



Т.Р. Лыкова

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ

Екатеринбург  
2018

Электронный архив УГЛТУ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-культурных технологий и иностранных языков

Т.Р. Лыкова

# **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ**

## **Планы семинарских занятий**

Учебно-методическое пособие  
для обучающихся по направлениям  
43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм»  
всех форм обучения

Екатеринбург  
2018

Печатается по рекомендации методической комиссии ФТиС.  
Протокол № 1 от 14 сентября 2017 г.

Рецензент – И.Г. Светлова, канд. истор. наук, доцент кафедры ИиЭТ  
УГЛТУ

Редактор А.Л. Ленская  
Оператор компьютерной верстки Т.В. Упова

---

Подписано в печать 27.08.18		Поз. 69
Плоская печать	Формат 60x84 1/16	Тираж 10 экз.
Заказ №	Печ. л. 1,86	Цена руб. коп.

---

Редакционно-издательский отдел УГЛТУ  
Отдел оперативной полиграфии УГЛТУ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экологический туризм – одна из наиболее бурно развивающихся отраслей мировой туристской индустрии. Главное условие экологического туризма, которое отличает его от использовавшихся ранее форм организации и проведения отдыха на природе, – это осмысленная, экологически и экономически выверенная политика в использовании ресурсов рекреационных территорий, разработка и соблюдение режима неистощительного природопользования, который призван обеспечить не только сохранение биологического разнообразия рекреационных природных территорий, но и устойчивость самой туристской деятельности.

В настоящее время экологический туризм в России – это экологически грамотная организация въездного туризма, ориентированного на использование природных ресурсов страны. Первые шаги в организации экологического туризма, безусловно, связаны с развитием туристской деятельности на особо охраняемых природных территориях (ООПТ) страны.

Экономически и экологически взвешенная организация туристской деятельности, особенно тех ее видов, которые могут сопровождаться нарушением или загрязнением природной среды, является предметом учебной дисциплины «Экологический туризм». Объект исследования – гармонизация отношений между экономической выгодой, получаемой от рекреации, и экологической безопасностью конкретных природных территорий, используемых для отдыха.

Внедрение в туристскую практику технологий экологического менеджмента приобретает в последние годы (когда туризм становится все более массовым явлением) характер острой необходимости. Экологический менеджмент завоевывает устойчивые позиции в организации массового отдыха на природе, в деятельности крупных туристских центров, в обеспечении экологической безопасности сферы гостеприимства.

Структура курса «Экологический туризм» включает в себя историю развития экологического туризма, основные принципы и формы развития экологического туризма, особенности организации экологического туризма в России и за границей. Курс относится к дисциплинам профессионального цикла. Дисциплина изучается на третьем курсе и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин на первом - втором курсах. Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия. Самостоятельная работа студентов включает изучение некоторых тем. Практический характер курса предполагает выполнение различных типов творческих заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При очной форме обучения по дисциплине предусмотрены прослушивание лекций, выполнение практических заданий, написание реферата и сдача экзамена. Дисциплина изучается на 5-м семестре 3-го курса.

При заочной форме обучения по дисциплине предусмотрены прослушивание лекций, выполнение практических работ, контрольной работы и сдача зачёта в традиционной форме. Дисциплина изучается на 5-м курсе.

**Целью преподавания дисциплины** является формирование у обучающихся теоретических представлений об основных понятиях экологического туризма, его месте в мировой индустрии туризма, ресурсах и видах, перспективах развития в мире и в России.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с историей и развитием экологического туризма, его мировыми регионами и центрами, наиболее популярными экотурами, порядком их организации и проведения;

- формирование представления о мировом опыте организации охраняемых территорий, разных уровнях охраны и использования в рекреационных целях, о многообразии туристских услуг, предлагаемых национальными парками разных континентов и стран, о побудительных причинах роста интереса к экологическому туризму.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ, НАВЫКАМ**

*До начала изучения дисциплины обучающийся должен:*

- знать историю развития туризма как важнейшего социально-экономического явления;

- уметь:

а) работать с атласами и информационными базами данных, размещенными в сети Интернет;

б) составлять диаграммы и картосхемы;

- владеть:

а) приемами математико-статистической обработки количественных данных;

б) географическими знаниями о России и зарубежных странах, о главных географических закономерностях природы.

*После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:*

- знать особенности и принципы экотуризма, виды и специфику ООПТ в России, технологии минимизации загрязнения среды в экотурах, типы экологических троп, задачи их создания, объективные и субъективные опасности в разных видах экотуризма, мировые и российские центры экотуризма, их специфику;

- уметь организовывать и проводить экотуры, использовать в профессиональной деятельности все многообразие туристских услуг;

- владеть навыками организации и проведения экскурсии, отбора содержательной информации для экскурсионной работы, разработки маршрута и программы проведения экотура, условий для организации экотуров;

- иметь представление о биосфере как о целостной системе и о преднамеренных, непреднамеренных, прямых и косвенных антропогенных воздействиях на природные процессы.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК), формированию которых способствует изучение курса «Экологический туризм»:

- способность к разработке туристского продукта (ОПК-2);
- владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1);
- способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии (ПК-12).

### ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### ТЕМА 1. РЕСУРСЫ И ОПЫТ ЭКОТУРИЗМА В ЕВРОПЕ

##### Вопросы

1. Ресурсы и опыт экотуризма в Северной Европе (Фенноскандия, Шпицберген, Исландия).
2. Центральная Европа: ОПТ (охраняемые природные территории) Германии, Чехии, опыт Швейцарии в развитии туризма, ОПТ Восточной Европы.
3. ОПТ Франции, Италии, Испании, Греции.

##### Темы сообщений и докладов

1. Национальные парки Северной Европы.
2. Национальные парки Восточной Европы.
3. Национальные парки Южной Европы.

##### Основная литература

1. Крассов О. И. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Юр. изд-во Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 816 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505325>.
2. Степанова Н. Е. Учебно-методическое пособие по дисциплинам "Экология заповедных территорий" и "Экологическая охрана территорий" / Степанова Н.Е. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 72 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=631017>.

##### Дополнительная литература

1. Колбовский Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки

"Экология и природопользование" / Е. Ю. Колбовский ; [рец.: Б. И. Кочуров, А. Ю. Александрова]. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2011.

2. Боголюбова С.А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства" / С.А. Боголюбова. - М.: Академия, 2009. - 256 с.

3. Бабкин А. В. Специальные виды туризма: учебное пособие / А.В. Бабкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.

4. Косолапов А.Б. Теория и практика экологического туризма: учеб. пособие для студентов вузов / А.Б. Косолапов. - М. : Кнорус, 2009. – 240 с.

5. Крючков В.А. Рекреационное природопользование: словарь-справочник / В.А. Крючков. Екатеринбург: УГЛТУ, 2012. - 358 с.

## ТЕМА 2. РЕСУРСЫ И ОПЫТ ЭКОТУРИЗМА В СЕВЕРНОЙ АМЕРИКЕ

### Вопрос

Опыт экотуризма в национальных парках Канады и США.

### Тема сообщения или доклада

Национальные парки США и Канады: Йелоустоун, Гранд Каньон, Эверглейдс.

### Основная литература

1. Крассов О. И. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Юр. изд-во Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 816 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505325>.

2. Степанова Н. Е. Учебно-методическое пособие по дисциплинам "Экология заповедных территорий" и "Экологическая охрана территорий" / Степанова Н.Е. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 72 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=631017>.

### Дополнительная литература

1. Колбовский Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экология и природопользование" / Е. Ю. Колбовский ; [рец.: Б. И. Кочуров, А. Ю. Александрова]. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2011.

2. Боголюбова С.А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства" / С. А. Боголюбова. - М.: Академия, 2009. - 256 с.

3. Бабкин А. В. Специальные виды туризма: учебное пособие/ А.В. Бабкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
4. Косолапов А. Б. Теория и практика экологического туризма: учеб. пособие для студентов вузов / А. Б. Косолапов. - М. : Кнорус, 2009. – 240 с.
5. Крючков В.А. Рекреационное природопользование: словарь-справочник / В. А. Крючков. Екатеринбург : УГЛТУ, 2012. - 358 с.

### ТЕМА 3. РЕСУРСЫ И ОПЫТ ЭКОТУРИЗМА В ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЮЖНОЙ АМЕРИКЕ

#### Вопросы

1. Заповедники и национальные парки Мексики, Коста-Рики и стран Карибского бассейна.
2. Системы национальных парков Бразилии и Перу.
3. Природные районы и ресурсы экотуризма в Аргентине и Чили.

#### Темы сообщений и докладов

1. Национальные парки Чапультепек, Гаррафон, Контой, Шел-Ха и Чанканаб Лагун, Кроккотаун.
2. Национальные парки Игуасу, Пантанал, Фернанду-де-Норонья.
3. Национальные парки Лос Гласиарес, Науэль-Уапи, Ланин, Огненная земля.

#### Основная литература

1. Крассов О. И. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Юр. изд-во Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 816 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505325>.
2. Степанова Н. Е. Учебно-методическое пособие по дисциплинам "Экология заповедных территорий" и "Экологическая охрана территорий" / Степанова Н.Е. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 72 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=631017>.

#### Дополнительная литература

1. Колбовский Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экология и природопользование" / Е. Ю. Колбовский ; [рец.: Б. И. Кочуров, А. Ю. Александрова]. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2011.
2. Боголюбова С.А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства"/ С. А. Боголюбова. - М.: Академия, 2009. - 256 с.



3. Бабкин А. В. Специальные виды туризма: учебное пособие/ А. В. Бабкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
4. Косолапов А. Б. Теория и практика экологического туризма: учеб. пособие для студентов вузов / А. Б. Косолапов. - М. : Кнорус, 2009. – 240 с.
5. Крючков В.А. Рекреационное природопользование: словарь-справочник / В. А. Крючков. Екатеринбург : УГЛТУ, 2012. - 358 с.

#### ТЕМА 4. РЕСУРСЫ И ОПЫТ ЭКОТУРИЗМА В АФРИКЕ

##### Вопросы

1. Система резерватов и национальных парков Северной Африки (на примере Египта).
2. Ресурсы и особенности экотуризма в Эфиопии, Кении, Танзании, на Мадагаскаре.
3. Опыт экотуризма в национальных парках ЮАР.

##### Темы сообщений и докладов

1. Национальные парки Гебель Эльба, Рас Мухаммед, Рас Абу Галум.
2. Национальные парки Масаи Мара, Амбосели, Найроби.
3. Национальный парк «Столовая Гора», парки Крюгер , Мапунгубве.

##### Основная литература

1. Крассов О. И. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Юр. изд-во Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 816 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505325>.
2. Степанова Н. Е. Учебно-методическое пособие по дисциплинам "Экология заповедных территорий" и "Экологическая охрана территорий" / Степанова Н.Е. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 72 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=631017>.

##### Дополнительная литература

1. Колбовский Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экология и природопользование" / Е. Ю. Колбовский ; [рец.: Б.И. Кочуров, А. Ю. Александрова]. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2011.
2. Боголюбова С.А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства"/ С. А. Боголюбова. - М.: Академия, 2009. - 256 с.

3. Бабкин А. В. Специальные виды туризма: учебное пособие/ А.В. Бабкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
4. Косолапов А. Б. Теория и практика экологического туризма: учеб. пособие для студентов вузов / А. Б. Косолапов. - М. : Кнорус, 2009. – 240 с.
5. Крючков В.А. Рекреационное природопользование: словарь-справочник / В.А. Крючков. Екатеринбург : УГЛТУ, 2012. - 358 с.

## ТЕМА 5. РЕСУРСЫ И ОПЫТ ЭКОТУРИЗМА В АЗИИ

### Вопросы

1. Ресурсы и особенности экотуризма в Индии, Непале, Китае, Монголии. Ресурсы и особенности экотуризма в Индокитае.
2. Опыт экотуризма в Антарктике, Австралии и Новой Зеландии.
3. Ресурсы и особенности экотуризма в Меланезии, Микронезии, Полинезии. Ресурсы и особенности экотуризма в Антарктике.

### Темы сообщений и докладов

1. Система резерватов и национальных парков Турции и Ближнего Востока.
2. Ресурсы и особенности экотуризма в Индии.
3. Ресурсы и особенности экотуризма в Непале.
4. ОПТ и перспективы экотуризма в Китае и Монголии.
5. Ресурсы и особенности экотуризма в Индокитае. Опыт экотуризма в Австралии и Новой Зеландии.

### Основная литература

1. Крассов О. И. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Юр. изд-во Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 816 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505325>
2. Степанова Н. Е. Учебно-методическое пособие по дисциплинам "Экология заповедных территорий" и "Экологическая охрана территорий" / Степанова Н.Е. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 72 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=631017>

### Дополнительная литература

1. Колбовский Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экология и природопользование" / Е. Ю. Колбовский ; [рец.: Б. И. Кочуров, А. Ю. Александрова]. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2011.

2. Боголюбова С.А. Эколога-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства" / С. А. Боголюбова. - М.: Академия, 2009. - 256 с.

3. Бабкин А. В. Специальные виды туризма: учебное пособие / А.В. Бабкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.

4. Косолапов А. Б. Теория и практика экологического туризма: учеб. пособие для студентов вузов / А. Б. Косолапов. - М. : Кнорус, 2009. – 240 с.

5. Крючков В.А. Рекреационное природопользование [Текст] : словарь-справочник / В.А. Крючков. Екатеринбург : УГЛТУ, 2012. - 358 с.

## ТЕМА 6. РЕСУРСЫ И ОПЫТ ЭКОТУРИЗМА В РОССИИ И СТРАНАХ СНГ

### Вопросы

1. ООПТ, опыт и перспективы экотуризма на Урале, в ХМАО.
2. ООПТ и опыт экотуризма на Алтае и в Саянах, на Байкале, на Дальнем Востоке России, в Арктике, в Эвенкии и Якутии, в Туве и Забайкалье.
3. Ресурсы, особенности и перспективы экотуризма в Казахстане, Средней Азии, Закавказье

### Темы сообщений и докладов

1. Национальные и природные парки Урала: Зюраткуль, Таганай, Оленьи ручьи, Припышминские боры.
2. Национальные и природные парки Алтая, Байкала, Дальнего Востока, Якутии, Тувы, Забайкалья.
3. Национальные и природные парки Казахстана, Средней Азии, Закавказья.

### Основная литература

1. Крассов О. И. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Юр. изд-во Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 816 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505325>.

2. Степанова Н. Е. Учебно-методическое пособие по дисциплинам "Экология заповедных территорий" и "Экологическая охрана территорий" / Степанова Н.Е. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 72 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=631017>.

### Дополнительная литература

1. Колбовский Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки

"Экология и природопользование" / Е. Ю. Колбовский ; [рец.: Б. И. Кочуров, А. Ю. Александрова]. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2011.

2. Боголюбова С.А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства"/ С. А. Боголюбова. - М.: Академия, 2009. - 256 с.

3. Бабкин А. В. Специальные виды туризма: учебное пособие / А.В. Бабкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.

4. Косолапов А. Б. Теория и практика экологического туризма: учеб. пособие для студентов вузов / А. Б. Косолапов. - М. : Кнорус, 2009. - 240 с.

5. Крючков В.А. Рекреационное природопользование: словарь-справочник / В. А. Крючков. Екатеринбург : УГЛТУ, 2012. - 358 с.

### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Автор, наименование	Год изда- ния	Коли- чество экзем- пляров в научной библио- теке
<b>Основная литература</b>			
1	Крассов О. И. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Юр. изд-во Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 816 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=505325">http://znanium.com/bookread2.php?book=505325</a>	2015	Элек- тронный ресурс
3	Степанова Н. Е. Учебно-методическое пособие по дисциплинам "Экология заповедных территорий" и "Экологическая охрана территорий" / Степанова Н.Е. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 72 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=631017">http://znanium.com/bookread2.php?book=631017</a>	2016	Элек- тронный ресурс
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Колбовский Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экология и природопользование" / Е.Ю. Колбовский ; [рец.: Б.И. Кочуров, А.Ю. Александрова]. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2011.	2011	7
2	Боголюбова С.А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства"/ С. А. Боголюбова. - М.: Академия, 2009. - 256 с.	2009	2
3	Бабкин А. В. Специальные виды туризма: учебное пособие/ А. В. Бабкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.-123 с.	2008	5

4	Косолапов А. Б. Теория и практика экологического туризма : учеб. пособие для студентов вузов / А. Б. Косолапов. - М. : Кнорус, 2009. – 240 с.	2009	5
5	Крючков В.А. Рекреационное природопользование: словарь-справочник / В.А. Крючков. – Екатеринбург : УГЛТУ, 2012. - 358 с.	2012	30

### **БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Природный парк «Оленьи ручьи». URL: <http://www olen.ur.ru/>
2. Заповедник «Басеги». URL: <http://basegi.ru/>
3. Национальный парк «Припышминские боры». URL: <http://www.nppbor.ru/>
4. Национальный парк «Зюраткуль». URL: <http://zuratkul.ru/>

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При изучении данной дисциплины используются информационно-коммуникативные технологии, Интернет-технологии. Средством служат следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы.

Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования программного обеспечения
OpenOffice, FoxReader KompoZer GNU Image Manipulation Program (GIMP) Inkscape Scribus Audacity Avidemux Chrome	Свободное программное обеспечение , GNU General Public License, <b>Freeware</b>
Microsoft Windows XP Professional Service Pack 3	Product Part No.: A22-00001 Installed from 'Full Packaged Product' media. Product ID: 76456-642-8525985-23753 match to CD Key data CD Key: MBW6B-T7QWP-V6XQJ-Q7P9R-D2QXG Computer Name: 7-409-01 Registered Owner: ГФ Registered Organization: УГЛТУ

Microsoft Office - профессиональный выпуск версии 2003	Product ID: 73372-700-3010467-57775 CD Key: V8VGP-J9TDR-F8JKM-WDRK2-HGH9Y
Microsoft Office Standard 2010	Product ID: 82503-581-0283357-38944 CD Key: KKH6D-74DJT-R34KK-QGPB4-VK7XG
Microsoft Office Access 2010	Product ID: 82503-208-0008292-69778 CD Key: GVDYDK-6YPPT-DKHC7-2WX98-MVQBT
Adobe Illustrator CS6 Adobe Indesign CS6 Adobe Photoshop CS6 CorelDraw «ГАРАНТ-СТУДЕНТ» NauDoc «Консультант плюс» Statistics Advanced 10 for Windows Ru 4 лицензии Mapinfo professional 6.0	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.  
ВОПРОСЫ НА ЭКЗАМЕН**

**1-й блок вопросов**

1. Какие факторы вносят основной вклад в общесистемный мировой экологический кризис?
2. Как глобальное изменение климата и другие глобальные экологические проблемы сказываются на развитии туризма?
3. В чем негативные последствия влияния на природу чрезмерно высокой плотности населения?
4. Какие негативные последствия сопровождают массовую рекреацию на природе? Как и в какие годы такие последствия начали проявляться?
5. Что такое рекреационная деградация природных экосистем, какие причины ее вызывают, какие негативные экологические и социальные последствия сопровождают?
6. Когда экологическому туризму был присвоен официальный статус? Дайте определение и перечислите принципы экотуризма.
7. Когда и где были созданы первые национальные парки? Какие идеи были заложены в их основу? Когда в мире пошел процесс массового создания национальных парков?
8. Современное состояние экологического туризма в мире. Доля экологического туризма в общем объеме мировой туристской индустрии и перспективы развития экологического туризма (по оценкам ВТО).
9. Какие направления эколого-туристской деятельности являются в настоящее время особенно актуальными и перспективными?
10. Основные причины бурного роста экологического туризма в мире.

11. Основные категории охраняемых природных территорий (ОПТ), выделяемые согласно международной номенклатуре.
12. Основные и сопутствующие задачи национальных парков.
13. Перечислите виды экологического туризма, их достоинства и недостатки.
14. Треккинг как вид экотуризма. Маршруты мировой и российской известности.
15. Конный туризм как вид экотуризма. Маршруты мировой и российской известности.
16. Научно-познавательный туризм как вид экотуризма. Тематика и особенности проведения туров. Бёдвочинг: популярные мировые регионы и перспективы развития в СНГ.
17. Велотуризм как вид экотуризма. Маршруты мировой известности и проблемы развития велотуризма в России.
18. Авто- и мототуризм как виды экотуризма. Подходы к минимизации загрязнения среды. Популярные маршруты в СНГ.
19. Рафтинг как вид экотуризма. Маршруты мировой и российской известности. Проблемы и перспективы развития в СНГ.
20. Сафари-туры, их природоохранная функция.

## **2-й блок вопросов**

1. Для чего составляется каталог ресурсов, из каких разделов состоит? В чем разница каталога ресурсов по конкретной дестинации и по региону?
2. Какая информация должна быть представлена в разделах каталога ресурсов "транспорт", "размещение", "питание"?
3. Какая информация должна быть представлена в разделах каталога ресурсов "рекреация", "просвещение", "информация"?
4. Дайте характеристику стадий развития туристского продукта: внедрение, рост, зрелость, спад.
5. Проблемы развития экотуризма в России: экономические проблемы и негативный опыт заповедников по развитию туризма.
6. Цели и приоритеты экотуризма и специфика системы ОПТ в России.
7. В чем причины медленного роста посещаемости ОПТ России?
8. Ближайшие перспективы развития экотуризма в ОПТ. Сотрудничество с турфирмами и ценовая политика.
9. Цели и задачи экотроп.
10. Типы экотроп. Приведите примеры линейных, радиальных и кольцевых экотроп. Отличия летних экотроп от зимних.
11. В чем особенности экотроп различного назначения: познавательно-прогулочных, познавательно-туристских и собственно учебных?
12. Объясните суть трёх главных составляющих выбора маршрута: привлекательность, доступность и информативность.
13. Из чего складывается привлекательность троп для посетителей?

14. Перечислите и поясните основные правила поведения на тропе.
15. Технологии минимизации загрязнения среды в экотурах: приготовление пищи, стирка белья и мытье посуды.
16. Технологии минимизации загрязнения среды в экотурах: оборудование стоянок и утилизация отходов.
17. Назовите и охарактеризуйте типичные для различных видов экологического и приключенческого туризма опасности и несчастные случаи.
18. Назовите и охарактеризуйте объективные и субъективные опасности в экотуризме.
19. Назовите и охарактеризуйте основные опасности для иностранных туристов в РФ и СНГ.
20. Назовите несколько стран, не рекомендованных для посещения туристами из РФ и развитых стран. Назовите наиболее опасные тропические болезни и методы их профилактики.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ**

1. Ресурсы и опыт экотуризма в Северной Европе (Фенноскандия, Шпицберген, Исландия).
2. Центральная Европа: национальные парки Германии, Чехии. Опыт Швейцарии и Австрии в развитии экотуризма.
3. Национальные парки Восточной Европы (Польша, Румыния, Словакия).
4. Национальные парки Франции, Италии, Испании.
5. Национальные парки балканских стран и Греции.
6. Опыт экотуризма в национальных парках Канады.
7. Опыт экотуризма в национальных парках Аляски.
8. Опыт экотуризма в национальных парках США.
9. Заповедники и национальные парки Мексики, Коста-Рики и стран Карибского бассейна.
10. Системы национальных парков Бразилии и Перу.
11. Природные районы и ресурсы экотуризма в Аргентине и Чили.
12. Система резерватов и национальных парков Северной Африки (на примере Египта).
13. Ресурсы и особенности экотуризма в Эфиопии, Кении, Танзании.
14. Опыт экотуризма в национальных парках ЮАР.
15. Система резерватов и национальных парков Турции и Ближнего Востока.
16. Ресурсы и особенности экотуризма в Индии.
17. Ресурсы и особенности экотуризма в Непале.
18. ОПТ и перспективы экотуризма в Китае и Монголии.
19. Ресурсы и особенности экотуризма в Индокитае.



20. Опыт экотуризма в Австралии и Новой Зеландии.
21. ООПТ, опыт и перспективы экотуризма на Урале и в ХМАО.
22. Экотуризм на Алтае и в Саянах.
23. ООПТ и опыт экотуризма на Байкале.
24. ООПТ, опыт и перспективы экотуризма на Дальнем Востоке России и в Российском секторе Арктики.
25. ООПТ и перспективы экотуризма в Эвенкии, Якутии и Забайкалье.
26. ООПТ и перспективы экотуризма в Туве.
27. Ресурсы, особенности и перспективы экотуризма в Казахстане, Средней Азии, Закавказье.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Блок 1**

1. Охарактеризуйте суть концепции устойчивого развития туризма.
2. Перечислите современные тенденции развития международного туризма.
3. Какова история формирования понятия «экотуризм»?
4. Назовите основные составляющие экотуризма.
5. Опишите маркетинговый профиль международного экотуриста.

#### **Блок 2**

1. Раскройте содержание понятия «туроперейтинг».
2. Какие требования предъявляются к проектируемой туристской услуге?
3. В чем заключается работа гида с гостями?
4. Расскажите о рекреационных потребностях экотуристов.
5. Как осуществляется информационный контакт туроператоров с гостями?

#### **Блок 3**

1. Перечислите виды средств размещения, наиболее часто используемые в экотуризме.
2. Назовите предпосылки организации питания в экотурах.
3. Составьте типовое трехдневное меню и раскладку для группы из 6 человек, совершающих трекинговый поход выходного дня.
4. Объясните необходимость коммуникаций с гостями до начала и после окончания тура.

#### **Блок 4**

1. Дайте определение безопасности туризма.
2. Перечислите документы, регламентирующие требования по безопасности при организации путешествий.
3. Перечислите и охарактеризуйте опасности, подстерегающие туристов в горах.

4. Назовите основные опасности для иностранных туристов в Российской Федерации.

5. Какова структура несчастных случаев в экологическом туризме в Российской Федерации?

6. Какие меры используются для профилактики несчастных случаев в приключенческом туризме?

### **Блок 5**

1. Объясните важность и специфику человеческих ресурсов в развитии экотуризма.

2. Перечислите виды тренингов, которые должны регулярно проходить менеджеры по продажам.

3. Назовите и охарактеризуйте виды аттестации персонала.

4. Разработайте свою систему мотивации качественной работы персонала фронт-офиса.

### **Блок 6**

1. Сформулируйте требования к планировке жилых помещений в средствах размещения в горах.

2. Перечислите правила утилизации отходов в экотурах.

3. Обоснуйте необходимость использования газовых горелок вместо дров для приготовления пищи.

4. Разработайте и презентуйте на занятии собственную конструкцию мешка для сбора и транспортировки мусора на маршруте.

### **Блок 7**

1. Охарактеризуйте проблемы развития туризма в развивающихся странах.

2. Перечислите преимущества экотуризма перед другими видами производственной деятельности в сфере социально-экономического развития отсталых территорий.

3. Кратко опишите концепцию РРТ («Туризм — бедным») в Хумме. В чем ее специфика?

### **Блок 8**

1. Назовите туристские мезорайоны на Западном Кавказе и кратко охарактеризуйте развитие в них экотуризма.

2. Разработайте экотур по Западному Кавказу по выбранному виду экотуризма. Презентуйте коллегам программу обслуживания, маршрут, объекты экскурсионного показа.

3. Подготовьте реферат по проблемам сохранения биоразнообразия в регионах Западного Кавказа.

### **Блок 9**

1. Опишите систему ООПТ в США. Назовите главные национальные парки Америки.

2. Перечислите проблемы развития экотуризма в Африке.

3. Можно ли сафари отнести к экотуризму? Ответ обоснуйте.

4. Назовите и охарактеризуйте государственные меры по развитию экотуризма в Индии, Непале, Пакистане.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

#### *Задание 1.*

##### **1. Что представляет собой биосфера?**

1. Геологическое тело, строение и функции которого определяются особенностями Земли и Космоса.

2. Грандиозная равновесная система с непрерывным круговоротом вещества и энергии, в котором активную роль играют микроорганизмы.

3. Сферический организм, для которого характерно присутствие живого вещества.

##### **2. Что изучает экология как наука?**

1. Физические и химические процессы, происходящие в атмосфере, гидросфере и литосфере.

2. Существование в природе совокупности организмов разного вида и разной сложности.

3. Системы взаимодействия живой (биоценоз) и неживой природы.

4. Взаимоотношения живых организмов, а также их естественных и искусственных групп с окружающей средой обитания.

##### **3. Что понимается под экологическими системами или биогеоценозами?**

1. Группы растений, животных и микробов.

2. Системы взаимодействий живой и неживой природы.

3. Круговорот веществ в природе.

##### **4. Что играет решающую роль в образовании биосферы?**

1. Биомасса.

2. Процесс фотосинтеза.

3. Автотрофные растения.

4. Хемосинтез.

##### **5. Что понимается под биохимическим циклом?**

1. Процесс биохимического большого круговорота (геологического) и малого (биотического).

2. Возврат химических веществ из неорганической среды через растительные и животные организмы обратно в неорганическую среду с использованием солнечной энергии и химических реакций.

#### *Задание 2.*

**1. К какой группе организмов, участвующих в круговороте веществ, относятся организмы, питающиеся организмами, бактериями и грибами?**

1. Продуценты.

2. Консументы.

3. Редуценты.

**2. Что является ключевым элементом биосферы?**

1. Азот.
2. Фосфор.
3. Вода.
4. Углерод.

**3. Чем определяется специфика экосистемы «Человек – окружающая среда»?**

1. Физическими факторами.
2. Солнечными затмениями.
3. Биологическими факторами.
4. Силами гравитации.
5. Социально-экономическими факторами.
6. Тектоническими силами.

**4. Какие формы взаимодействия общества и природы сложились на современном этапе исторического развития?**

1. Биологическая.
2. Химическая.
3. Экономическая.
4. Экологическая.
5. Социальная.

**5. В каких основных направлениях проявляется негативная деятельность человека по отношению к природной среде?**

1. Преобразование природной среды.
2. Загрязнение окружающей природной среды.
3. Нарушение взаимодействия живой и неживой природы.
4. Нарушение круговорота веществ в природе.
5. Истощение природных ресурсов.
6. Разрушение природной среды.

*Задание 3.*

**1. В чем проявляется важнейшая роль атмосферы?**

1. Она регулирует биосферное равновесие.
2. Она способствует сбалансированному природопользованию.
3. Она является одним из необходимых условий возникновения и существования жизни на Земле.

**2. Как назвал академик В.И. Вернадский гармоническое сосуществование человека и природы как новый этап в развитии биосферы?**

1. Мезосферой.
2. Мезопаузой.
3. Тропопаузой.
4. Экзосферой.
5. Ноосферой.

**3. Какой газ атмосферы является самым активным в биосферных процессах?**

1. Азот.
2. Кислород.

3. Озон.
4. Диоксид углерода (CO<sub>2</sub>).
5. Оксид углерода (CO).

**4. С увеличением выброса какого газа в атмосферу связано предупреждение экологов о том, что нашу планету может ожидать катастрофа вследствие так называемого парникового эффекта?**

1. Углекислого газа.
2. Хлора.
3. Оксида углерода.
4. Альдегидов.

## ГЛОССАРИЙ

**Архология, архитектура экологическая** – раздел архитектуры, который с целью максимального учета социальных и экологических потребностей человека разрабатывает методы создания поселений с сохранением «дикой природы», а также с оптимальным насыщением их искусственными насаждениями и разнообразием архитектурных форм.

**Безопасность экологическая** - положение, при котором отсутствует угроза нанесения ущерба природной среде и здоровью населения. Б.э. может быть количественно оценена степенью риска экологического (в этом аспекте Б.э. имеет место тогда, когда риск не превышает некоторого приемлемого уровня) и достигается совокупностью мероприятий, направленных на снижение отрицательного антропогенного воздействия на окружающую среду. Б.э. - существенная часть национальной безопасности. Субъекты Б.э.: индивидум, общество, государство, биосфера.

**Воздействие на климат** - изменение глобальной энергетике Земли в результате накопления углекислого газа, изменения плотности основного экрана, загрязнения атмосферы другими «отепляющими» газами (метаном, фреонами), прямого выброса энергии и т.п. Предполагается, что при сохранении нынешней тенденции воздействия средняя мировая температура воздуха в XXI в. может повыситься на 1,5–4,5 °С при современном уровне около 14,7 °С.

**Деградация ландшафта** – устойчивое ухудшение свойств ландшафта в результате воздействия природных или антропогенных факторов. Деградация характеризуется крайней степенью изменения структуры ландшафта, что выражается в полной потере его способности выполнять ресурсо- и средовоспроизводящие функции. Деградация возможна как в результате нерегулируемой человеческой деятельности, так и естественных причин; может быть следствием достижения климатического состояния биоценоза или ландшафта в целом, следствием стихийных природных процессов: землетрясения, извержения вулканов, ураганов и т.д. Деградация ландшафта означает его переход на более низкий энергетический уровень.

**Деградация почвы** - устойчивое ухудшение свойств почвы как среды обитания биоты, а также снижение ее плодородия в результате воздействия природных или антропогенных факторов. Деградация может быть разделена на физическую (ухудшение гидрофизических свойств почвы, нарушение почвенного профиля), химическую (ухудшение химических свойств почвы, истощение запасов питательных элементов, вторичное засоление, вторичное осолонцевание, загрязнение ксенобиотиками) и биологическую (снижение видового разнообразия, нарушение оптимального соотношения различных видов почвенной мезофауны и микроорганизмов, загрязнение почвы патогенными и др. не свойственными ей микроорганизмами, ухудшение санитарно-эпидемиологических показателей и др.). Причиной деградации являются с.-х. деятельность, перевыпас, сведение лесов и др.

**Ёмкость ландшафта экологическая** - способность ландшафта обеспечивать нормальную жизнедеятельность некоторого числа организмов или выдерживать определенную антропогенную нагрузку без отрицательных последствий (в пределах данного инварианта).

**Загрязнение среды** - 1) привнесение в какую-либо среду или возникновение в ней новых, обычно нехарактерных для нее физических, химических или биологических агентов, или превышение естественного среднего многолетнего уровня концентрации перечисленных агентов в рассматриваемый период; 2) увеличение кол-ва физических, химических или биологических агентов сверх недавно наблюдавшейся нормы (например, "цветение" вод при размножении водорослей). Загрязнение может возникать в результате естественных причин (загрязнение природное) и под влиянием деятельности человека (загрязнение антропогенное), которое обычно и имеется в виду при обсуждении загрязнения.

Помимо этого деления, рассматривают загрязнения по средам жизни: загрязнение атмосферы (атмосферное), воды (гидросферы, океана, пресных вод), почвы, геологической среды и др. Загрязнение классифицируют по его характеру: физическое (электромагнитное, радиоактивное, световое, тепловое, шумовое и др.), химическое (нефтяное, тяжелыми металлами, их солями, окислами и закислами веществ и т.п.) и биологическое (микробное, в т.ч. бактериальное и др.). Особо выделяют механическое загрязнение (замусоривание) и информационное загрязнение ("сбивающее с толку" организмы, например, яркое освещение среди ночи или внезапный подъем воды в реке вследствие ее сброса из водохранилища, естественно служащий сигналом для рыб к икрометанию).

По величине территории, охватываемой загрязнением, различают глобальное (фоново-биосферное), региональное, локальное, точечное загрязнение; по силе и характеру воздействия - фоновое, импактное в значении "местное, но очень заметное", обычно аварийное (например, разлив нефти при аварии танкера); по продолжительности – перманентное,

временное и т.д.; по источникам - промышленное, транспортное, сельскохозяйственное, коммунально-бытовое.

Уровень загрязнения среды контролируется различными нормативами, прежде всего предельно допустимыми концентрациями – ПДК (количествами вредных веществ в среде, пищевых объектах и т.п., практически не влияющими на здоровье человека и благополучие его потомства) и предельно допустимыми выбросами – ПДВ (максимальным количеством загрязнителей, попадающих в среду за единицу времени, превышение которого ведет к неблагоприятным последствиям в природе и для здоровья человека).

**Заказник** – участок территории или акватории, в пределах которого постоянно или временно запрещены отдельные формы хозяйственной деятельности для обеспечения охраны определенных видов живых существ, отдельных биогеоценозов, экологических компонентов, пейзажа в целом и др. природных достопримечательностей. Различают геологические, флористические, фаунистические и другие заказники.

**Заповедник биосферный** – 1) строго охраняемый значительный природный участок, практически не испытывающий локальных воздействий человека на окружающие ландшафты, где идут вековые процессы, характер которых позволяет выявить естественно происходящие изменения биосферы, в том числе глобально-антропогенные; 2) территория, на которой проводится постоянное слежение (мониторинг) за антропогенными изменениями природной среды на основе инструментальных определений и наблюдений за биоиндикаторами. При этом место наблюдений может отражать как общебиосферный фон (З.б. в первом понимании), так и локальные возмущения, производимые нарушенным окружением или близлежащими индустриальными объектами и центрами.

**Компоненты ландшафта** – [от лат. componens – составляющий] основные составные части ландшафта, представленные фрагментами отдельных сфер географической оболочки: литосферы, гидросферы, атмосферы и сферы распространения биоты. К. л. тесно между собой связаны, при изменении одного из них изменяются другие и возникают "цепные реакции". Различают компоненты природные (горные породы, воздух, поверхностные и подземные воды, почва, живое вещество) и антропогенные (следы и опыты деятельности человека: сооружения, плантации и т.п.).

**Контрастность ландшафтов** – [от фр. contraste – резко выраженная противоположность] степень различий между ландшафтами, обусловленных прежде всего их генезисом. К.л. определяется на основе учета разнообразия составляющих ландшафта геосистем низшего ранга, соотношения их площади, характера, степени близости (по генезису) соседних ландшафтов.

**«Красная книга»** – список и описание редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов; аннотированный

перечень видов и подвидов с указанием современного и прошлого распространения, численности и причин ее сокращения, особенностей воспроизводства, уже принятых и необходимых мер охраны вида. "Красная книга" иллюстрирована рисунками (часто цветными) особей и картосхемами распространения вида. Имеются "красные книги" международные, национальные (в пределах государств) и локальные.

**Ландшафт природный** – ландшафт, формирующийся или сформировавшийся под влиянием только природных факторов, не испытывавший влияния деятельности человека (в противоположность ландшафту антропогенному или техногенному).

**Нагрузка антропогенная (техногенная)** – мера прямого и косвенного воздействия человека и народного хозяйства на природу в целом или на ее отдельные компоненты (ландшафты, почвы, атмосферу, биоту и др.).

**Нагрузка на ландшафт** – мера антропогенного (техногенного) воздействия на ландшафт. Термин пришел из инженерной лексики вместе с группой терминов (устойчивость, стабильность и др.), используемых для характеристики процессов и явлений, возникающих в ландшафте под влиянием деятельности человека.

**Нагрузка рекреационная** – степень непосредственного влияния отдыхающих людей (туристов, рыболовов, охотников и др.), их транспортных средств и т.п. на объекты, отнесенные к рекреационным ресурсам (охраняемые территории, живописные места, памятники природы и др.). Н.р. выражается числом людей или человеко-дней на единицу площади или рекреационный объект и сопоставляется с рекреационной емкостью объекта.

**Охрана окружающей среды** – комплекс международных, государственных, региональных и локальных административно-хозяйственных, технологических, политических и общественных мероприятий по обеспечению социально-экономического, культурно-исторического, физического, химического и биологического комфорта, необходимого для сохранения здоровья человека (включая городскую, производственную и др. среды).

**Охрана природной среды, окружающей человека**, – комплекс международных, государственных и региональных административно-хозяйственных, политических и общественных мероприятий по обеспечению физических, химических и биологических параметров функционирования природных систем в необходимых с точки зрения здоровья человека пределах.

**Охрана природы** – 1) совокупность международных, государственных и региональных административно-хозяйственных, технологических, политических и общественных мероприятий, направленных на сохранение, рациональное использование и воспроизводство природных систем и ресурсов Земли, а также ближайшего к ней космического пространства в интересах существующих и будущих поколений людей; 2) комплексная дисциплина, разрабатывающая общие принципы и методы сохранения и восстановления природных ресурсов. Включает разделы: охрана земель, вод, атмосферы, растительного и животного мира, экосистем в целом и др.



**Оценка ландшафта** – мнение субъекта (отрасль человеческой деятельности) о достоинствах объекта (ландшафта) с точки зрения его земельного, промышленного, транспортного, рекреационного, водохозяйственного использования или с точки зрения качеств ландшафта как сферы жизни. Часто использование термина "оценка" указывает на приближенное, не вполне точное измерение.

**Памятник природы** – отдельные редкие или достопримечательные объекты живой и неживой природы, по научному, культурно-просветительному и историко-мемориальному значению заслуживающие охраны, например, водопад, пещера, уникальное дерево, геологическое обнажение и др. К памятникам нередко относят также природные особо охраняемые территории преимущественно заповедного режима (национальные парки, заповедники). В более широком смысле это достопримечательные участки территорий и акваторий с охраняемым ландшафтом (например, озеро, залив, участок побережья, метеоритный или вулканический кратер, роща редких деревьев и т.д.), которые называются охраняемыми урочищами.

**Парк национальный** – обширная территория, включающая особо охраняемые природные ландшафты, не подвергшиеся существенному воздействию со стороны человека. Помимо главной задачи сохранения природы в относительной неприкосновенности, преимущественно предназначен для рекреационных целей. В нашей стране территория и учреждение официально называются природным национальным парком (в отличие от пока не созданных природно-исторических, памятных национальных парков, называемых музеями-заповедниками).

**Парк природный** – менее строго охраняемый по сравнению с другими типами природных особо охраняемых территорий обширный участок природных и культурных ландшафтов, отличающийся своеобразием и живописностью и потому пригодный для рекреационного использования. В нашей стране эта форма охраны и использования живой природы совпадает с понятием Парк национальный.

**Парниковый эффект** – теория, которая утверждает, что продолжающееся сжигание ископаемых видов топлива повышает содержание углекислого газа в атмосфере и тем самым приводит к скапливанию в атмосфере тепла и влаги. Ученые предполагают, что это вызывает эффект, подобный тому, что происходит в теплице. В результате температура земли повышается, и это может привести к таянию ледников и повышению уровня мирового океана.

**Природная охраняемая территория** – особо охраняемая природная территория, участок биосферы с соответствующими слоями атмосферы и литосферы, полностью или частично, постоянно или временно исключенный людьми из интенсивного хозяйственного оборота и предназначенный для сохранения экологического равновесия, поддержания среды жизни человечества и его здоровья, охраны природных ресурсов, ценных естественных

и искусственных объектов и явлений, имеющих историческое, хозяйственное или эстетическое значение.

**Рекреационная ёмкость** – количественно выраженная способность территории или акватории обеспечивать некоторому числу людей психофизиологический комфорт для отдыха и оздоровления без деградации природной среды или антропогенных элементов в ландшафте (с.-х., лесохозяйственных, исторических и т.п.).

**Рекреационная нагрузка** – степень непосредственного влияния отдыхающих людей (туризм, сбор даров леса, спортивная охота, рыболовство и т.д.), их транспортных средств, строительство временных и дачных жилищ и других сооружений на природные комплексы или рекреационные объекты (живописные места, памятники архитектуры и т.д.). Р.н. выражается числом людей или человеко-дней на единицу площади или рекреационный объект за определенный промежуток времени (обычно за день или за год). Гибельная Р.н. для лесов средней полосы России составляет для сосняка – 7, ельника-черничника – 15, березняка и осинника – 25–30 чел./га в течение 5–7 лет.

**Рекреация** – восстановление здоровья и трудоспособности человека путем отдыха вне жилища – на лоне природы или во время туристической поездки, связанной с посещением интересных для обозревания мест, в том числе национальных парков, архитектурных и исторических памятников, музеев и т.п.

**Экологический туризм** – в профессиональной (а также в академической) среде существует несколько идеалистических определений экотуризма, схожих по смыслу:

1) "Экологический туризм, или экотуризм, – путешествие с ответственностью перед окружающей средой по отношению к ненарушенным природным территориям с целью изучения и наслаждения природой и культурными достопримечательностями. Такое путешествие содействует охране природы, оказывает „мягкое“ воздействие на окружающую среду, обеспечивает активное социально-экономическое участие местных жителей и получение ими преимуществ от этой деятельности" (Международный Союз охраны природы);

2) «Экотуризм – это ответственное путешествие в природные территории, которое содействует охране природы и улучшает благосостояние местного населения» (Общество экотуризма. The Ecotourism Society);

3) «Экотуризм – туризм, включающий путешествия в места с относительно нетронутой природой с целью получить представление о природных и культурно-этнографических особенностях данной местности, который не нарушает при этом целостности экосистем и создает такие экономические условия, при которых охрана природы и природных ресурсов становится выгодной для местного населения» (Всемирный фонд дикой природы).