	bring, long, reading, thing
	внутри слова - [ŋg]	finger, England, hungry
nk	[ŋk]	link, pink, think
ph	[f]	phrase, photo, phone
sh	[ʃ]	shame, shelf, cash, dish, fish
tch	[tʃ]	match, switch, stitch, catch
th	в служебных словах (артикли, местоимения), между гласными - [ð]	the, they, that, their, those, thus, bathe, father
	в начале существительных, глаголов, прилагательных, наречий, в конце слов, перед согласной или после согласной - [θ]	thick, throw, blacksmith, threat, thesis, faith, monthly
wh	встречается только в начале слова - [w]	white, where, why, what, whether, whisper, wheel
	перед o - [h]	who, whoop, whole, whose
wr	[r]	write, wring, wrong, wrap

Таблица чтения сочетаний гласных и согласных букв

Сочетания букв	Звук	Примеры
age	под ударением - [eɪdʒ]	age, page, cage
	в безударном слого - [ɪdʒ]	marriage, language
air	[ɛə]	pair, air, chair, fairy
ass, ast, ask, aft, ant, ath	[a:ss] [a:st] [a:sk] [a:ft] [a:nt] [a(:)θ]	class, fast, mask, after, plant, bath, Math
able aple	[eɪbl] [eɪpl]	able, cable maple
al	перед k - [ɔ:], буква l не произносится	talk, walk, chalk
	перед m, f - [a:] буква l не произносится	calm, half
	перед остальными согласными - [ɔ:l]	also, always, bald
all	[ɔ:l]	all, tall, small
ar	в безударном положении - [ə]	liar
	под ударением - [a:]	car, start, sharp, dark
	перед rr - [æɹ]	carrot, narrow, marry
are	[ɛə]	hare, care, stare, dare
aw	под ударением - [ɔ:]	law, raw, lawn
ear	в середине и в начале слова - [ɛ:]	early, learn, earth
	в конце слова обычно - [ɪə]	ear, hear, near, fear
	в конце слова иногда - [ɛə]	pear, bear, wear
eer	[ɪə]	peer, seer, engineer
er	в безударном положении - [ə]	better, sister
	под ударением - [ɛ:]	her, nerve, serve
	r читается, если за er следует гласная, кроме e	period, hero
ere	[ɪə]	here, mere
ew	после r, j, l, ch - [u:]	chew, crew, blew
	в остальных случаях - [ju:]	knew, new, view
igh	[aɪ]	sigh, high, night
ild ind	[aɪld] [aɪnd]	child, mild kind, blind
ir	под ударением - [ɛ:]	girl, third, first
ire	[aɪə]	fire, admire, tired

old	[əʊld]	gold, told, bold
or	в безударном положении - [ə]	doctor, monitor
	под ударением - [ɔ:]	or, sort, port, form
	после буквы w перед согласной - [ɔ:]	worm, word, world
ore	под ударением - [ɔ:]	more, core, bored
ough	[ɔ]	cough
	[ʌ]	rough, tough
our	[aʊə]	our, hour, sour, flour
ow	в конце двусложных слов в безударном положении - [əʊ]	window, yellow
	в односложных словах - [əʊ]	snow, low, crow
	в односложных словах - [aʊ]	cow, now, down
cial	[ʃəl]	social, special
cient	[ʃent]	ancient
sion	[ʃn]	excursion, version
	после гласной - [ʒn]	illusion, revision, vision
ssion	[ʃn]	session, mission
ssure	[ʃə]	pressure
sure	[ʒə]	pleasure, treasure
ften	[fn]	often, soften
sten	[sn]	listen
stle	[sl]	wrestling
tion	[ʃn]	position, nation
ture	[tʃə]	nature, picture, lecture
ur	под ударением перед согласной - [ɔ:]	curl, turn, curve, nurse
	под ударением перед гласной - [juə]/[uə]	mature, sure
	r читается, если за ur следует любая гласная, кроме e	fury, durable, furious
wa	в закрытом слоге - [wɔ]	want, was
	в открытом слоге - [weɪ]	wake, wave
war	[wɔ:]	war, warn, warm
wha	в закрытом слоге - [wɔ]	what
	в открытом слоге - [weɪ]	whale
who	[h]	who, whom, whose

Словообразование. Суффиксы

Суффиксы существительных

Суффикс	Значение	Пример
(verb +) -er/or	исполнитель или инструмент, с помощью которого выполняется действие	<ul style="list-style-type: none"> to research - researcher (исследовать - исследователь) to translate - translator (переводить - переводчик)
(verb +) -ent/ant		<ul style="list-style-type: none"> to serve - servant (служить - слуга) to study - student (учиться - студент)
(verb +) -ing	действие в процессе	<ul style="list-style-type: none"> to learn - learning (учить - учение) to travel - travelling (путешествовать - путешествие)
(verb +) -age	акт или факт действия	<ul style="list-style-type: none"> to assemble - assemblage (собирать - сборка)
(noun +) -age	содержание чего-либо	<ul style="list-style-type: none"> percent - percentage (процент - процентное содержание)
(adj +) -ness	свойство, качество	<ul style="list-style-type: none"> white - whiteness (белый - белизна)
(adj +) -ity/ty, -ety/iety	состояние, условие, качество	<ul style="list-style-type: none"> active - activity (активный - активность)
(verb +) -ment	процесс, результат	<ul style="list-style-type: none"> to measure - measurement (измерять - измерение, размер)
(verb/adj/noun +) -ance/ence	состояние, процесс, свойство	<ul style="list-style-type: none"> to enter - entrance (входить - вход) dependent - dependence (иждивенец/зависимый - зависимость)
(verb +) -ancy/ency	состояние, положение	<ul style="list-style-type: none"> to hesitate - hesitancy (сомневаться - сомнение)
(noun/adj +) -cy/acy	состояние	<ul style="list-style-type: none"> agent - agency (агент - агентство) accurate - accuracy (точный - точность)
(verb +) -ion/ation/ition, -sion/ssion, -cion	процесс, состояние, действие, абстрактное понятие, свойство, качество	<ul style="list-style-type: none"> to confuse - confusion (смущать - смущение) to permit - permission (разрешать - разрешение) to present - presentation (представлять - представление)

(noun/adj +) -dom	абстрактные и собира- тельные существи- тельные	<ul style="list-style-type: none"> • free - freedom (свободный - свобода)
(verb +) -ure/ture/sure	процесс, состояние, свойство, абстрактное понятие, сфера деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • to press - pressure (давить - давление) • to mix - mixture (смешивать - смесь)
(noun +) -hood	общественное положение, качество, совокупность людей	<ul style="list-style-type: none"> • child - childhood (ребенок - детство)
(noun/adj +) -ship	статус, состояние, свойство, занятие, отношение к чему-либо, абстрактное понятие	<ul style="list-style-type: none"> • friend - friendship (друг - дружба) • hard - hardship (тяжелый - невзгоды)
(adj +) -th	процесс, состояние	<ul style="list-style-type: none"> • true - truth (правдивый - правда)
(verb +) -ee	лицо/объект, на которое направлено действие	<ul style="list-style-type: none"> • to train - trainee (тренировать - стажер, практикант)
(verb +) -al	действие, состояние	<ul style="list-style-type: none"> • to remove - removal (удалять - удаление)
(noun/verb +) -ary/ery/ry	совокупность людей или вещей; черты характера (часто в неодобритель- ном плане); профессия, социальное положение; место деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • diet - dietary (питание, диета - книга о здоро- вой пище, режим питания) • to bake - bakery (печь - пекарня, булочная)
(noun +) -ian	национальность, звание, профессия	<ul style="list-style-type: none"> • Russia - Russian (Россия - русский) • music - musician (музыка - музыкант)
(noun +) -ism	учение, теория, качество, обобщенные явления	<ul style="list-style-type: none"> • critic - criticism (критик - критика)
(noun +) -ist	профессия, принадлежность к партии, религии, философскому течению	<ul style="list-style-type: none"> • art - artist (искусство - артист, художник) • piano - pianist (пианино - пианист)
(noun +) -ess	принадлежность к женскому полу	<ul style="list-style-type: none"> • steward - stewardess (стюард - стюардесса)
(noun +) -ette	уменьшительно- ласкательный суффикс; принадлежность к женскому полу	<ul style="list-style-type: none"> • kitchen - kitchenette (кухня - кухонька) • brunet - brunette (брюнет - брюнетка)

(noun/adj +) -ite	последователь какого-либо течения, потомок; уроженец какой-либо области или места; название минералов	<ul style="list-style-type: none"> Adam - Adamite (Адам - потомок Адама) wolframic - wolframite (вольфрамокислый – вольфрам(ит))
(noun +) -ese	национальность	<ul style="list-style-type: none"> China - Chinese (Китай - китаец)
(adj/verb +) -ate	образование солей; обозначение должности, группы людей, абстрактные существительные	<ul style="list-style-type: none"> nitric - nitrate (азотно-кислый - азотная кислота) to certify - certificate (сертифицировать - сертификат)

Суффиксы прилагательных

Суффикс	Значение	Пример
(verb/noun +) -able/ible	возможность выполнения действия	<ul style="list-style-type: none"> to rely - reliable (полагаться - надежный) response - responsible (ответ - ответственный)
(verb +) -ent/ant	качество	<ul style="list-style-type: none"> to observe - observant (наблюдать - наблюдательный)
(noun +) -ary	признак, свойство, качество	<ul style="list-style-type: none"> element - elementary (элемент - элементарный)
(noun +) -ate		<ul style="list-style-type: none"> fortune - fortunate (удача - удачливый)
(verb +) -ing		<ul style="list-style-type: none"> to drive - driving (водить - движущий)
-y	характеристика	<ul style="list-style-type: none"> wealth - wealthy (богатство - богатый)
(noun/adj/verb +) -ed	черта, качество	<ul style="list-style-type: none"> thick wall - thick-walled (толстая стена - толстостенный) to educate - educated (обучать - образованный)
(verb/noun/adj +) -ive/sive	признак, свойство, качество	<ul style="list-style-type: none"> to attract - attractive (привлекать - привлекательный) sport - sportive (спорт - спортивный)
(noun/adj +) -ish	принадлежность к чему/кому-либо; в значении «приблизительно, около», подразумевает раздражение; национальность	<ul style="list-style-type: none"> child - childish (ребенок - детский) white - whitish (белый - белесый) England - English (Англия - английский)

(noun +) -ese	национальность	<ul style="list-style-type: none"> Japan - Japanese (Япония - японский)
(noun +) -ian	относительные прилагательные от географических названий, личных имен, названий отрядов и классов животных	<ul style="list-style-type: none"> Malaysia - Malaysian (Малайзия - малайзийский) mammal - mammalian (млекопитающее - относящийся к млекопитающим)
(noun +) -al	признак	<ul style="list-style-type: none"> accident - accidental (случай - случайный)
(noun +) -ical	признак	<ul style="list-style-type: none"> geology - geological (геология - геологический)
(noun +) -ous	признак, свойство, качество	<ul style="list-style-type: none"> fame - famous (слава - известный)
(noun +) -less	отсутствие качеств	<ul style="list-style-type: none"> home - homeless (дом - бездомный)
(noun +) -like	сходство с кем-либо/чем-либо	<ul style="list-style-type: none"> wool - woollike (шерсть - шерстеподобный)
(noun +) -ly	качество	<ul style="list-style-type: none"> friend - friendly (друг - дружелюбный) day - daily (день - ежедневный)
(noun +) -proof	в значении "защищенный"	<ul style="list-style-type: none"> water - waterproof (вода - водонепроницаемый)
(noun +) -ern	принадлежность к одной из сторон света	<ul style="list-style-type: none"> north - northern (север - северный)
(noun +) -ic	зависимость от чего-либо/кого-либо	<ul style="list-style-type: none"> atom - atomic (атом - атомный)
(noun +) -ite	потомок, последователь; уроженец чего-либо	<ul style="list-style-type: none"> favor - favorite (одобрение, одолжение - любимый) Israel - Israelite (Израиль - израильский)
(noun +) -ful	в значении "полный"	<ul style="list-style-type: none"> beauty - beautiful (красота - красивый) care - careful (внимание - внимательный)

Суффиксы глаголов

Суффикс	Значение	Пример
(noun/ adj +) -ate	подвергать воздействию, превращать	<ul style="list-style-type: none"> active - to activate (активный - активизировать)
(noun +) -ize/ise	использовать, применять, готовиться к чему-либо, заниматься чем-либо	<ul style="list-style-type: none"> emphasy - to emphasize (сочувствие - сочувствовать) accessory - to accessorise (аксессуары - снабжать аксессуарами)
(adj +) -ize/ise	приобрести качество или состояние	<ul style="list-style-type: none"> real - to realize (настоящий - осознать) brutal - to brutalise (жестокий - довести до звероподобного состояния)
(noun/adj +) -ify	делать, осуществлять, превращать	<ul style="list-style-type: none"> note - to notify (замечание - уведомлять) simple - to simplify (простой - упрощать)
(adj +) -en	сделать каким-либо, использовать что-либо	<ul style="list-style-type: none"> sharp - to sharpen (острый - заострить)

Суффиксы наречий

Суффикс	Значение	Пример
(adj +) -ly	таким образом, способом	<ul style="list-style-type: none"> rapid - rapidly (быстрый - быстро)
(noun/adj +) -wise	в направлении, в стиле	<ul style="list-style-type: none"> step - stepwise (шаг - постепенно) other - otherwise (другой - иначе)
(noun/adj/adv/prep) -ward/wards		<ul style="list-style-type: none"> after - afterward (после - впоследствии)

Суффиксы числительных

Суффикс	Значение	Пример
-teen	13 - 19	<ul style="list-style-type: none"> five - fifteen
-ty	десятки	<ul style="list-style-type: none"> six – sixty (шесть - шестьдесят)
-th	порядковые числительные	<ul style="list-style-type: none"> four – fourth (четыре - четвертый)

Словообразование. Приставки

Приставка	Значение	Пример
UN-	+прилагательное/глагол (с помощью отрицательного префикса слово приобретает противоположное значение)	happy – un happy (счастливый – несчастный)
IN-	+прилагательное (с помощью отрицательного префикса слово приобретает противоположное значение)	expensive- in expensive (дорогой – дешёвый)
IM-	+прилагательное с буквы p (слово приобретает противоположное значение)	partial – im partial (предвзятый – непредвзятый)
IR-	+прилагательное с буквы r (слово приобретает противоположное значение)	regular – ir regular (правильный -неправильный)
IL-	+прилагательное с буквы l (слово приобретает противоположное значение)	liberal – il liberal (свободный – ограниченный)
DIS-	+глагол/прилагательное/существительное (с помощью отрицательного префикса слово приобретает противоположное значение)	to like – to dis like (нравится-не нравится) honest – dis honest (честный – нечестный)
MIS-	+глагол/существительное (имеет значение «неправильно, неверно»)	to understand – to mis understand (понять – понять неверно)
RE-	+глагол (обозначает повтор какого-либо действия)	to do – to re do (делать – переделать)
OVER-	+глагол (обозначает чрезмерное выполнение действия)	to sleep – to overs leep (спать - заспать, проспять)
UNDER-	+глагол /существительное (имеет значение «внизу» или «недостаточно»)	to wear – under wear (носить – нижнее бельё)
EN-	+прилагательное/существительное (образует глаголы)	able – to en able (способный – давать возможность)
SUB-	+ прилагательное/существительное	group – sub group (группа – подгруппа)
CO-	+ существительное/глагол (указывает на связь, совместимость)	worker- co worker (работник – коллега) to habit – to co habit (жить - жить совместно)
PRE-	+ существительное/глагол (обозначает предыдущее действие)	to arrange – to pre arrange (подготавливать, устраивать - заранее подготавливать)

Существительные (Nouns)

Существительное – часть речи, обозначающая предметы в широком смысле слова: неодушевленные предметы *book книга*, живые существа *dog собака*, явления *frost мороз*, названия действий *movement движение*, абстрактные понятия *beauty красота* и др.

I. По лексическому значению

1. Собственные (proper)	London, Jack Smith	
2. Наричательные (common)	исчисляемые (count)	неисчисляемые (non-count)
	capitals - столицы names - имена	knowledge - знания work - работа

II. По способу словообразования

1. Простые (simple)	a name - имя, a book - книга, work - работа	
2. Производные (derivative)	суффиксы: -er -or -ar	worker - рабочий
	-ness -ment -(a)tion -ty -hood -dom -ship	happiness - счастье friendship - дружба
3. Сложные (compound)	a school-fellow - школьный товарищ a hothouse - теплица an editor-in-chief - главный редактор	

III. Грамматические формы

Род (Gender)	a girl-friend - подруга, a boy-friend – друг; an actor -актер, an actress - актриса	
Число (Number)	единственное (singular)	множественное (plural)
	a worker - рабочий a wife - жена a datum - данная величина	workers wives data
Падеж (Case)	общий (common)	притяжательный (possessive)
	The boy reads a book. Мальчик читает книгу.	The boy's book was open. Книга мальчика была открыта.

IV. Выражение падежных отношений

1. Отношения, передаваемые родительным падежом (кого? чего?), выражаются с помощью предлога **of**:

Music is the universal language **of mankind**.

Музыка - всеобщий язык (чего?) **человечества**.

2. Отношения, передаваемые дательным падежом (кому? чему?), выражаются с помощью предлога **to**:

This name was given **to an ocean liner**.

Это имя было дано (чему?) **океанскому лайнеру**.

3. Отношения, передаваемые творительным падежом (кем? чем?), выражаются с помощью предлогов **by** или **with**. Существительное с предлогом **by** обозначает действующее лицо, действующую силу, а существительное с предлогом **with**

обозначает инструмент или орудие действия: I have got many books written **by J. London**. У меня много книг, написанных (кем?) **Дж. Лондоном**. We write **with a pen**

or a pencil. Мы пишем (чем?) **ручкой или карандашом**.

Определители существительных

Определители существительных (артиклы, местоимения, другие существительные) могут употребляться перед существительными и определять их. Местоимения и существительные переводятся в зависимости от их значений, определенный и неопределенный артикли обычно не переводятся.	
I. Артикли (The Articles)	
1. Неопределенный (indefinite)	a book (books), an actor (actors)
2. Определенный (definite)	the book (the books), the actor (the actors)
II. Местоимения (The Pronouns)	
1. Притяжательные (possessive)	my (your, his, her, its, our, your, their) book моя (твоя, его, ее, его, наша, ваша, их) книга
2. Указательные (demonstrative)	this book - эта книга these books - эти книги that book - та книга those books - те книги the same book - та же самая книга such books - такие книги
3. Вопросительные (interrogative)	What book have you read? - Какую книгу вы прочитали? Which month is the warmest? - Который месяц самый теплый? Whose book is this? - Чья это книга?
4. Неопределенные (indefinite)	each - каждый every - каждый some - какой-нибудь any - любой no - никакой much, many - много little, few - мало all - все both - оба other - другой another - другой one - некто, некий either - любой Each student of our group knows it. - Каждый студент нашей группы знает это. Some students go there every day. - Некоторые студенты ходят туда каждый день.
III. Существительные	
В общем и притяжательном падежах (The Common Case/ The Possessive Case)	An autumn day - осенний день Solid state physics - физика твердого тела Jack's mother is a doctor. - Мать Джека - доктор. The book of the boy (the boy's) book) was open. - Книга мальчика была открыта.

Образование множественного числа простых существительных

Образование (в общем случае) → ед. число + окончание -s = мн. число	chair – стул; chairs – стулья ship – корабль; ships – корабли
Существительное оканчивается на -ch, -sh, -x, -ss, -s → ед. число + окончание -es = мн. число	rush – тростник; rushes – тростники fox – лисица; foxes – лисицы kiss – поцелуй; kisses – поцелуи
Существительные, оканчивающиеся на -y с предшествующей согласной → ед. число + буква -y заменяется на -i + окончание -es = мн. число	victory – победа; victories – победы country – страна; countries – страны
Существительные, оканчивающиеся на -o → ед. число + окончание -es = мн. число	mosquito – комар; mosquitoes – комары hero – герой; heroes – герои Исключения: photo (photos), piano (pianos) и др.
Существительные, оканчивающиеся на -f (-fe) → ед. число + -f (-fe) меняется на -v(-ve) + окончание -s = мн. число	wolf – волк; wolves – волки knife – нож; knives – ножи Исключения: roof (roofs), safe (safes), chief (chiefs)
Заемствованные греческие и латинские слова сохраняют форму множественного числа, которую они имели в этих языках	a basis – базис, bases a crisis – кризис, crises a radius – радиус, radii a nucleus – ядро атома, nuclei a datum – данная величина, data a curriculum – курс обучения, учебный план, curricula a criterion – критерий, criteria a formula – формула, formulae
Исключения , когда множественное число существительных образуется с помощью изменения корневого гласного или с помощью добавления окончания – en	man – мужчина, men – мужчины woman – женщина, women – женщины foot – нога, feet – ноги tooth – зуб, teeth – зубы goose – гусь, geese – гуси mouse – мышь, mice – мыши ox – бык, oxen – быки child – ребенок, children – дети
Исключения , когда существительные в единственном и во множественном числе совпадают	deer [diə] олень – олени sheep [ʃi:p] овца – овцы means [mi:nz] средство – средства series ['siəri:z] серия – серии swine [swain] свинья – свиньи

Образование множественного числа сложных существительных

<p>Сложные существительные, которые пишутся слитно множественное число =добавление окончания ко второму элементу</p>	<p>schoolgirl школьница – schoolgirls школьницы</p>
<p>Сложные существительные, которые пишутся через дефис множественное число =добавление окончания к ключевому по смыслу элементу(существительному)</p>	<p>commander-in-chief главнокомандующий – commanders-in-chief главнокомандующие</p>
<p>Сложные существительные, которые пишутся через дефис и имеют в составе слова <i>man, woman</i> множественное число у всех частей слова</p>	<p>woman-writer писательница – women-writers писательницы</p>
<p>Сложные существительные, которые не имеют в составе существительного множественное число =добавление окончания к последнему элементу</p>	<p>forget-me-not незабудка – forget-me-nots незабудки</p>

Существительные, употребляющиеся только во множественном или только в единственном числе

Существительные, употребляющиеся только в единственном числе	Существительные, употребляющиеся только во множественном числе
<p>advice – совет, советы money – деньги information – информация, сведения progress – успех, успехи news – новость, новости vacation – каникулы названия наук, оканчивающиеся на –ics (phonetics – фонетика, physics – физика)</p>	<p>goods – товар, товары clothes – одежда stairs – лестница arms – оружие парные предметы (scissors – ножницы, scales – весы и т.д.)</p>
<p>What is the news? – Какие новости?</p>	<p>The stairs in our house are wooden – Лестница в нашем доме деревянная.</p>
<p>Примечание: fruit – fruit (фрукт-фрукты), <i>но</i> для обозначения различных видов фруктов употребляется множественное число <i>fruits</i>; hair-hair (волос-волосы), <i>но</i> в значении <i>волосок</i> может употребляться в форме множественного числа <i>hairs</i>.</p>	
<p>Примечание: Некоторые собирательные существительные могут употребляться с глаголами в единственном числе (если группа рассматривается как целое) или во множественном числе (если высказывание может быть отнесено к каждому члену группы) Army – армия, Choir – хор, Crowd – толпа, Family – семья, Staff – штат, Government – правительство, Public – публика, общество, Team – команда My family is large. – Моя семья большая. (Семья - как единое целое) My family are early risers. – У нас в семье все встают рано. (Семья - как множество отдельных членов коллектива)</p>	

Притяжательный падеж существительных

Существительное в притяжательном падеже отвечает на вопрос <i>Whose? Чей?</i> Как правило, в притяжательном падеже употребляются <i>все одушевленные существительные</i> и некоторые неодушевленные существительные.	
Существительные в ед. числе + апостроф и окончание <i>'s</i> или + апостроф	the boy's car - машина мальчика Mary's house - дом Марии Burns' poems – стихи Бёрнса
Существительные во мн. числе + апостроф или + апостроф и окончание <i>'s</i>	the students' room - комната студентов women's wishes – женские желания
Сложные существительные + апостроф или апостроф и окончание <i>'s</i> присоединяются только к последнему элементу	The passer-by's comment – комментарий прохожего
Словосочетание + апостроф или апостроф и окончание <i>'s</i> присоединяются к последнему слову	Mum and dad's wish – желание мамы и папы someone else's benefit – чья-то выгода the secretary of state's private room – личная комната госсекретаря
Некоторые неодушевленные существительные могут также быть в форме притяжательного падежа: -названия городов и стран, -названия газет, организаций, судов, планет, -слова, обозначающие время и дистанцию, -слова <i>today, city, ship, car, world, country, company, firm, government, organization</i> -устойчивые выражения	London's sights – достопримечательности Лондона the Guardian's analysis – анализ Гардиан a minute's silence – минутная тишина the car's wheel – колесо машины a hair's breath-на волоске от, a needle's eye-игольное ушко и др.
С остальными неодушевленными существительными используется фраза с предлогом <i>of</i>	the leg of the table –ножка стола the roof of the building –крыша здания

Артикли (Articles)

<p>Артикли – это основные определители имен существительных. Прежде чем употреблять существительное, необходимо решить, определенное оно или неопределенное. Если перед существительным есть определение, то артикль ставится перед этим определением: a story (рассказ) an interesting story (интересный рассказ).</p>	
<p>неопределенный артикль a(an) (the Indefinite Article)</p>	<p>определенный артикль the (the Definite Article)</p>
<p>a – употребляется перед словами, начинающимися с согласной an – употребляется перед словами, начинающимися с гласной</p>	<p>the [ðə] - произносится перед словами, начинающимися с согласной the [ði] - произносится перед словами, начинающимися с гласной</p>
<p>Значение неопределенного артикля можно выразить словами как один (из), какой-то</p>	<p>Артикль the произошел от указательного местоимения that – тот</p>
<p>Употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе: a table- стол an apple- яблоко. Не употребляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с неисчисляемыми сущ-ми; • во множественном числе. <p>(в этих случаях иногда заменяется неопределенными местоимениями <i>some-несколько, any</i> – любой, всякий).</p>	<p>Может употребляться с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в ед.ч. и мн.ч., но перед чем-то конкретным.</p>
<p>Примеры: новая информация I see a picture.(ед.ч. исчисляемое) Я вижу (какую-то) картину. I see ∅ pictures. (мн.ч.) Я вижу (какие-то) картины. I like ∅ music.(ед.ч. неисчисляемое)</p>	<p>Примеры: старая информация The picture is new. (<i>Эта</i>) Картина новая. The pictures are new. (<i>Эти</i>) Картины новые.</p>

Употребление определенного артикля *the*

Предмет упоминается в данном контексте повторно	<p>I have an interesting <i>idea</i>. У меня есть интересная идея. Wow, tell me about the idea, please! Уау, расскажи мне об этой идее, пожалуйста.</p>
Предмет или лицо единственное в данной обстановке	<p>The actress is on the scene. Актриса находится на сцене (<i>на определенной сцене</i>)</p>
Перед существительным стоит порядковое числительное	<p>He is on the second floor. Он на втором этаже.</p>
Перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени	<p>She is the most beautiful girl, I've ever seen. Она самая красивая девушка, которую я когда-либо видел.</p>
Существительное обозначает вещество в определенном количестве или определенном месте, в данной обстановке	<p>Pass me the salt, please. Передай мне соль, пожалуйста. Where is the water? Где вода?</p>

Существительное единственное в своем роде	the sun, the moon, the sky, the universe, the earth
Существительное обозначает целый класс предметов	The giraffe is the tallest animals. Жираф – самое высокое животное.
Перед прилагательным без существительного в собирательном значении	That man is collecting money for the blind . Тот мужчина собирает деньги для слепых.
Перед словами, обозначающими национальность	The French are famous for their food. Французы знамениты своей едой.
Перед семейной фамилией во мн.ч.	The Smiths have moved to another town. Смиты переехали в другой город.

Употребление неопределенного артикля *a/an*

При первом упоминании о предмете	A man is waiting for you. Вас ждет мужчина (<i>какой-то</i>)
Если речь идет о неопределенном количестве	I can bring a coffee to your friend. Я могу принести кофе твоему другу.
С названиями профессий	He is an engineer . Он инженер.
В именной части составного сказуемого	She is a smart girl .
В устойчивых сочетаниях: what a, a little, a few, a lot of, as a rule, as a result, for a while, to be in a, to have a, to see a, there is a	<i>What a lovely day!</i> I'd like to say a few words. I have a little free time. <i>I have a lot of</i> friends. <i>There is a</i> flower in the garden.

Отсутствие артикля

Перед существительными с определениями (местоимения, числительные, имена собственные в притяжательном падеже)	My mother works here. Моя мама работает здесь. Tom`s bag. Сумка Тома.
При обобщении во мн.ч. перед исчисляемыми существительными	Dogs are animals. Собаки – это животные.
Перед существительными в качестве определения	guitar lessons – уроки игры на гитаре
Перед абстрактными (неисчисляемыми) существительными	This is important information . Это важная информация.
Перед именами и фамилиями людей	His name is Lee .
В устойчивых сочетаниях	for breakfast, at lunch, to dinner, at night, by bus, on sale, in fact, from time to time, from school, to work, at work, from work, to play chess, to play football, NO to play the piano, the guitar

Употребление артиклей с географическими названиями

Названия	Артикль THE	Отсутствие артикля
Страны, континенты, города, улицы	НО с названиями стран, включающими такие слова, как <i>republic, union, kingdom, states, emirates</i> , а также с названиями стран во мн.ч. и др.: <i>the USA, the United Kingdom, the Netherlands, the Philippines, the Hague, the Congo, the Vatican, the Crimea, the Caucasus, the Hague, the Lebanon</i>	France, Moskow, North America, Africa
Названия рек, океанов, морей, каналов, проливов, озер	<i>the Atlantic Ocean, the Black Sea, the Volga, the Antario</i>	НО: <i>Lake Baikal</i>
Бухты, заливы	НО: <i>the Bay of Fundy</i>	<i>San Francisco Bay</i>
Горные цепи, группы островов, пустыни, равнины, долины Горные цепи, группы островов, пустыни, равнины, долины	<i>the Alps, the Urals, the Gobi, the Sahara, the west Indies, the great Plains</i>	НО: <i>Dearth Valley, Silicon Valley</i>
Отдельные горы, отдельные острова		Everest, Sicily, Madagascar
4 стороны света	<i>the north, the south, the west, the east</i>	

Употребление артиклей с названиями и именами собственными

Названия	Артикль THE	Отсутствие артикля	Артикль А
Госуд. учреждения, партии, организации	<i>the Senate, the Labour party, the United Nations, the Cabinet</i>	НО: <i>congress, parliament</i>	
Госуд. учреждения, партии, организации – аббревиатуры	НО если в составе есть <i>company</i> : <i>the Bell Telephone Company</i>	NATO, UNICEF	
Исторические события	<i>the French Revolution</i>		

Музеи, театры, отели рестораны, магазины, памятники	the Bolshoi Theatre, the Opera House, the Ambassador hotel		
Музыкальные группы, известные поезда, названия кораблей	the Beatles, the Rolling Stones, the Titanic	НО: Oueen, Dire Straits, ABBA, Gorky Park	
Названия только американских и английских газет	the Times, the Languages	НО: Today, Pravda	
Названия улиц, парков, аэропортов, железнодорожных вокзалов	НО: the Wall street, the High street, the Mall the Strand, the Kremlin, the Hey Market	London Airport, Victoria Station, Traffalgar square, Broadway	
Названия спортивных мероприятий	the Olympic games, the World Cup, the Boat Race		
Праздники, фестивали, религиозные события		Christmas, Easter, St. Valentine's Day	НО: I wish you a happy Easter
Названия языков	НО: the English <i>language</i>	English, French, Russian	
Церкви, соборы, приходы		Buckingham palace, St. Paul's Cathedral	
Дни недели, месяцы		Monday, September	какой-то, один из – a Monday
Фамилии и имена	the Browns – <i>семья</i> , the Pat <i>of his memories</i> , the Simon <i>he had known so long (фраза описания)</i>	Montagray, Pete, Ann, aunt Polly	какой-то один из членов – a Brown
Известные люди		Shakespeare	НО черты известного: You write like a Shakespeare
Название должности, титула	The queen of England, Ivan The Terrible, the President of the Belarus	НО: Queen Elizabeth, President Putin, Doctor Brown	

Местоимения (Pronouns)

Местоимение – часть речи, употребляемая вместо имени существительного, прилагательного или числительного.		
1. Личные (Personal Pronouns)	Именительный падеж (Nominative Case)	Объектный падеж (Objective Case)
	I - я you - ты, Вы he - он she - она it - он, она, оно (неодушев.) we - мы you - вы they - они	me - меня, мне you - тебя, тебе, Вас, Вам him - его, ему her - ее, ей it - его, ее, ему, ей us - нас, нам you - вас, вам them - их, им
2. Притяжательные (Possessive Pronouns)	Относительная форма употребляется всегда с существительными	Абсолютная форма употребляется без существительных
	my - мой (я, -е, -и) your - твой (-я, -е, -и), Ваш (а, -е, -и) his - его her - ее its - его, ее our - наш (а, -е, -и) your - ваш (-а, -е, -и) their - их все эти местоимения также можно переводить словом <u>свой</u>	mine - мой (я, -е, -и) yours - твой (я, -е, -и), Ваш (а, -е, -и) his - его hers - ее its - его, ее ours - наш (-а, -е, -и) yours - ваш (-а, -е, -и) theirs - их
	my name, his dog	It's mine.
3. Возвратные и усилительные (Reflexive and Emphatic Pronouns)	Способ образования	
	myself - (я) себя, сам (-а) yourself - (ты, Вы) себя, сам (-и) himself - (он) себя, сам herself - (она) себя, сама itself - (оно) себя, само ourselves - (мы) себя, сами yourselves - (вы) себя, сами themselves - (они) себя, сами Неопределенно-личная форма: one + self = oneself	
	Случаи употребления	
Возвратные местоимения в английском языке соответствуют: <ul style="list-style-type: none"> • частице -ся (-сь); • возвратному местоимению себя (себе, собой); • местоимению сам (сама, само, сами). 		

4. Указательные (Demonstrative Pronouns)	this (these) - этот, это, эта, (эти) that (those) - тот, то, та, (те) such - такой the same - тот же самый, такой же
5. Вопросительные (Interrogative Pronouns)	who (whom) - кто, (кого) whose - чей what - что, каков, какой which - который, какой
6. Относительные и соединительные (Relative and Conjunctive Pronouns)	who (whom) - кто (кого), который (которого) whose - чей, которого what - что, какой which - который, какой that - который
7. Неопределенные и отрицательные (Indefinite and Negative Pronouns)	some - какой-то, некоторые, немного (в утвердительных предложениях) any - какой-нибудь, некоторые (в вопросительных и отрицательных предложениях), любой one - некто, некий all - все, весь, вся, всё each - каждый every - всякий, каждый other - другой (-ие) another - другой both - оба many - много, многие much - много few - мало, немногие little - мало either - любой (из двух) no - никакой, ни один, нет none - никто, ничто neither - ни тот, ни другой, никто, ничто

Местоимения *some, any, no* и их производные

<p>Some и any употребляются в значении <i>какие-нибудь, несколько, какие-то</i> перед существительными во множественном числе и в значении <i>некоторое количество, немного, сколько-нибудь</i> перед неисчисляемыми существительными.</p>		
some	в утвердительных предложениях	They sent me some boxes of salt. – Они прислали мне несколько ящиков соли.
any	в вопросительных и отрицательных предложениях (если уже употреблено отрицание)	Have you got any books for our library? – У вас есть (какие-нибудь) книги для нашей библиотеки? John didn't show me any dresses. – Джон не показал мне (никаких) платьев.

no	в отрицательных предложениях	We have no work in May. – В мае у нас нет работы.
примечание	Any в утвердительных предложениях употребляется в значении <i>любой, всякий</i> и в предложениях условия с if	She may find me at university at any time tomorrow. – Завтра она сможет найти меня в университете в любое время. If any letters arrive for me, send them to this address. – Если какие-нибудь письма придут мне, отправьте их на этот адрес.
примечание	Some в вопросительных предложениях употребляется, когда мы предлагаем или просим что-нибудь	Would you like some coffee? - Не хотели бы вы кофе?

something – что-нибудь, что-то

something	в утвердительных предложениях	I can see something on the table.
anything	в вопросительных и отрицательных предложениях	Can you see anything on the table? I <i>cannot</i> see anything on the table.
nothing	в отрицательных предложениях	I can see nothing on the table.

somebody – кто-нибудь, кто-то

somebody	в утвердительных предложениях	He asked somebody to help.
anybody	в вопросительных и отрицательных предложениях	Did he ask anybody to help? He <i>didn't</i> ask anybody to help.
nobody	в отрицательных предложениях	He asked nobody to help.

somewhere – где-нибудь, где-то, куда-нибудь, куда-то

somewhere	в утвердительных предложениях	I saw this man somewhere .
anywhere	в вопросительных и отрицательных предложениях	Did you see this man anywhere ? I <i>didn't</i> see this man anywhere .
nowhere	в отрицательных предложениях	I saw this man nowhere .

Местоимения *much, many, a lot of, a lot*

1. Many и Much обычно употребляются в отрицательных и вопросительных предложениях.	Many - <i>много</i> (с исчисляемыми сущ.)	Do you have many ideas how to decorate the restaurant? – У тебя много идей, как оформить ресторан?
	Much – <i>много</i> (с неисчисляемыми сущ.)	We don't have much time left. – У нас не осталось много времени.
2. Many и Much употребляются в утвердительных предложениях со словами <i>so – так, very – очень, too – слишком, as – столько</i> и т.д.	Many - <i>много</i> (с исчисляемыми сущ.)	Paul made so many mistakes. – Пол сделал так много ошибок.
	Much – <i>много</i> (с неисчисляемыми сущ.)	I doubt very much that she will come - Я очень сильно сомневаюсь, что она придет.
3. Many и Much употребляются в утвердительных предложениях в том случае, когда они выступают в роли <i>подлежащих</i> или <i>определений к подлежащему</i> .	Many - <i>много</i> (с исчисляемыми сущ.)	<u>Many children</u> are afraid of blood. – Многие дети боятся крови. (many – определение к подлежащему)
	Much – <i>много</i> (с неисчисляемыми сущ.)	<u>Much</u> has already been said about it. – Многое уже было сказано об этом. (much – подлежащее)
Употребление a lot of (lots of), a lot (lots)		
a lot of/lots of употребляются с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Эти местоимения обычно употребляются в утвердительных предложениях .	Предлог of опускается, когда за a lot/lots НЕ следует существительное.	
Я читаю много книг. I read a lot of books .	Я читаю много . I read a lot .	

Местоимения *little, few, (a) little, (a) few*

	(a) little	(a) few
Употребление	с неисчисляемыми существительными	с множественным числом исчисляемых существительных
Пример	Little I have little time (У меня мало времени)	Few I have few books (У меня мало книг)
	A little I have a little time (У меня есть немного времени)	A few I have a few books (У меня есть несколько книг)

Числительные (Numerals)

Количественные числительные (Cardinal Numerals) (how many? сколько?)		
1 – one	11 – eleven	21 – twenty-one
2 – two	12 – twelve	22 – twenty-two
3 – three	13 – thirteen	30 – thirty
4 – four	14 – fourteen	40 – forty
5 – five	15 – fifteen	50 – fifty
6 – six	16 – sixteen	60 – sixty
7 – seven	17 – seventeen	70 – seventy
8 – eight	18 – eighteen	80 – eighty
9 – nine	19 – nineteen	90 – ninety
10 – ten	20 – twenty	100 – a (one) hundred
101 – a (one) hundred and one	1,000 – a (one) thousand	100,000 – a (one) hundred thousand
200 – two hundred	2,000 – two thousand	1,000,000 – a (one) million
Порядковые числительные (Ordinal Numerals) (which? который?)		
1st – first	11th – eleventh	21st – twenty first
2nd – second	12th – twelfth	30th – thirtieth
3rd – third	13th – thirteenth	40th – fortieth
4th – fourth	14th – fourteenth	50th – fiftieth
5th – fifth	15th – fifteenth	60th – sixtieth
6th – sixth	16th – sixteenth	70th – seventieth
7th – seventh	17th – seventeenth	80th – eightieth
8th – eighth	18th – eighteenth	90th – ninetieth
9th – ninth	19th – nineteenth	100th – a (one) hundredth
10th – tenth	20th – twentieth	
Дроби (Fractional Numerals)		
Простые (Common Fractions)	1/2 – a (one) half	2/5 – two fifths
	1/3 – one third	2 3/7 – two and three sevenths
Десятичные (Decimal Fractions)	0.3 – nought (zero) <i>point</i> three	
	2.35 – two <i>point</i> three five (thirty-five)	
	32.305 – three two (thirty-two) <i>point</i> three zero (nought) five	

Даты, время, номера телефонов, деньги

Dates
1965 - nineteen sixty-five (<i>т.е. "девятнадцать-шестьдесят пять"</i>)
1900 - nineteen hundred
1909 - nineteen (hundred) and nine 1805 - eighteen oh-five
2000 - two thousand 2003 - two thousand three <i>или</i> twenty oh-three
2011 - two thousand eleven <i>или</i> twenty eleven
**in the year of 1975 - in the year of nineteen seventy-five (<i>в 1975-м году</i>)
**June 17, 1985 - the seventeenth of June, nineteen eighty-five
** on June 17 - on the 17th of June <i>или</i> on June 17th
**the 30th – the thirties (<i>30-е годы</i>), the 90th – the nineties (<i>90-е годы</i>)

What time is it?

Первый способ:

00.00 (полночь) - midnight, в полночь – **at midnight**
 01.10 (десять минут второго ночи) - it's ten **past** one a.m.
 02.15 (пятнадцать минут третьего ночи) - it's a quarter **past** two a.m.
 05.30 (половина шестого утра) - it's half **past** five a.m.
 07.40 (без двадцати восемь утра) - it's twenty **to** eight a.m.
 09.50 (без десяти десять утра) - it's ten **to** ten a.m.
 12.00 (полдень) - noon или midday, в полдень – **at noon**
 12.05 (пять минут первого дня) - it's five **past** twelve p.m.
 19.40 (без двадцати минут восемь вечера) - it's twenty **to** eight p.m.
 20.45 (без пятнадцати минут девять вечера) - it's a quarter to nine p.m.
 в 10.00 часов утра - **at ten o'clock** a.m.
 a.m. = **in the morning**, p.m. = **in the evening**

Второй способ:

5.05 - (пять ноль пять) - five oh (zero) five
 7.15 - (семь пятнадцать) - seven fifteen
 10.30 - (десять тридцать) - ten thirty
 20.55 - (двадцать пятьдесят пять) - twenty fifty-five
exactly - ровно; *например*, it's exactly nine (ровно девять часов)
about - примерно; *например*, it's about seven (около семи часов)
almost - почти; *например*, it's almost eight (почти восемь часов)

Phone numbers

Все цифры номера телефона произносятся по отдельности, причем **ноль** чаще всего читается как **oh /ou/**. Одинаковые цифры, стоящие рядом, объединяются словом **double**: 33 – *double three* 88 – *double eight* 00 – *double oh*

Money

€ 1 – *one Euro*
 £ 30 – *thirty pounds*
 \$ 100 – *one hundred dollars*
 \$ 1.75 – *one (dollar) seventy-five*
 € 5.55 – *five (Euros) fifty-five*
 £ 7.39 – *seven (pounds) thirty-nine*

Правила чтения числительного **ноль**

Читается как	В каких случаях	Примеры
naught / nought [ˈnɔ:t]	в общих случаях (в британском английском)	All their work was for naught . Вся их работа была равна нулю.
zero [ˈziəʊ]	в общих случаях (в американском английском)	He was a total zero as a manager. Как менеджер он был полный ноль.
	при измерении температуры (и в британском, и в американском английском)	It's zero degrees outside. Снаружи ноль градусов.
	при обратном отсчете (и в британском, и в американском английском)	The launch is in three, two, one, zero ... Запуск через три, две, одну, ноль...

	в счете в спортивных играх (в американском английском)	The score was four to zero . Счет составил 4:0.
oh ['əʊ]	когда каждая цифра произносится отдельно	His room number is two- oh -one. Номер его комнаты – двести один.
nil ['nil]	в счете в спортивных играх (в британском английском)	The score was four to nil . Счет составил 4:0.
love ['lʌv]	в теннисе и подобных играх	The score was love -15. Счет был 0:15.

Прилагательные (Adjectives)

Прилагательное – часть речи, обозначающая признак предмета, т. е. качество или свойство.					
1. Простые (simple)	good - хороший, bad - плохой, long - длинный, large - большой, easy - легкий				
2. Производные (derivative)	с суффиксами:		с префиксами:		
	-ful beautiful	-less useless	un- untrue		
	-able comfortable	-ous famous	in- insincere		
	-y lucky	-ly lovely	im- impossible		
	-ish reddish	-en golden	ir- irrelevant		
3. Сложные (compound)	snow-white - белоснежный, three-hour - трёхчасовой				
Прилагательные, употребляющиеся с окончаниями –ing и -ed					
Прилагательные с окончанием ing используются, когда мы хотим описать свойства какого-либо предмета, явления или описываем человека. <i>Например, the show was amazing.</i>			Прилагательные с окончанием -ed используются для описания состояния, чувств, эмоций и т.п., которые были вызваны свойствами этого предмета (явления, человека). <i>Например, I was amazed by the show.</i>		
Порядок прилагательных в предложении					
Прилагательные, выражающие субъективное мнение	Прилагательные, описывающие фактические характеристики				Существительное
	1) размер	2) возраст	3) форма	4) цвет	
Beautiful (Красивое)	little (маленькое)	antique (старинное)	round (круглое)	white (белое)	ring (кольцо)
	5) происхождение	6) материал	7) назначение		
	Italian (итальянское)	silver (серебряное)	wedding (обручальное)		

Степени сравнения прилагательных

	Положительная Positive Degree	Сравнительная Comparative Degree	Превосходная Superlative Degree
Односложные	long - длинный big - большой	longer - длиннее bigger - больше	the longest самый длинный the biggest самый большой
Двусложные прилагательные, оканчивающиеся на -er, -ow, -le, -y	clever - умный narrow - узкий simple - простой easy - легкий	cleverer - умнее narrower - уже simpler - проще easier - легче	the cleverest самый умный the narrowest самый узкий the simplest самый простой the easiest самый легкий
Многосложные	beautiful красивый	more beautiful красивее	the most beautiful самый красивый
Исключения	good - хороший bad - плохой little – маленький many, much – многие	better - лучше worse - хуже less - меньше more - больше	the best самый лучший the worst самый худший the least наименее, наименьшее the most наиболее, самый
Исключения две различные по значению формы сравнительной и превосходной степени	far далёкий	1) farther более отдалённый, более далекий (по расстоянию)	1) the farthest самый далекий
		2) further дальнейший, последующий (по порядку); добавочный	2) the furthest самый отдаленный, самый далекий
	near близкий	1) nearer более близкий	1) the nearest близкий, ближайший (по расстоянию)
			2) the next будущий, следующий (по порядку)
	old старый	1) older более старый	1) the oldest самый старый, старший
		2) elder старше	2) the eldest самый старший
	late поздний	1) later более поздний (по времени)	1) the latest самый поздний, последний
		2) latter (по порядку)	2) the last самый последний (по порядку); прошлый

Сравнительные конструкции	
than - чем	The result of the experiment is much better than that of the previous one. Результат эксперимента гораздо лучше, чем у предыдущего.
as ... as - так ... как	This result is as good as that one. Этот результат так же хорош, как тот.
not so ... as - не так ... как	This result is not so good as that one. Этот результат не так хорош, как тот.
twice as ... as, three times as.....as – в два раза, три раза	Their house is twice as big as ours. Их дом в два раза больше, чем наш.
the ... the чем ... тем	The more we study the less we know. Чем больше мы учим, тем меньше мы знаем.

Наречия (Adverbs)

Наречие - часть речи, которая обозначает признак действия, состояние или качество.	
I. По значению	
1. Наречия времени (к ним относятся наречия определённого и неопределённого времени) (Adverbs of time)	today – сегодня, soon - скоро since - с тех пор, как already - уже never - никогда
2. Наречия образа действия (Adverbs of manner)	slowly - медленно often – часто
3. Наречия места (Adverbs of place)	inside - внутри here - здесь
4. Наречия степени (Adverbs of degree)	much - много very - очень
5. Наречия частотности (Adverbs of frequency)	seldom - редко once - однажды
II. По способу словообразования	
1. Простые (simple)	well - хорошо, much - много, very - очень, often - часто
2. Производные (derivative)	partly - частично, quickly - быстро, hardly - едва
3. Сложные (compound)	sometimes - иногда, somewhere - где-нибудь, nowhere - нигде
4. Составные (composite)	since then - с тех пор, so far - до сих пор, пока

III. Особенности образования наречий	
quick – quickly (быстро – быстрый)	Производные наречия образуются от прилагательных с помощью суффикса -ly
true – truly (истинный – истинно)	При образовании наречий от прилагательных, которые оканчиваются на -e , буква "e" опускается перед -ly
typical – typically (типичный – типично)	При образовании наречий от прилагательных, которые оканчиваются на -l , буква "l" удваивается перед -ly
easy – easily (легкий – легко) Исключения: shy – shyly (застенчивый – застенчиво) sly – slyly (хитрый – хитро)	При образовании наречий от прилагательных, которые оканчиваются на -y , буква "y" заменяется на "i"
idle – idly (ленивый – лениво) noble – nobly (благородный – благородно)	При образовании наречий от прилагательных, которые оканчиваются на -le с предшествующей согласной, окончание "le" заменяется на "ly"
tragic – tragically (трагический – трагически) Исключение: public – publicly (публичный – публично)	При образовании наречий от прилагательных, которые оканчиваются на -ic , окончание "ic" заменяется на "ically"
hard – hardly (много, тяжело – еле-еле) close – closely (близко – внимательно) high – highly (высоко – очень) late – lately (поздно – в последнее время) near – nearly (близко – почти)	Ряд наречий имеет две различные формы с суффиксом -ly и без него: My aunt lives near the school. My grandmother is nearly 65. - Моя тетя живет около школы. Моей бабушке почти 65 лет.
early ранний (прилаг.) – рано (нареч.) daily ежедневный (прилаг.) – ежедневно (нареч.) fast – быстрый, быстро hard – усердный, усердно late – поздний, поздно straight – прямой, прямо и др.	Ряд наречий с суффиксом -ly и без него имеют такую же форму, как прилагательные (прилагательное определяет существительное, а наречие – глагол, прилагательное или другое наречие): The price is very low . – Цена (какая?) очень низкая. The plane flew very low . – Самолет летел (как?) очень низко.
Примечание	После некоторых глаголов - feel, smell, taste, sound, seem, look(=seem) употребляются прилагательные, а не наречия: Tom looked sad when I saw him yesterday. – Том выглядел (как?) устал, когда я видел его вчера.

Степени сравнения наречий

	Положительная Positive Degree	Сравнительная Comparative Degree	Превосходная Superlative Degree
Односложные	fast - быстро late - поздно early – рано	faster - быстрее later - позднее earlier - раньше	fastest - быстрее всего latest - позднее всего earliest - раньше всего
Многосложные	clearly - ясно beautifully – красиво	more clearly - яснее more beautifully - красивее	most clearly-яснее всего most beautifully – красивее всего
Исключения	well - хорошо badly - плохо little - мало much - много far - далеко	better - лучше worse - хуже less - меньше more - больше farther, further - дальше	best - лучше всего worst - хуже всего least - меньше всего most - больше всего farthest, furthest - дальше всего

Глаголы (Verbs)

Глаголом называется часть речи, обозначающая действие или состояние предмета или лица. В английском языке признаком глагола в неопределенной форме (инфинитиве) является частица to .			
1. Простые (simple)	to ask - спрашивать, to go - ходить		
2. Производные (derivative)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: none; width: 50%;"><u>с суффиксами:</u> -en widen -fy modify -ize recognize</td> <td style="border: none; width: 50%;"><u>с префиксами:</u> un- undo dis- dislike re- remake</td> </tr> </table>	<u>с суффиксами:</u> -en widen -fy modify -ize recognize	<u>с префиксами:</u> un- undo dis- dislike re- remake
<u>с суффиксами:</u> -en widen -fy modify -ize recognize	<u>с префиксами:</u> un- undo dis- dislike re- remake		
3. Сложные (compound)	to overcome – преодолеть, to broadcast - передавать по радио		
4. Составные (composite)	to go on - продолжать, to carry out - выполнять		
Правильные (Regular Verbs) Неправильные (Irregular Verbs)	to ask - asked – asked to go - went - gone		
Переходные (Transitive Verbs) – действие переходит на дополнение Непереходные (Intransitive Verbs) – действие не переходит на дополнение	to ask He asked me . - Он спросил меня. to go He goes to the Institute . - Он ходит в институт.		

I. Изъявительное наклонение (The Indicative Mood) - реальное действие Глаголы в этом наклонении выражают реальное действие, передают факты	
Активный (действительный) залог (The Active Voice) – действие совершается подлежащим to ask - спрашивать	Пассивный (страдательный) залог (The Passive Voice) – действие совершается над подлежащим to be asked - быть спрошенным
II. Сослагательное наклонение (The Subjunctive Mood) Глаголы в сослагательном наклонении выражают действие не реальное, а желательное или предполагаемое	
III. Повелительное наклонение (The Imperative Mood) Глаголы в этом наклонении выражают приказание, просьбу, совет, запрещение, команду Ask. - Спрашивайте. Don't ask him. - Не спрашивайте его. Please, ask us. - Пожалуйста, спросите нас. Let her ask. - Позвольте ее спросить.	

Видовременные формы глаголов в активном и пассивном залогах

Активный (действительный) залог (The Active Voice)				
	Simple (простое)	Continuous / Progressive (длительное)	Perfect (совершенное)	Perfect Continuous (совершенное длительное)
Present	V (s) <i>I play</i> <i>He plays</i>	am/is/are + Ving <i>I am playing</i> <i>He is playing</i> <i>We are playing</i>	have/has + V3/ed <i>I have played</i> <i>He has written</i>	have/has been + Ving <i>I have been playing</i> <i>He has been playing</i>
Past	V2/ed <i>I played</i> <i>I wrote</i>	was/were + Ving <i>I was playing</i> <i>We were playing</i>	had + V3/ed <i>I had written</i> <i>I had played</i>	had been + Ving <i>I had been playing</i>
Future	will + V <i>I will play</i>	will be + Ving <i>I will be playing</i>	will have + V3/ed <i>I will have written</i> <i>I will have played</i>	will have been + Ving <i>I will have been playing</i>
Future-in-the-Past	would + V <i>I would play</i>	would be + Ving <i>I would be playing</i>	would have + V3/ed <i>I would have played</i> <i>I would have written</i>	would have been + Ving <i>I would have been playing</i>

Пассивный (страдательный) залог (The Passive Voice)				
	Simple (простое)	Continuous / Progressive (длительное)	Perfect (совершенное)	Perfect Continuous (совершенное длительное)
Present	am/is/are + V3/ed <i>I am asked</i> <i>It is written</i>	am/is/are + being + V3/ed <i>I am being asked</i> <i>It is being written</i>	have/has been + V3/ed <i>I have been asked</i> <i>It has been written</i>	×
Past	was/were + V3/ed <i>I was asked</i> <i>They were written</i>	was/were + being + V3/ed <i>I was being asked</i> <i>They were being written</i>	had been + V3/ed <i>I had been asked</i> <i>It had been written</i>	×
Future	will be + V3/ed <i>I will be asked</i>	×	will have been + V3/ed <i>I will have been asked</i>	×
Future-in-the-Past	would be + V3/ed <i>I would be asked</i>	×	would have been + V3/ed <i>I would have been asked</i>	×

Времена группы *Simple*

Present Simple (настоящее простое)		
Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I speak He (she, it) speaks We (you, they) speak	I do not speak He (she, it) does not speak We (you, they) do not speak	Do I speak? Does he (she, it) speak? Do we (you, they) speak?
<p>Употребление Present Simple</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описывает постоянные ситуации, повторяющиеся действия в настоящем. 2. Употребляется вместо Present Continuous с глаголами, которые не употребляются во времени Present Continuous to be, to know, to want, to like, to see и др. 3. Выражает действия, которое произойдет в будущем времени точно по графику, по расписанию: с глаголами to arrive, to start, to sail и т.д. 4. Выражает будущее действие в придаточных предложениях времени и условия после союзов if – если, when – когда, unless - если не, as soon as - как только и т.д. 		
<p>Маркеры времени Present Simple</p> <p>usually – обычно always – всегда often – часто sometimes – иногда every day / week / month / year - каждый (-ую) день/неделю/месяц/год seldom – редко rarely – редко in the morning / afternoon / evening – утром/днем/вечером at night – ночь on Mondays ... – по понедельникам ..</p>		

Past Simple (прошедшее простое)		
Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I played/spoke He (she, it) played/spoke We (you, they) played/spoke	I did not play/speak He (she, it) did not speak We (you, they) did not speak	Did I play/speak? Did he (she, it) speak? Did we (you, they) speak?
<p>Употребление Past Simple</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описывает постоянные ситуации и обычные, повторяющиеся действия в прошлом. 2. Выражает последовательные прошедшие действия. 3. Выражает действие, которое произошло в истекшем периоде времени. 		
<p>Маркеры времени Past Simple</p> <p>yesterday –вчера the day before yesterday – позавчера in 1987 –в 1987 году last week/month/year –на прошлой неделе, в прошлом месяце, году two days/a week/month/year ago – два дня назад, неделю, месяц, год назад</p>		
Future Simple (будущее простое)		
Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I will return He (she, it) will return We (you, they) will return	I will not return He (she, it) will not return We (you, they) will not return	Will I return? Will he (she, it) return? Will we (you, they) return?
<p>Употребление Future Simple</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выражает будущие события, на которые мы никак не можем повлиять, и будущие действия, в которых не уверены или не решили окончательно. 2. Выражает надежду, опасение, угрозу, предложение, обещание, предупреждение, предсказание, комментарий и т.д. со словами expect, hope, believe, I'm afraid, I'm not sure, I know, I think, probably, perhaps. 3. Выражает только что принятые решения. 		
<p>Маркеры времени Future Simple</p> <p>tomorrow – завтра the day after tomorrow – послезавтра, soon – скоро, tonight – сегодня вечером, этим вечером, in 2067 – в 2067 году, next week / month / year – на следующей неделе / в следующем месяце / году in two/three days – через два/три дня in a week / month – через неделю / месяц</p>		

Времена группы *Continuous / Progressive*

Present Continuous / Progressive (настоящее длительное)		
Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I am talking now He (she, it) is talking We (you, they) are talking	I am not talking to you now He (she, it) is not talking We (you, they) are not talking	Am I talking now? Is he (she, it) talking? Are we (you, they) talking?
<p>Употребление Present Continuous / Progressive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действие, которое происходит в данный момент (момент речи). 2. Длительное действие, которое совершается в настоящем (не обязательно в данный момент) 3. Для обозначения действия в будущем, если лицо намерено совершить что-либо; или если идет речь о заранее запланированном действии. 		
<p>Маркеры: now – сейчас, at the moment – в данный момент</p>		

Past Continuous / Progressive (прошедшее длительное)		
Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I was talking He (she, it) was talking We (you, they) were talking	I was not talking He (she, it) was not talking We (you, they) were not talking	Was I talking? Was he (she, it) talking? Were we (you, they) talking?
<p>Употребление Past Continuous / Progressive</p> <p>1. Длительное действие, которое происходило в определенный момент в прошедшем времени.</p> <p>2. Длительное действие, которое происходило в определенном отрезке времени, но не происходившее непрерывно.</p> <p>Маркеры: all day long, at that moment, while, at 5 o'clock (yesterday) – весь день, в тот момент, в то время как, в 5 часов (вчера)</p>		
Future Continuous / Progressive (будущее длительное)		
Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I will be talking He (she, it) will be talking We (you, they) will be talking	I will not be talking He (she, it) will not be talking We (you, they) will not be talking	Will I be talking? Will he (she, it) be talking? Will we (you, they) be talking?
<p>Употребление Future Continuous / Progressive</p> <p>1. Длительное действие, которое будет происходить в определенный момент в будущем.</p> <p>2. Длительное действие, которое будет происходить в определенном отрезке времени.</p> <p>3. Вместо Future Simple, если указывается намерение совершить действие или если речь идет о заранее запланированном действии.</p> <p>Маркеры: all day long, at that moment, while, at 5 o'clock (tomorrow) – весь день, в тот момент, в то время как, в 5 часов (завтра)</p>		

Глагол **to be**

	Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
Present Simple	I AM he, she, it IS you, we, they ARE	I AM NOT he, she, it IS NOT (isn't) you, we, they ARE NOT (aren't)	AM I? IS he, she, it? ARE you, we, they?
Past Simple	I, he, she, it WAS you, we, they WERE	he, she, it WAS NOT (wasn't) you, we, they WERE NOT (weren't)	WAS I, he, she, it? WERE you, we, they?
Future Simple	I, he, she, it, you, we, they WILL BE	I, he, she, it, you, we, they WILL NOT BE (won't be)	WILL I, he, she, it, you, we, they BE?

Глагол *to have*

	Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
Present Simple	I, you, we, they HAVE he, she, it HAS	I you, we, they DO NOT HAVE (don't have) he, she, it DOES NOT HAVE (doesn't have)	DO I, you, we, they HAVE? DOES he, she, it HAVE?
Past Simple	I, he, she, it, you, we, they HAD	I you, we, they, he, she, it DID NOT HAVE (didn't have)	DID I, he, she, it, you, we, they HAVE?
Future Simple	I, he, she, it, you, we, they WILL HAVE	I, he, she, it, you, we, they WILL NOT HAVE (won't have)	WILL I, he, she, it, you, we, they HAVE?
<p>*** В британском варианте английского языка вместо have часто используется have got, has got, при этом значение остается прежним: <i>иметь, обладать</i> Do you have a dog? У вас есть собака? Have you got any pets? У вас есть домашние животные?</p>			
<p>*** <i>Распространённые сочетания с глаголом to have:</i> to have breakfast/dinner/supper/lunch – завтракать, обедать, ужинать; to have a rest – отдыхать; to have a bath/a shower – принимать ванну /душ; to have a cold – простудиться; have a look – взглянуть; have no doubts – не сомневаться; have fun – веселиться и др.</p>			

Оборот *there + be*

<p>Оборот there + be употребляется для того, чтобы обозначить место расположения различных объектов.</p>			
<p><i>Подлежащее(There)-Сказуемое(is, are, was, were, will be)-Дополнение-Обстоятельство.</i> Предложения с таким оборотом следует переводить, начиная с обстоятельства.</p>			
	Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
Present Simple	There is one chair in the room. – <i>В комнате (есть) один стул.</i> There are some chairs in the room. - <i>В комнате (есть) несколько стульев.</i>	There isn't a door in this room. – <i>В комнате нет двери.</i> There aren't any people at the store. – <i>В магазине нет людей.</i> There is no ham on this sandwich. - <i>На этом сэндвиче нет ветчины.</i>	Is there one TV in the bedroom? - <i>В спальне есть телевизор?</i> Are there any windows in the castle? - <i>В замке есть окна?</i>

Past Simple	There was one chair in the room. - <i>В комнате был один стул.</i> There were some chairs in the room. - <i>В комнате было несколько стульев.</i>	There wasn't a door in this room. - <i>В комнате не было двери.</i> There weren't any people at the store. - <i>В магазине не было людей.</i> There was no ham on this sandwich. - <i>На этом сэндвиче не было ветчины.</i>	Was there one TV in the bedroom? - <i>В спальне был телевизор?</i> Were there any windows in the castle? - <i>В замке были окна?</i>
Future Simple	There will be a meeting tomorrow. - <i>Завтра будет собрание.</i>	There won't be a meeting tomorrow. - <i>Завтра не будет собрания.</i>	Will there be a meeting tomorrow? - <i>Завтра будет собрание?</i>

Оборот *be going to*

be going to следует переводить как <i>собираться, намереваться</i> 1. Употребляется, когда заранее планируется что-то сделать. 2. Употребляется, когда говорится о том, что что-то произойдет с большой вероятностью и для этого есть все признаки.
--

Present Simple		
Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I am going to read	I am not going to read	Am I going to read?
She (he, it) is going to read	She (he, it) is not going to read	Is she (he, it) going to read?
We are going to read	We are not going to read	Are we going to read?
You are going to read	You are not going to read	Are you going to read?
They are going to read	They are not going to read	Are they going to read?
Past Simple		
Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I was going to read	I was going to read	Was I going to read?
She (he, it) was going to read	She (he, it) was not going to read	Was she (he, it) going to read?
We were going to read	We were going to read	Were we going to read?
You were going to read	You were not going to read	Were you going to read?
They were going to read	They were not going to read	Were they going to read?

Модальные глаголы

<p>can (could) выражает физическую возможность, способность, умение совершить действие и переводится как <i>мочь (могу, умею, можешь)</i>. После глагола can(could) следует инфинитив без частицы to.</p>	
Случаи употребления	<p>1. Can указывает на возможность или способность сделать что-либо Mary can play tennis well – Мария умеет хорошо играть в теннис. Can he persuade us? – Может ли он убедить нас?</p> <p>2. Could используется для того, чтобы показать возможность или способность сделать что-либо в прошлом. Mary could play tennis well – Мария умела хорошо играть в теннис.</p>
Эквивалент be able to – <i>быть в состоянии</i>	<p>He is able to climb any tree. Он может (в состоянии) взобраться на любое дерево.</p>
<p>may(might) указывает на разрешение и переводится как <i>могу, можешь, может</i>. После глагола may(might) следует инфинитив без частицы to.</p>	
Случаи употребления	<p>1. May выражает разрешение. John may smoke here – Джон может курить здесь.</p> <p>2. May(might) выражают предположение. It may snow today – Сегодня, возможно, пойдет снег. My sisters might call – Мои сестры, может быть, позвонят сегодня.</p> <p>3. Might употребляется в условных предложениях второго типа (в главной части). If Tom were here, he might show the magazine – Если бы Том был здесь, он мог бы показать журнал.</p>
Эквивалент be allowed to – <i>разрешается</i>	<p>I was allowed to go there yesterday. Мне вчера разрешили пойти туда.</p>
<p>must выражает приказание, необходимость, моральную обязанность, настойчивый совет и переводится как <i>должен, нужно, надо</i>. После глагола must следует инфинитив без частицы to.</p>	
Случаи употребления	<p>1. Обязанность, необходимость, запрещение (в отрицательных предложениях). You must be here at 5 o'clock – Вы должны быть здесь в 5 часов. She mustn't stay here – Она не должна оставаться здесь.</p> <p>2. Предположение. She must be at the station now – Она сейчас, должно быть (вероятно), на станции.</p>
Эквивалент have to – <i>должен</i>	<p>Обязанность, вызванная обстоятельствами He has to get up at 7 o'clock. Он должен вставать в 7 часов. (<i>Обстоятельства заставляют – например, он учится в первую смену.</i>)</p>

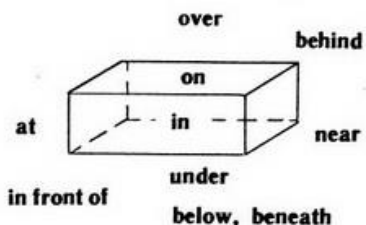
Повелительное наклонение

Повелительное наклонение выражает повеление, приказание, просьбу говорящего или его волю и образуется от инфинитива без частицы to .		
выражение повеления	Read the text. Читай(те) текст.	Don't be late! Не опаздывай(те)!
выражение просьбы	Don't be late, please . Не опаздывай(те), пожалуйста. Come in time, will you? Приходи(те), пожалуйста, вовремя. Close the door, won't you? Закрой(те), пожалуйста, дверь.	
усиление просьбы	Do help me. Пожалуйста, помоги мне.	
LET + существительное (или местоимение в объектном падеже – him, her, them, us) + инфинитив без to , которое переводится: <i>пусть, пускай, дай, дайте, давайте</i> + местоимение или существительное + глагол без частицы to .		
выражение желания говорящего	Let's sing. Давайте <i>петь</i> . Let him sing. Пусть он <i>поёт</i> .	Let us not discuss it. Давайте <i>не обсуждать</i> это. Don't let her discuss it. Не позволяйте <i>ей обсуждать</i> это.

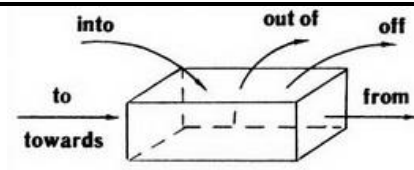
Предлоги (Prepositions)

Предлоги - служебные слова, выражающие отношение существительного, местоимения, числительного, герундия к другим словам в предложении.		
I. Предлоги , обозначающие отношения, выражаемые в русском языке падежными окончаниями		
	of to, for by, with	<p>The book of the boy was open. Книга <i>мальчика</i> была открыта.</p> <p>She showed her pen to the boy (him). Она показала свою ручку <i>мальчику</i>.</p> <p>This is for him. Это для <i>него</i>.</p> <p>The letter is written by the boy (him). Письмо написано <i>мальчиком (им)</i>.</p> <p>He is writing with the pencil. Он пишет <i>карандашом</i>.</p>

II. Предлоги места (Prepositions of Place)

	<p>on - на in - в at - у under (below, beneath) - под, ниже over - над near - около in front of - перед behind - за, позади across - через through - через, сквозь between - между among - среди</p>	<p>on the box - на ящике in the box - в ящике at the box - у ящика under the box - под ящиком over the box над ящиком near the box - около ящика in front of the box - перед ящиком behind the box - позади ящика across the street - через улицу through the window - сквозь окно between two windows - между двумя окнами among the students - среди студентов</p>
---	---	---

III. Предлоги направления (Prepositions of Direction)

	<p>to - к, на, в towards - к, в направлении from - от, из into - в (внутри) out of - из (изнутри) off - с, от</p>	<p>to the house - к дому towards the house - в сторону дома from the house - от дома into the house - в дом out of the house - из дома off the house - с дома</p>
---	--	--

IV. Предлоги времени (Prepositions of Time)

on - в	on Saturday - в субботу on the first of May - первого мая	for - в течение	for an hour - в течение часа
in - в, через, за, в течение	in March - в марте in a month - через месяц	during - во время	during the lecture - во время лекции
at - в	at 7 o'clock - в семь часов	before - перед, до	before the lecture - перед лекцией
by - к (ко времени)	by 3 o'clock - к трем часам	after - после	after the lecture - после лекции
from ... till - с ... до	from 3 till 5 o'clock - с трех до пяти часов	till (until) - до	till June - до июня
since - с	since 5 o'clock - с пяти часов	between - между	between one and two o'clock - между 1 и 2 часами

Союзы (Conjunctions)

Союзы – служебные слова, которые служат для связи членов предложения и предложений.			
I. По способу словообразования			
1. Простые (simple)	and – и but – но that - что		
2. Производные (derivative)	unless - если... не until - (до тех пор) пока		
3. Сложные (compound)	therefore (there + fore) - поэтому however (how + ever) - тем не менее		
4. Составные (composite)	as soon as - как только as if - как будто in order to - для того, чтобы		
5. Парные	both... and - и... и, как... так и neither... nor - ни... ни either... or - или... или not only... but - не только..., но и		
II. По роли в предложении			
1. Сочинительные (Coordinating Conjunctions)	and - и, а but – но or - или whereas - тогда как as well as - так же как both ... and - как... так и either ... or - или ... или neither ... nor - ни... ни not only ... but also - не только ... но также so- так что thus – таким образом therefore – поэтому		
2. Подчинительные (Subordinating Conjunctions)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;"> that – что when – когда before - до till (until)- до тех пор пока as long as - до тех пор since - с тех пор как in order that - с тем, чтобы because - потому что as - так как if – если provided (that) - при условии (что) supposing - допустим, что though, although – хотя as ... as - такой ... как, not so ... as - не такой ... как </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;"> whether – ли while - в то время как after - после того как, as – как as soon as - как только that – чтобы so that - так чтобы since - поскольку for – ибо unless - пока не if – если in case - в случае </td> </tr> </table>	that – что when – когда before - до till (until) - до тех пор пока as long as - до тех пор since - с тех пор как in order that - с тем, чтобы because - потому что as - так как if – если provided (that) - при условии (что) supposing - допустим, что though, although – хотя as ... as - такой ... как, not so ... as - не такой ... как	whether – ли while - в то время как after - после того как, as – как as soon as - как только that – чтобы so that - так чтобы since - поскольку for – ибо unless - пока не if – если in case - в случае
that – что when – когда before - до till (until) - до тех пор пока as long as - до тех пор since - с тех пор как in order that - с тем, чтобы because - потому что as - так как if – если provided (that) - при условии (что) supposing - допустим, что though, although – хотя as ... as - такой ... как, not so ... as - не такой ... как	whether – ли while - в то время как after - после того как, as – как as soon as - как только that – чтобы so that - так чтобы since - поскольку for – ибо unless - пока не if – если in case - в случае		

Порядок слов в предложении (Word order)

I	II	III Дополнение			IV
Подлежащее	Сказуемое	косвенное без предлога	прямое	косвенное с предлогом	Обстоятель- ство
We	study	-	Maths	-	-
He	gives	us	lessons	-	in this room
She	reads	-	her notes	to Kate	every day

Типы вопросов

(общий, альтернативный, разделительный, специальный)

I. Общий вопрос			
1. Ответ на общий вопрос начинается со слов yes или no , или он может быть ограничен только этими словами. 2. Общий вопрос в отрицательной форме выражает удивление и переводится со слов <i>неужели? разве?</i> Общий вопрос произносится с восходящим тоном.			
Вспомогательный или модальный глагол	Подлежащее	Смысловой глагол	Дополнения и обстоятельства
Are Can Don't	you we you	typing call want	now? them? to go to the flower-show?
II. Альтернативный вопрос			
Такой вопрос состоит из двух частей, которые объединяются союзом or(или) , и начинается либо как общий вопрос, либо как специальный вопрос. Первая часть вопроса (до союза or) произносится с восходящим тоном, вторая – с нисходящим. Do you like roses or pinks? Ты любишь розы или гвоздики? Is he reading or writing? Он читает или пишет?			
III. Разделительный вопрос			
Такой вопрос состоит из двух частей: повествовательной и вопросительной.			
Если повествовательная часть утвердительна , то вопросительная часть будет отрицательной .		Если повествовательная часть отрицательна , то вопросительная часть будет утвердительной .	
Mary is very polite, is not she? Мария очень вежлива, не так ли? Tom likes action films, does not he? Том любит боевики, не правда ли?		Our friend can't translate this text, can he? Наш друг не может перевести этот текст, не так ли? They don't go to the theatre, do they? Они не ходят в театр, не правда ли?	

IV. Специальный вопрос

Такой вопрос в ответе требует дополнительной информации и начинается с **вопросительного слова**.

Специальный вопрос произносится с нисходящим тоном.

Порядок слов в специальном вопросе (к подлежащему)

Who? Кто?, What? Что?

вопросительное слово	вспомогательный или модальный глагол	дополнения	обстоятельства
What	is lying	-	on the windowsill?
Who	helps	you?	-

Порядок слов в специальном вопросе (к определению подлежащего)

What? -Какой? Which? Который? Whose? Чей?

How much/How many? Сколько?

вопросительное слово + подлежащее	вспомогательный или модальный глагол	дополнения	обстоятельства
What airplane	is standing	-	there?
Whose friends	invited	you?	-

Порядок слов в специальном вопросе (к остальным членам предложения)

вопросительное слово	вспомогательный или модальный глагол	подлежащее	смысловый глагол	дополнения и обстоятельства
When	will	you	buy	that book?
How	can	you	stay	here?

Вопросительные слова

Вопросительное слово	Примеры с переводом
what (что; какой)	What did you want to do? Что ты хотел сделать? What are you looking at? На что ты смотришь?
which (который; какой)	Which pizza would you prefer? Какую пиццу ты бы предпочел? Which bag did you put the money in? В которую сумку ты положил деньги?
who (кто)	Who is going to the party? Кто идет на вечеринку?
where (где; куда)	Where are you going? Куда ты идешь? Where do you usually have dinner? Где ты обычно ужинаешь?
when (когда)	When does the train arrive? Когда прибывает поезд?
why (почему; зачем)	Why don't you go and tell him the truth? Почему ты не пойдешь и не скажешь ему правду? Why are you doing this? Зачем ты это делаешь?
how (как)	How did Julia dance? Как Джулия танцевала?

how long (как долго)	How long are you going to keep it a secret? – Как долго ты собираешься держать это в секрете?
how much/ how many (как много; сколько)	How many cats live in this house? – Сколько кошек живет в этом доме? How much work will you have to do tomorrow? – Как много работы тебе нужно будет сделать завтра?
whose (чей)	Whose car is this? – Чья это машина?
whom (кому; кем; кого)	Whom will Helen offer the last drink? – Кому Елена предложит последний напиток? By whom was the experiment conducted? – Кем был проведен эксперимент?

ПРИЛОЖЕНИЯ (Appendices)

Неправильные глаголы

Неправильные глаголы (irregular verbs)			
Verb	Past simple	Past participle	Перевод
be	was, were	been	быть, являться
beat	beat	beaten	бить, колотить
become	became	become	становиться
begin	began	begun	начинать
bend	bent	bent	гнуть
bet	bet	bet	держат пари
bite	bit	bitten	кусать
blow	blew	blown	дуть, выдыхать
break	broke	broken	ломать, разбивать, разрушать
bring	brought	brought	приносить, привозить, доставлять
build	built	built	строить, сооружать
buy	bought	bought	покупать, приобретать
catch	caught	caught	ловить, поймать, схватить
choose	chose	chosen	выбирать, избирать
come	came	come	приходить, подходить
cost	cost	cost	стоить, обходиться
cut	cut	cut	резать, разрезать
deal	dealt	dealt	иметь дело, распределять
dig	dug	dug	копать, рыть
do	did	done	делать, выполнять
draw	drew	drawn	рисовать, чертить
drink	drank	drunk	пить
drive	drove	driven	ездить, подвозить

eat	ate	eaten	есть, поглощать, поесть
fall	fell	fallen	падать
feed	fed	fed	кормить
feel	felt	felt	чувствовать, ощущать
fight	fought	fought	драться, сражаться, воевать
find	found	found	находить, обнаруживать
fly	flew	flown	летать
forget	forgot	forgotten	забывать о (чём-либо)
forgive	forgave	forgiven	прощать
freeze	froze	frozen	замерзать, замирать
get	got	got	получать, добираться
give	gave	given	дать, подать, дарить
go	went	gone	идти, двигаться
grow	grew	grown	расти, вырастать
hang	hung	hung	вешать, развешивать, висеть
have	had	had	иметь, обладать
hear	heard	heard	слышать, услышать
hide	hid	hidden	прятать, скрывать
hit	hit	hit	ударять, поражать
hold	held	held	держат, удерживать, задерживать
hurt	hurt	hurt	ранить, причинять боль, ушибить
keep	kept	kept	хранить, сохранять, поддерживать
know	knew	known	знать, иметь представление
lay	laid	laid	класть, положить, покрывать
lead	led	led	вести за собой, сопровождать, руководить
leave	left	left	покидать, уходить, уезжать, оставлять
lend	lent	lent	одалживать, давать взаймы (в долг)
let	let	let	позволять, разрешать
lie	lay	lain	лежать
light	lit	lit	зажигать, светиться, освещать
lose	lost	lost	терять, лишаться, утрачивать
make	made	made	делать, создавать, изготавливать
mean	meant	meant	значить, иметь в виду, подразумевать
meet	met	met	встречать, знакомиться
pay	paid	paid	платить, оплачивать, рассчитываться
put	put	put	ставить, помещать, класть
read	read	read	читать, прочитать
ride	rode	ridden	ехать верхом, кататься
ring	rang	rung	звенеть, звонить

rise	rose	risen	восходить, вставать, подниматься
run	ran	run	бежать, бегать
say	said	said	говорить, сказать, произносить
see	saw	seen	видеть
seek	sought	sought	искать, разыскивать
sell	sold	sold	продавать, торговать
send	sent	sent	посылать, отправлять, отсылать
set	set	set	устанавливать, задавать, назначать
shake	shook	shaken	трясти, встряхивать
shine	shone	shone	светить, сиять, озарять
shoot	shot	shot	стрелять
show	showed	shown, showed	показывать
shut	shut	shut	закрывать, запирает, затворять
sing	sang	sung	петь, напевать
sink	sank	sunk	тонуть, погружаться
sit	sat	sat	сидеть, садиться
sleep	slept	slept	спать
speak	spoke	spoken	говорить, разговаривать, высказываться
spend	spent	spent	тратить, расходовать, проводить (время)
stand	stood	stood	стоять
steal	stole	stolen	воровать, красть
stick	stuck	stuck	втыкать, приклеивать
strike	struck	struck, stricken	ударять, бить, поражать
swear	swore	sworn	клясться, присягать
sweep	swept	swept	мести, подметать, смахивать
swim	swam	swum	плавать, плыть
swing	swung	swung	качаться, вертеться
take	took	taken	брать, хватать, взять
teach	taught	taught	учить, обучать
tear	tore	torn	рвать, отрывать
tell	told	told	рассказывать
think	thought	thought	думать, мыслить, размышлять
throw	threw	thrown	бросать, кидать, метать
under-stand	understood	understood	понимать, постигать
wake	woke	woken	просыпаться, будить
wear	wore	worn	носить (одежду)
win	won	won	победить, выиграть
write	wrote	written	писать, записывать

Фразовые глаголы

Фразовые глаголы (phrasal verbs)	
be back	вернуться, возвращаться
be over	окончиться, завершиться
calm down	успокаивать (ся)
call back	1) перезвонить; 2) позвать назад
carry out	выполнять, осуществлять (план, приказ, обещание и т.п.)
check in	(за)регистрироваться
check out	1) проверять, выяснять; 2) выписаться из
come from	происходить из, от (по причине), взяться
come in	1) входить; 2) приходить, прибывать
find out	выяснить, разузнать, обнаружить, найти
get up	1) вставать, подниматься; 2) просыпаться
give up	1) сдаться, отказаться; оставить, бросить; 2) отдавать
go out	выходить
grow up	вырастать, становиться взрослым
hang up	1) повесить, положить трубку; 2) висеть; 3) повесить что-либо
let in	впускать
let out	выпускать, освобождать
look forward to	ожидать с удовольствием, с нетерпением
look for	1) искать, подыскивать; 2) присматривать
make up	1) составлять; 2) сочинять; 3) компенсировать
pick up	взять, подобрать, поднять (предмет, человека, звук, запах, след)
put on	1) надевать, одевать; 2) включать, приводить в действие
set up	устраивать, организовывать, создавать
sit down	садиться, усаживаться, занимать место
switch on	включать
switch off	выключать
take off	1) снимать (с себя); 2) уходить, уезжать
turn around	оборачиваться
turn into	превращать (ся) в кого-либо или во что-либо
turn on	включать
turn off	1) выключать; 2) сворачивать, поворачивать
turn over	1) переворачивать (ся); 2) передавать
turn out	оказаться, получиться, «выйти»
wake up	1) просыпаться; 2) будить кого-либо
write down	записывать, излагать письменно

Таблица сокращений

Noun (n) - существительное	'm=am	haven't=have not
Pronoun (pro.) - местоимение	's=is,has	hadn't=had not
Verb (v) - глагол	're=are	don't=do not
Adjective (adj) - прилагательное	've=have	doesn't=does not
Adverb (adv) - наречие	'll=will	didn't=did not
Preposition (prep) - предлог	'd=had,would	won't=will not
Conjunction (conj) - союз	isn't=is not	can't=cannot
Interjection (inter) - междометие	aren't=are not	couldn't=could not
	wasn't=was not	mustn't=must not
	weren't=were not	mightn't=might not
	hasn't=has not	needn't=need not

Предлоги с глаголами

Предлоги с глаголами (prepositions with verbs)
apply for обращаться за
(take) care for заботиться о
punish for наказывать за
search for искать что-либо, кого-либо
thank for благодарить за
wait for ждать что-либо, кого-либо
go for a (walk/swim) ходить на (прогулку/пойти поплавать)
believe in верить в
succeed in преуспевать в
belong to принадлежать кому-либо
happen to случаться, происходить с
listen to слушать что-либо, кого-либо
write to писать кому-либо
explain to объяснять кому-либо
speak/talk to говорить с
complain to somebody about жаловаться кому-либо о чем-либо
dream about/of мечтать о
think about/of думать о
remind about/of походить на, напоминать
consist of состоять из
depend on зависеть от
insist on настаивать на
live on жить на
rely on положиться на
congratulate on поздравлять с
laugh at смеяться над
look at смотреть на
shout at кричать на
look after присматривать за
look through просматривать (газету, журнал)
suffer from страдать от
protect from защищать от

Предлоги с существительными

Предлоги с существительными (prepositions with nouns)

by mistake по ошибке
by accident нечаянно
by chance случайно
by the way кстати, между прочим
by your favor/with your permission с вашего разрешения
by car/train/bus/Underground *но* **in** my car/taxi, **on** the train/bus на машине/поезде/автобусе/метро *но* в моей машине/такси, в поезде/автобусе
for a walk/swim гулять плавать и т.п.
for breakfast/lunch на завтрак/обед и т.п.
in somebody's opinion по мнению кого-либо
in fact фактически, на самом деле, по сути
in case в случае
on the radio/television по радио/телевидению
on holiday/business/a trip/an excursion/a cruise в отпуске/в командировке/в поездке/на экскурсии/в круизе и т.п.

Предлоги с прилагательными

Предлоги с прилагательными (prepositions with adjectives)

to be afraid / frightened **of** - быть испуганным / напуганным чем-либо или кем-либо; бояться
to be ashamed / proud **of** - стыдиться / гордиться чем-либо или кем-либо
to be aware **of** - осознавать что-либо
to be fond **of** - любить что-либо
to be full **of** - быть полным чего-либо (сил, энергии)
to be jealous / envious **of** - ревновать / завидовать кому-либо или чему-либо
to be tired **of** - быть уставшим от
it is nice (kind/good/stupid/impolite) **of** someone - мило, глупо, невежливо с чьей-либо стороны
to be bad/good/hopeless **at** - не иметь способностей (успеха) / иметь способности (успех)/ быть безнадежным в какой-либо деятельности
to be shocked / surprised **at/by** - быть потрясенным / удивленным и т.п. чем-либо
to be disappointed / satisfied **with** - быть разочарованным / удовлетворенным чем-либо
to be angry / annoyed **about** something **with** somebody - быть разозленным / раздраженным чем-то и кем-то
to be responsible **for** - быть ответственным за
to be famous **for** - быть известным чем-либо (рекордом, поступком и т.п.)
to be / feel sorry **for** somebody – жалеть / сочувствовать кому-либо
to be interested **in** – интересоваться
to be different **from** – отличаться от
to be similar **to** - быть похожим на
to be married / engaged **to** - быть замужем (женатым) / помолвленным с
to be glad to meet somebody - быть радым познакомиться с кем-либо

ЧАСТЬ 2 (PART 2)

ПРАКТИКУМ № 1

Reading	Speaking/Writing	Grammar
1. Oxford University 2. Thomas Edison	О себе, моя семья, мой университет. Описание людей и их действий	1. Множественное число существительных. 2. Притяжательный падеж существительных. 3. Определенный и неопределенный артикли. Отсутствие артикля. 4. Местоимения: личные в именительном и объектных падежах. Притяжательные местоимения. 5. Числительные. 6. Глаголы <i>to be, to have</i> . 7. Настоящее простое время <i>Present Simple</i> . 8. Прошедшее простое время <i>Past Simple</i> . 9. Настоящее длительное время <i>Present Continuous</i> . 10. Типы вопросов и вопросительные слова.

Требования к выполнению

- 1. Выполнить все задания (1-16) ПРАКТИКУМА №1** в письменном виде чернилами, чётким почерком в данном пособии.
- 2. Использовать** во время выполнения ПРАКТИКУМА №1 часть 1 данного пособия, а также словари и другую справочную литературу.
- 3. Предоставить** выполненный письменный ПРАКТИКУМ №1 преподавателю во время практических занятий по иностранному языку к устной защите.
- 4. Устная защита включает:**
 - 1) чтение и перевод текстов,
 - 2) грамматические темы,
 - 3) устное сообщение на английском языке по теме «Я, моя семья, мой университет».

I. GRAMMAR TEST

1. Choose the correct form of the underlined *nouns* in the *plural* or *singular* and translate the sentences into Russian. (See pages 21, 22)**

1. They are nice cotton dresses / dress for my nieces / niecess. →
2. These ladys / ladies have knives / knives. →
3. Potatos / potatoes are vegetables and cherrys / cherries are fruit. →
4. Her children's hair / hairs is dark. →
5. In the farmyard we could see oxes / oxen, gooses / geese, sheep / sheeps. →
6. All the available datums / data show that this process started in the East. →
7. Economics / economic is a difficult subject. →
8. The walls were decorated with forgets-me-not / forget-me-nots and lilies-of-the-valley / lily-of-the-valleys. →

2. Choose the correct form of the underlined *nouns* in the *possessive case* and translate the sentences into Russian. (See page 23)**

1. This is my cousin's / cousins favourite cake. →
2. We heard the men's / mens' shouts in the distance. →
3. They are these students's / students' dictionaries. →
4. My mother-in-law's / mother's-in-law's glasses are broken. →
5. Helen and Bruce's / Helen's and Bruce's house is enormous. →
6. The show took three hour's / hours' time. →
7. We divide the history of the English language / history' English language into three main periods. →
8. There is something important in newspaper of today / today's newspaper. →

3. Choose the correct form of the underlined *nouns* with *articles a (an), the* or without *articles* and translate the sentences into Russian. (See pages 24, 25)**

1. I see a book / the book in your hand. Is a book / the book interesting? →
2. He never eats a meat / meat. He always eats a vegetables / vegetables and a nuts / nuts. →
3. These are a textbooks / textbooks. The textbooks / textbooks are new. →
4. My father is a engineer / an engineer. He is at the work / work now. →
5. I often play a football / football with my friends. →
6. What a wonderful day / wonderful day! The sky / sky is blue. →
7. For a breakfast / breakfast I have a sandwich / sandwich with a butter / butter.
8. Where is the butter / butter? - It's on the your plate / your plate. →

4.1. Choose the correct form of the underlined *personal pronouns* and translate the sentences into Russian. (See page 28)**

1. This woman is a teacher. She / It is very strict. →
2. There is a lovely blouse in the window, and she / it isn't expensive. →
3. I want the money. Please give it / them to you / me. →
4. You and I work well together. We / Us are a good team. Join we / us. →
5. I don't know David's wife. Do you know he / her? →

4.2. Choose the correct form of the underlined *possessive pronouns* and translate the sentences into Russian. (See page 28)**

1. They know our / ours address but we don't know their / theirs. →
2. I don't like her / hers jokes. →
3. That's not my / mine umbrella. My / mine is grey. →
4. This bag is my / mine and that rucksack is your / yours. →
5. His / hers things are over there. →

5. Choose the correct form of the underlined numerals in brackets and translate the sentences into Russian. (See pages 32, 33)**

1. 348 (three hundred forty-eight / three hundreds forty-eight) students were present at the conference. →
2. Are you going up? Floor 16 (sixteenth / sixteen), please. →
3. 1000 (the thousandth / the thousand) visitor received a prize. →
4. The distance between these boxes is 0.8 (nought point eight / zero eight) centimeters. Each box weighs $\frac{2}{3}$ (two-third / two-thirds) of a kilogram. →
5. We had a break at 11:30 (half past eleven / half to one) after 4 (the fourth / four) lesson. →
6. They arrived in Chicago on July 10, 2011 (the tenth of July, two thousand eleven / July ten, twenty eleven). →
7. I owe you \$12.10 (twelve dollars and ten / twelve and ten cents). →
8. Could you connect me with 21-0988 (two one nine eight eight / two one oh nine double eight), extension five, please? →

6.1. Choose the correct form of the underlined verb to be and translate the sentences into Russian. (See page 42)**

1. It is / are 10 o'clock. Is / are your aunt late again? →
2. How is / are you? I am not / aren't very well today. →
3. We is / are interested in modern music. →
4. I was / were depressed last Sunday. The weather was / were terrible. →
5. The neighbours wasn't / weren't happy because our children was / were too noisy yesterday. →

6.2. Choose the correct form of the underlined verb to have and translate the sentences into Russian. (See page 43)**

1. I am going to the dentist. I have / has toothache. →
2. I have / had too many toys in my childhood. →

3. They don't have / doesn't have any children. →
4. How much money do he have / does he have? →
5. Tom has / have a pen but we has / have no paper. →

7. Choose the correct form of the underlined verbs in the present simple tense and translate the sentences into Russian (See page 40)**

1. I like / likes films. I often go / goes to the cinema. →
2. Jeans are expensive. They cost / costs a lot of money. →
3. His job is very interesting. He meet / meets a lot of people every day. →
4. Sue drink / drinks green tea but she don't drink / doesn't drink coffee. →
5. I don't know / doesn't know much about politics. →
6. They usually go / goes to work by car but sometimes they walk / walks. →
7. Do it rain / Does it rain a lot where you live? →
8. How often do you wash / does you wash your hair? →

8. Choose the correct form of the underlined verbs in the past simple tense and translate the sentences into Russian (See page 41)**

1. I enjoes / enjoyed my holiday last year. I stay / stayed at a very good hotel. →
2. He writes / wrote a letter to me last week. →
3. We saw / see John but we didn't saw / didn't see Kate three days ago. →
4. I slept / slept well last night. And did you sleep / does you sleep well? →
5. She saw / see me but she don't speak / didn't speak to me yesterday. →
6. My parents came / went to bed before 10.00 last weekend. →
7. Did it snow / Does it snow on Sunday? - Yes, it did. →
8. Where did they go / do they go out last night? →

9. Choose the correct form of the underlined verbs in the present continuous tense and translate the sentences into Russian (See page 41)**

1. Excuse me, but you sitting / are sitting in my place. →
2. Mr Smith is cleaning / are cleaning his yard now. →
3. At the moment I am not do / am not doing my homework. →
4. Oh, Boys and girls making / are making a lot of noise. →
5. What is she do / is she doing at the moment? →
6. What are they talk / are they talking about? →
7. Listen! Somebody is singing / are singing. →
8. Does he driving / is he driving a bus now? →

10. Choose the correct underlined form in different types of questions and translate the sentences into Russian (See pages 49–51)**

1. How much / How long do you earn? Who / What is your salary? →
2. Whom / Which doctor do you like most of all? Dr. Christina or Dr. Juliet? →
3. Where / When are these children for / from? →
4. Did they finish writing the article in the morning if / or at night? →
5. He is not at the meeting, is he / isn't he? →
6. She doesn't live near here, doesn't she / does she? →
7. This coat looks nice, doesn't it / does it? →
8. Did you watch TV yesterday? – Yes, I did / watched. →

II. READING

11. Read the text. Write out all the unknown words and look them up in the dictionary. Translate the text into Russian.

Pay your attention to Pronunciation:

[ɔ:] all, call, almost, walk, taught

[ʌ], [a] come, other, one, country, our, outside, about

[ʌ] summer, hundred, but, up, multi-, undergraduate

[u],[u:] full, include, recruit, school, group, tour

[fn] collection, education, presentation, session, international

[tʃən] question; [tʃuəl] intellectual, virtual

UNIVERSITY OF OXFORD



International students

The University of Oxford is home to almost 2,000 full-degree undergraduate students from outside the UK. Oxford is one of the most international universities in the world. Today, one third of its students, including 17% of undergraduates, are international citizens, and come from over 150 countries.

Our students receive an intensive education, including our distinctive tutorials, and are taught by academic leaders in their field. Our University has no central campus but is made up of over 30 colleges. These colleges provide multidisciplinary communities within which students are supported and intellectually challenged, and have the opportunity to meet people from all walks of life and many different countries.

Our activity in your area

The Student Recruitment Team utilise Skype to speak to groups of interested students in schools across the world. Typically we deliver a 40-minute presentation, tailored to students in your country, followed by a live question and answer session.

The University of Oxford holds Open Days each year in the summer and in September. The University Open Days are a great way to find out more about the University, its colleges and departments.

There are many other online resources available, including a collection of video interviews of students called Wall of 100 Faces, iTunes U, our YouTube channel, our Facebook page. Virtual tours of colleges are also available on the college pages of our website.



<http://www.ox.ac.uk/>

Vocabulary

1. Almost - почти

2.

Translation

Перевод текста:

12. Read the text. Write out all the unknown words and look them up in the dictionary. Translate the text into Russian.

Pay your attention to Pronunciation:

[i],[i:] hear, least, teacher, been, three, employee; [e] deaf, death

[u] town, slow, new, few

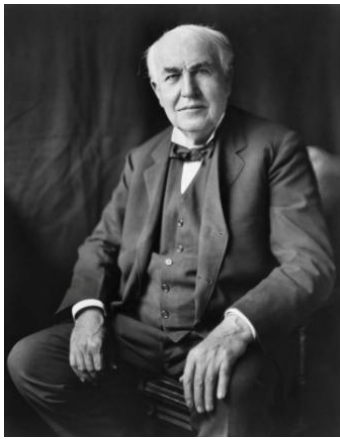
[tʃ(ə)] teacher, children, childhood, picture

[k] school, technical

[f] family, fever, famous, phonograph

[-] light, thought, taught, daughter

THOMAS EDISON



Thomas Alva Edison was an American inventor and businessman. His most famous inventions were the phonograph, the motion picture camera, the long-lasting practical electric light bulb. Edison patented 1,093 inventions in the USA, and at least several hundred ones in the United Kingdom, France, Germany and other countries.

Thomas Edison was born in 1847, in Milan, Ohio. He was the youngest of seven children in the family. Edison went to school only a few months and his teachers thought he was very slow. Afterward his mother, the former teacher, taught him at home. He never attended any technical school, college or university.

Edison was partially deaf due to scarlet fever in his childhood. And why didn't Edison invent a hearing aid? He often told reporters that he was working on one; but Thomas Edison believed his deafness made him a more successful scientist because it helped him concentrate on his work.

At the age of twenty-four Edison married 16-year-old Mary Stilwell. She was an employee at one of his shops. They had two sons and a daughter. After his wife's death Edison remarried 20-year-old Mina Miller. They also had three children together.

Edison died of complications of diabetes on October 18, 1931. Several places have been named after Edison - the town of Edison in New Jersey, Thomas Edison State University, Lake Thomas A Edison in California, the Edison Bridge in New Jersey, the Edison Bridge in Florida, and the Edison Bridge in Ohio.

<http://www.thomasedison.com/biography.html>

Vocabulary

1. Inventor – изобретатель

2.

Translation

Перевод текста:

13. Read the text UNIVERSITY OF OXFORD again and answer the questions.

1. Can international students apply to Oxford University?
2. Does Oxford University include colleges or institutes?
3. Why does The Student Recruitment Team of Oxford University use Skype?
4. When do University Open Days take place?
5. Where can you find more information about Oxford University?

14. Decide if the sentences are TRUE or FALSE according to the text THOMAS EDISON. Correct the false sentences.

1. Thomas Edison was from the UK. T/F
2. Edison is a great inventor and he registered 1093 US patents. T/F
3. Edison invented the first electric light. T/F
4. Edison had an excellent higher education. T/F
5. Edison had six children, three from his first marriage and three from his second. T/F

III. SPEAKING

15. You are going to give a talk about yourself and your family. Use the information below and translate it into Russian. Talk about yourself (15-20 sentences).

TOPIC ABOUT MYSELF

I. Personal information

1. My name is.....
2. I am from.....(country)
3. I live in.....(city)
4. I am.....years old.
5. My birthday is on the ...6th.... of (month).

II. My hobbies

6. I like.....(sports, comedies, music).
7. I am interested in.....
8. In my free time I like(reading, dancing, shopping, travelling, going to the park).

III. My education

9. In ..2005... I went to school (lyceum....).
10. In I finished it and got the secondary education.
11. In I entered the Ural State Forest Engineering University.
12. I am a first-year student at the.....(faculty).
13. I want to get a Bachelor degree in..... (Philosophy).
14. On the timetable we have a lot of subjects and my favourite ones are.....
15. My dean's office is in the main building, on thefloor.

IV. My English

16. My mark in English was.....
17. I can.....(read, write...)
18. Now I am learning English because(I think it's important, I have to, It's necessary to know it).

V. My family

19. My family is (not) big. They are my mother,
20. My father is *an engineer*.
- My mother works *in the bank*.....
- My wife(husband) is
21. Their names are.....
22. I love my family very much.
That's all (I wanted to tell you about myself.)

IV. WRITING

16. Find a photo of your relative or friend and describe your relative or friend in it. Write 50-100 words in English and Russian about:

- 1) what he/she looks like;
 - ✓ *Height*: tall, short, of average height
 - ✓ *Build*: slim, fat, well-built, stocky
 - ✓ *Age*: old, young, middle-aged
 - ✓ *Hair*: straight, curly, long/short, dark/fair, bald
 - ✓ *Eyes*: small, large, narrow
 - ✓ *Nose*: straight, large, long, pointed
- 2) what he/she is like;
 - ✓ calm, optimistic, nervous, lively, happy, friendly, sad, shy, upset, good tempered
- 3) what he/she is wearing;
 - ✓ a (dark, blue.....) suit, shirt, jumper, hoodie, t-shirt, skirt, blouse
(black) shoes, trainers, shorts, jeans
- 4) what he/she is doing;
 - ✓ smiling, sitting, cooking, writing

1)	
2)	
3)	
4)	

ПРАКТИКУМ № 2

Reading	Speaking/Writing	Grammar
1. Interesting facts about Scotland 2. Welcome to London	Родной город, страна, достопримечательности. Планы на будущее (выходные, путешествия)	1. Артикли с географическими названиями и именами собственными. 2. Местоимения <i>some, any, no</i> и их производные. 3. <i>much, many, a lot(of), (a)little, (a)few</i> . 4.оборот <i>there+ be</i> . 5. Повелительное наклонение. 6. Прилагательные. Степени сравнения. 7. Наречия. Степени сравнения. 8. Модальные глаголы. 9. оборот <i>be going to</i> и простое будущее время <i>Future Simple</i> . 10. Видовременные формы глаголов в пассивном залоге.

Требования к выполнению

1. **Выполнить все задания (1-16) ПРАКТИКУМА № 2** в письменном виде чернилами, чётким почерком в данном пособии.
2. **Использовать** во время выполнения ПРАКТИКУМА № 2 часть 1 данного пособия, а также словари и другую справочную литературу.
3. **Предоставить** выполненный письменный ПРАКТИКУМ № 2 преподавателю во время практических занятий по иностранному языку к устной защите.
4. **Устная защита включает:**
 - 1) чтение и перевод текстов,
 - 2) грамматические темы,
 - 3) устное сообщение на английском языке по теме «Я, мой город, любимое место в городе».

I. GRAMMAR TEST

1. Choose the correct form of the underlined *proper nouns* with or without *the* and translate the sentences into Russian (See pages 26, 27)**

1. The Europe / Europe and the America / America are separated by the Atlantic Ocean / Atlantic Ocean. →
2. We went to the Spain / Spain for our holidays and swam in the Mediterranean / Mediterranean. →
3. I know his address. He lives in the Kirov Street / Kirov Street. →
4. You must visit the Science Museum / Science Museum and the Tate Gallery / Tate Gallery when you are in the London / London. →
5. Did you see the film at the Classic / Classic (cinema)? →
6. Where are you staying? –At the Hilton / Hilton. →
7. Next year we are going skiing in the Alps / Alps. →
8. The south / south of the England / England is warmer than the north / north. →

2.1. Choose the correct form of the underlined *pronouns some, any, no* and translate the sentences into Russian (See pages 29, 30)**

1. There are any / no trees in our garden, only bushes and flowers. →
2. She can't speak any / no foreign languages. →
3. Do you have some / any newspapers to read? →
4. Come and see me some / any time you want. →
5. Sorry we're late. We had some/any problems with the car. →

2.2. Choose the correct form *somebody (anybody, nobody), something (anything, nothing)* and translate the sentences into Russian (See page 30)**

1. Do you know something / anything about politics? →
2. What's in the box? – Nobody / Nothing. →

3. Somebody / anybody has broken the window. →
4. Would you like something / anything to drink? →
5. I can do it. I don't need nobody / anybody to help me. →

3. Choose the correct form *much, many, a lot of, a lot, little, few, a little, a few* and translate the sentences into Russian (See page 31)**

1. There was a lot / a lot of food at the party. →
2. There isn't many / much eggs in the fridge. →
3. Do you drink many / much tea? →
4. My friend watches TV a lot of / a lot and I don't watch TV much / a lot of. →
5. She left and returned in a few / a little minutes. →
6. I have few / little time, so I can't go with you. →
7. The theatre was almost empty. There were few / little people there. →
8. Would you like a few / a little salad? - Yes. Thank you. →

4. Choose the correct form *there is(are), there was(were)* and translate the sentences into Russian (See pages 43, 44)**

1. Look! There is / There are a photo of Bob in the newspaper. →
2. Where can we sit? There isn't / There aren't any chairs in the room. →
3. Is there / Are there enough cups for everybody here? →
4. There is / There are some big trees in the garden. →
5. There was / There were a carpet on the floor. →
6. There was / There were no pictures on the wall. →
7. Was there / Were there many people at the stadium? →
8. There was / There were a party at the club last Friday but I didn't go. →

5. Choose the correct form of the underlined verbs in the imperative mood and translate the sentences into Russian (See page 46)**

1. Peter, walk / walks the dog before dinner. →
2. Come in / Don't come in. The floor is wet and slippery. →
3. Be / Don't be angry with me, please →
4. Put / To put my glasses on the table, please. →
5. Let me / Let I take your coat. →
6. Let she / Let her switch off the light. →
7. Let's don't / Let's not argue about it. →
8. Let's to go / Let's go to the cinema on Saturday. →

6. Choose the correct form of the underlined adjectives or adverbs in the positive, comparative, superlative degrees and translate the sentences into Russian (See pages 35, 36, 38)**

1. January is the most cold / the coldest month of the year. →
2. My chair isn't very comfortable. Yours is comfortabler / more comfortable. →
3. What is your height? You are more tall / taller than me. →
4. This student is the most attentive / the attentivest in our group. →
5. Which is the most bad / worse – a headache or toothache? →
6. This dictation was as easy / easier as the previous one. →
7. The warm / warmer the weather the good / better I feel. →
8. The longer / longest I stay here the good / better I like it. →

7. Choose the correct form of the underlined adjectives or adverbs and translate the sentences into Russian (See page 37)**

1. Why are you always so slow / slowly? →
2. I opened the door slow / slowly. →

3. Please be quiet / quietly. I am reading. →
4. She is studying hard / hardly for her exams. →
5. We speak English very good / well. →
6. You came late / lately again. →
7. Please listen to me careful / carefully. →
8. Bill is a bad / badly driver. He drives bad / badly. →

8. Choose the correct form of the underlined *modal verbs* and translate the sentences into Russian (See page 45)**

1. I was tired last night but I can't / couldn't sleep. →
2. My shoes are dirty. I must / must to clean them. →
3. Ann can / may speak Italian but she can't / couldn't speak German. →
4. Take an umbrella with you. It can't / might rain. →
5. You mustn't / needn't walk on the grass. →
6. You mustn't / needn't go to the bank. I can give you some money. →
7. Can / Must I take this book for a little? →
8. You are speaking very quietly. I can / can't hear you. →

9.1. Choose the correct form of the underlined *verbs* in the *future simple tense* and translate the sentences into Russian (See page 41)**

1. Look! There is a postbox over there. I will post / will to post these letters. →
2. Would you like tea or coffee? - Yes, please. I'll have / I won't have tea. →
3. I don't think she will not pass / will pass the exam. →
4. Oh, I must do the washing-up. - No, it's all right. I'll do / I do the washing-up. →
5. Can you phone me later? - Sure, I won't phone / will phone tonight. →

9.2. Choose the correct form *be going to* and translate the sentences into Russian (See page 44)**

1. Do you have any plans for this afternoon? - Yes, I is going to look round / am going to look round the museum. →
2. We have two tickets for the play. We is going to see / are going to see it on Thursday. →
3. I am going out. I am going to post / am going post these letters. →
4. Have they made the coffee? – Not yet. They going to make / are going to make it. →
5. I was going to travel / were going travel by train but I changed my mind. →

10. Choose the correct form of the underlined *verbs in the passive voice* and translate the sentences into Russian (See page 40)**

1. The telephone was invented / were invented in 1876. →
2. The visitors will driven / will be driven to the airport. →
3. The concerts are usually hold / are usually held at the university. →
4. She is very often spoken / very often spoken about. →
5. They will be sent / will be to Spain. →
6. On our way home we were stopped / were stop by the police. →
7. This room was painted / painted last month. →
8. This machine weren't used / isn't used very often. →

II. READING

11. Read the text. Write out all the unknown words and look them up in the dictionary. Translate the text into Russian.

Pay your attention to Pronunciation:

[i] typical, lynx, country, density

[ai] wildlife, climate, united, bagpipe, spice, hire, island, Ireland

[(j)u] Europe, University, suet, superb, huge

[ʌ] such, hunt, lung, pluck, republic

[ʃ] associate, ancient, delicious; Asia[ˈeɪʒə]

[-] island, hour, castle, guided, might, stock, although; Edinburgh[ˈedɪnbərə].

INTERESTING FACTS ABOUT SCOTLAND

*Today we will help you to find out
some awesome and interesting facts about Scotland!*

A Scotland is a country that is part of the United Kingdom and covers one third of the island of Great Britain. Scotland has about the same land area as the Czech Republic, the United Arab Emirates, or the Japanese island of Hokkaido. The latter (Hokkaido) has the most similar climate and population density. Scotland has some 790 islands, 130 of which are inhabited. Scotland's wildlife is typical of the north-west of Europe, although several of the larger mammals such as the lynx, wolf and elk were hunted to extinction in historic times.

B Kilts, tartans and bagpipes are associated with Scotland but they aren't Scottish inventions. Kilts originated in Ireland. Tartans were found in Central Europe and Asia. Bagpipes might also be an ancient invention from Central Asia.

C Scotland's national dish, haggis, is delicious and worth trying. It may be a very ancient recipe. It is made with sheep's 'pluck' (heart, liver, and lungs), minced with onion, oatmeal, suet, spices, and salt, mixed with stock, and traditionally boiled in the animal's stomach for approximately an hour.

D There are over 3000 castles in Scotland. Edinburgh Castle is Scotland's most important and famous castle. It is a huge and wonderful place to explore. It's rich with history, it has superb architecture and there are many different attractions within its walls. To help you make the most of your visit they provide complimentary guided tours and audio tours which are available to hire.

<https://www.edinburghcastle.scot/visit/tours>

Vocabulary

1. Find out – узнать, выяснить
- 2.

Translation

Перевод текста:

12. Read the text. Write out all the unknown words and look them up in the dictionary. Translate the text into Russian.

Pay your attention to Pronunciation:

[ə:] first, thirty, circular, world

[ɔ:] launch, Paul, quality

[ks] exciting, exclusive, experience, expert

[ð] within, whether, together

[θ] south, thing, cathedral; Thames [temz]

[-] wheel, hour, guest, guide, ticket, throughout.

WELCOME TO LONDON

*Whether you are visiting London for the first time
or coming back for a special occasion,
you'll discover a city full of unforgettable landmarks and exciting things to do.*

At 135m, The London Eye is the world's largest observation wheel. It was launched in 2000. The London Eye is situated on the South Bank of the Thames, opposite the Houses of Parliament. The opening times vary throughout the year; typically the attraction opens at 10:00 and closes between 18:00-20:30. The London Eye is located within easy walking distance from several London Underground stations: Waterloo, Embankment, Westminster.

Spend quality time with your family and friends overlooking spectacular views of London in your own exclusive private capsule. Together you can enjoy 360 views of London. Dining at 135 is a truly fabulous dining experience for up to 8 guests where the London Eye will be exclusively opened for you out of hours.

Cruise down the River Thames and learn about London's top landmarks from our expert guides. Some highlights of the 40-minute circular cruise include: the Houses of Parliament and Big Ben (the Palace of Westminster), St Paul's Cathedral, the Tate Gallery, the Tower of London, Shakespeare's Globe, the Tower Bridge and much more!

Save with a Combination Ticket. Experience two views of London's landmarks and enjoy great savings with a combination ticket!

A combination ticket includes:

- 40-minute London Eye River Cruise,
- 30-minute rotation on the London Eye,
- Entry to the 4D Cinema Experience.

<https://www.londoneye.com/>

Vocabulary

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Whether – ли, который2. | |
|---|--|

Translation

Перевод текста:

13. Match the paragraphs (A-D) of the text INTERESTING FACTS ABOUT SCOTLAND with the headings (1-4) below.

- 1. Cultural symbols
- 2. National dish
- 3. Places of interests
- 4. Geography of Scotland

14. Decide if the sentences are TRUE or FALSE according to the text WELCOME TO LONDON. Correct the false sentences.

- 1. You can get to the London Eye by underground. T/F
- 2. You can visit the London Eye at 8:00 am. T/F
- 3. You can't enjoy dining in the private capsule. T/F
- 4. You can take a 60-minute London Eye River Cruise. T/F
- 5. You can't save with a combination ticket. T/F

III. SPEAKING

15. You are going to give a talk about the place where you live. Use the information below and translate it into Russian. Talk about your town (10-20 sentences).

TOPIC MY NATIVE TOWN

I. Some information about my town

- 1. My native town (city) is.....
- 2. It was founded in.....
- 3. Its population is.....
- 4. It is situated on the.....River not far from.....
- 5. It is very beautiful. There are.....parks, gardens in it.
- 6. There areschools, colleges in it.
- 7. It is rich in cultural sights. There are.....theaters, museums in it.
- 8. It is an industrial town. There areenterprises in it.

9. It is very noisy because there is so much traffic in it.

10. I have been living in itsince my childhood,
since 1998. (I was born in it/I moved to it in 1998.)

11. I am proud of it. It is famous for its.....
history, people, places.

II. My favourite place in my town

12. My favourite place is.....

13. It is located

14. There is (are)opposite it.

15. On the left there is (are).....

16. On the right there is (are).....

17. It takes meminutes (hours) to get there.

18. I can.....(eat, sit, sleep....) there.

19. I often visit it because.....

20. I think it is worth seeing because.....

21. I last visited it..... because.....

22. That's all (I wanted to tell you about my town.)

IV. WRITING

16. Write 50-100 words in English and Russian about your plans for the weekend. Here are some ideas:

- ✓ get up late, watch TV, work, read the books, meet friends, go for a walk, have a meal out, go on an excursion, spend time with, write a letter, listen to music, go to a party, go shopping, cook a meal, drive a car, do crosswords, knit a jumper.

<p>If you are sure, use <i>I am (not) going to...-</i> <i>Я (не) собираюсь....</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. I am going to work this weekend. 2. 3. 4. 5. 6.
<p>If you are not sure, use <i>Probably I will-</i> <i>Возможно, я буду...</i> <i>I think I will...-</i> <i>Я думаю, я буду...</i> <i>I don't think I will..-</i> <i>Я думаю, я не буду...</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. I think I will read. 2. 3. 4. 5. 6.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Гурская Л.В., Кутыева Г.А., Ободин Г.А. Повторительный курс по фонетике и грамматике английского языка за среднюю школу: методические указания. Екатеринбург: УГЛТУ, 2009.
2. Кириллович Н.Н. Гурская Л.В., Костоусова Е.Т. Контрольные работы для студентов I курса заочного факультета: методические указания. Екатеринбург: УГЛТУ, 2010.
3. Кириллович Н.Н. Гурская Л.В., Костоусова Е.Т. Контрольные работы для студентов II курса заочного факультета: методические указания. Екатеринбург: УГЛТУ, 2011.
4. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 2008.
5. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2015.
6. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2015.

Справочная литература

1. Мюллер В.К. Большой англо-русский словарь. М. 2004.
2. Англо-русский и русско-английский лесотехнический словарь. Екатеринбург. У-фактория, 2005.
3. Рум А.Р.У. Великобритания: лингвострановедческий словарь. 2-е изд. М.: Русский язык, 2000.
4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 2002.
5. Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford University Press, 2004.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1 (PART 1)	5
Соответствие русского алфавита английским буквам	5
Английский алфавит	5
Фонетическая транскрипция (звуки)	6
Правила чтения	7
Таблица чтения английских гласных букв	7
Таблица чтения английских согласных букв	8
Таблица чтения сочетаний гласных букв	9
Таблица чтения сочетаний согласных букв	10
Таблица чтения сочетаний гласных и согласных букв	11
Словообразование. Суффиксы	13
Суффиксы существительных	13
Суффиксы прилагательных	15
Суффиксы глаголов	17
Суффиксы наречий	17
Суффиксы числительных	17
Словообразование. Приставки	18
Существительные (Nouns)	19
Определители существительных	20
Образование множественного числа простых существительных	21
Образование множественного числа сложных существительных	22
Существительные, употребляющиеся только во множественном или только в единственном числе	22
Притяжательный падеж существительных	23
Артикли (Articles)	24
Употребление определенного артикля <i>the</i>	24
Употребление неопределенного артикля <i>a/an</i>	25
Отсутствие артикля	25
Употребление артиклей с географическими названиями	26
Употребление артиклей с названиями и именами собственными	26
Местоимения (Pronouns)	28
Местоимения <i>some, any, no</i> и их производные	29
Местоимения <i>much, many, a lot of, a lot</i>	31
Местоимения <i>little, few, (a) little, (a) few</i>	31
Числительные (Numerals)	32
Даты, время, номера телефонов, деньги	32
Правила чтения числительного <i>ноль</i>	33
Прилагательные (Adjectives)	34
Степени сравнения прилагательных	35

Наречия (Adverbs)	36
Степени сравнения наречий	38
Глаголы (Verbs)	38
Видовременные формы глаголов в активном и пассивном залогах	39
Времена группы <i>Simple</i>	40
Времена группы <i>Continuous / Progressive</i>	41
Глагол <i>to be</i>	42
Глагол <i>to have</i>	43
Оборот <i>there + be</i>	43
Оборот <i>be going to</i>	44
Модальные глаголы.....	45
Повелительное наклонение	46
Предлоги (Prepositions)	46
Союзы (Conjunctions)	48
Порядок слов в предложении (Word order)	49
Типы вопросов (общий, альтернативный, разделительный, специальный)	49
Вопросительные слова	50
ПРИЛОЖЕНИЯ (Appendices)	51
Неправильные глаголы	51
Фразовые глаголы	54
Таблица сокращений	55
Предлоги с глаголами	55
Предлоги с существительными	56
Предлоги с прилагательными.....	56
ЧАСТЬ 2 (PART 2)	57
ПРАКТИКУМ № 1	57
I. GRAMMAR TEST	58
II. READING.....	63
UNIVERSITY OF OXFORD	63
THOMAS EDISON	66
III. SPEAKING	69
TOPIC ABOUT MYSELF	69
IV. WRITING.....	71
ПРАКТИКУМ № 2	72
I. GRAMMAR TEST	73
II. READING.....	78
INTERESTING FACTS ABOUT SCOTLAND	78
WELCOME TO LONDON	81
III. SPEAKING	84
TOPIC MY NATIVE TOWN	84
IV. WRITING	86
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	87

Учебное пособие

N.N. Kirillovich, E.T. Kostousova

GENERAL ENGLISH FOR DISTANCE LEARNING

ISBN 978-5-94984-677-3



Редактор А.Л. Ленская
Оператор компьютерной верстки Т.В. Упова

Подписано к использованию 27.08.2018

Формат 60x84 1/16

Уч.-изд. л. 4,35 Усл. печ. л. 5,35

Тираж 300 экз. (Первый завод 50 экз.)

Заказ №

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»
620100, Екатеринбург, Сибирский тракт, 37
Тел.: 8 (343) 262-96-10. Редакционно-издательский отдел

Типография ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УПИ»
620062, РФ, Свердловская область, Екатеринбург, ул. Гагарина, 35а, оф. 2
Тел.: 8 (343) 362-91-16