

УДК 32

*А.С. Румянцев<sup>1</sup>, Е.С. Уматова<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>Полковник в отставке, заслуженный работник культуры России, г. Екатеринбург

<sup>2</sup>Уральский государственный лесотехнический университет, г. Екатеринбург

### РАВНЕНИЕ НА ПОДВИГ: ИЗ ОПЫТА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ



**Ключевые слова:** патриотизм, патриотическое воспитание, безопасность, преподавание истории, идентичность, учебники истории.

Показано возрастание значимости духовного фактора и патриотизма в обучении и воспитании учащихся и студентов. Подчеркивается, что в современных условиях патриотическое воспитание является одной из важнейших составляющих сохранения и укрепления российской государственности и обеспечения национальной безопасности России в целом. Разрабатываются подходы к системному представлению о патриотическом воспитании в единстве его предметно-содержательных исторических, структурных и функциональных характеристик. Выявлены специфика понятия «патриотизм» и включенность его в организационно-воспитательную, ориентационно-оценочную и регулятивно-управляющую функции в работе с молодежью, сотрудничестве военных комиссариатов и органов власти, взаимодействии школ с общественными организациями.

*A.S. Romyantsev, E.S. Umatova*

### EYES ON FEAT: FROM THE EXPERIENCE OF PATRIOTIC EDUCATION OF PUPILS AND STUDENTS

**Keywords:** patriotism, patriotic education, safety, history teaching, identity, history textbooks.

The increasing importance of the spiritual factor and patriotism in the education and upbringing of students is shown. It is emphasized that in modern conditions patriotic education is one of the most important components of the preservation and strengthening of Russian statehood and national security of Russia as a whole. Approaches to the system representation of patriotic education in the unity of its subject-meaningful historical, structural and functional characteristics are developed. The specificity of the concept of "patriotism" and its inclusion in the organizational, educational, orientation, evaluation and regulatory management functions in the work with young people, the cooperation of military commissariats and authorities, the interaction of schools with public organizations is revealed.

**Румянцев Анатолий Семенович** - полковник в отставке, заслуженный работник культуры России, г. Екатеринбург.

**Anatoly Semenovich Romyantsev** - retired Colonel, honored worker of culture of Russia, Ekaterinburg.

**Уматова Елена Сергеевна**, магистр педагогического образования Института экономики и управления Уральского государственного лесотехнического университета, г. Екатеринбург. E-mail: vsherp@mail.ru.

**Elena Sergeevna Umatova** - magister of pedagogical education of the Institute of economics and management of the Ural State Forest Engineering University, Yekaterinburg. E-mail: vsherp@mail.ru.

Официально признанной системой стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу является «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», утвержденная Указом Президента Российской Федерации.

Она является базовым документом по планированию развития системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, в котором излагаются порядок действий и меры по обеспечению национальной безопасности, и основой для конструктивного взаимодействия органов государственной власти, организаций и общественных объединений для защиты национальных интересов Российской Федерации и обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Патриотизм определяется как особая направленность самореализации и социального поведения граждан, критериями для которых являются любовь и служение Отечеству, обеспечение целостности и суверенитета России, ее национальная безопасность, устойчивое развитие, долг и ответственность, предполагающие приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями и выступающие как высший смысл жизни и деятельности личности, всех социальных групп и слоев общества.

Для предотвращения угроз национальной безопасности необходимо обеспечить социальную стабильность, этническое и конфессиональное согласие, повысить мобилизационный потенциал и рост национальной экономики, поднять качество работы органов государственной власти и сформировать действенные механизмы их взаимодействия с гражданским обществом в целях реализации гражданами Российской Федерации права на жизнь, безопасность, труд, жильё, здоровье и здоровый образ жизни, на доступное образование и культурное развитие. Противостоять этим и другим возникающим угрозам и укреплять национальный потенциал страны возможно, лишь масштабно осуществляя деятельность по воспитанию граждан в духе патриотизма, стремления к духовному единству, взаимопомощи, осознания чувства своего гражданского долга.

Именно это стало причиной того, что проблема патриотического воспитания граждан вышла на государственный уровень (Указ Президента РФ..., 2012, 2013). И это далеко не полный перечень документов. Тем не менее, существует необходимость разработки и принятия Федерального закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации», который бы определял цели, принципы и основные направления патриотического воспитания граждан как важного элемента государственной политики, устанавливал правовые и организационные основы формирования государственной системы патриотического воспитания граждан нашего государства. Причем проект такого закона существует уже достаточно давно.

В 1990-х гг. было очень сложно организовать и проводить массовую работу среди молодёжи и особенно трудно было вести её в морально-нравственном, не говоря уже о патриотическом воспитании, когда в течение около десяти лет в средствах массовой информации постоянно усиливалась тенденция развала армии, пропаганда насилия, пьянства, наркомании и всё это, в конечном итоге, уничтожало всё ценное, что было создано народом в морально-нравственном воспитании молодых людей.

Как видим, здесь основательно были утрачены ценности таких нравственных категорий, как справедливость, правда, порядочность, а в основном преобладали сила и деньги. Они, конечно, не создают реальной положительной почвы для дальнейшего улучшения и совершенствования учебно-воспитательного процесса, а, наоборот, создают все условия для утверждения среди подрастающего поколения неуважительного отношения к старшим, пренебрежения к исполнению законов, пьянства и наркомании. Поэтому зачастую усилия учителей и родителей заканчиваются полным обвалом всех, как педагогических, так и воспитательных форм, методов и средств. Но речь должна идти о воспитании у человека глубокого понимания своего гражданского долга, готовности в минуту суровых испытаний на любом участке – будь то в рядах армии или в тылу, у станка или в сельскохозяйственном производстве, общеобразовательном или научном учреждении - с честью выполнить свой долг перед Родиной. Эта работа требовала от учителей целеустремлённости, творческого подхода, настойчивости и системы, а не случайного его решения.

В это время патриотическому воспитанию, одному из основных направлений воспитательной работы, придавали огромное значение в своей повседневной деятельности педагогический коллектив и администрация гимназии № 135 Кировского района г. Екатеринбурга. Активное участие во всех мероприятиях по патриотическому воспитанию учащихся, проводимых в гимназии, принимали Коровин А.Б., Варваров Ю.В., Румянцева В.И., Дойнова В.Г., Евстратова Н.В., Бархатова Р.И., Красильникова В.И., Романова М.Г., Поденко Н.А., Войтенко Л.А., Суворова Н.А., Галкина С.В., Муллагалиева С.Х., Кривошеина С.М., Штиппель Л.Н., Сидорова Н.И., Осинцева Г.В. и многие другие.

В патриотическом воспитании и морально-нравственном становлении учащихся главное - добиться того, чтобы в сознании и поступках проявлялись положительные морально-нравственные качества и научить их эстетически осмысливать и воспринимать героическое прошлое нашей отчизны и её Вооружённых Сил. Важное место здесь занимает живое слово героев старших поколений. Педколлектив, администрация решили позаботиться о том, чтобы учащиеся имели возможность чаще видеть и слышать их на различного рода вечерах, презентации книг и во время проведения уроков мужества и нравственности, обсуждения тех или иных проблем патриотического воспитания.

Вот как об этом пишет уральский поэт-фронтовик Н. Домовитов:

*...Память, память!  
С тревогою твоею  
Буду жить до последнего дня.  
То, что я рассказать не успею,  
Не расскажет никто за меня.*

В этот период в гимназии уже формируется военно-шефский актив. В него вошли: Герои Советского Союза, полковники в отставке Шаров П.С. и Падуков Л.С., участники Великой Отечественной войны, полковники в отставке Назаров Н.М., Канарский Н.Я., Беляев П.С., Литвин П.Д., Стукалов И.Ф., Марковский А.В., Левин Ю.А., Дехнич Л.Н., Орлов С.А., Станцев В.Т., Жарков В.П., Дурасов И.С., Гуревич А.Г., Каюмов И.Х., Суворов Д.Н. и офицеры в отставке Числов М.В., Леднёв А.В., Аваев П.К., Чебыкин Т.П., Парашинцев С.И., Шестаков Л.А., ветераны Вооружённых Сил, полковники в отставке Беляев Н.А., Машкин В.В., Мильков Е.И., Тихонов О.Е., Жужгин В.В., Ропай А.А., Антошин В.А., Антошина А.А. Ледер Ф.А., Волосников Н.А. и другие.

В 1999 году месячник оборонно-спортивной работы и военно-патриотического воспитания был закрыт 23 февраля тематическим концертом «Песня в запас не уходит» молодёжной группы ансамбля песни и пляски Краснознамённого Приволжско-Уральского военного округа, а декада боевой славы «Поклонимся великим тем годам» – тематическим концертом «Спасибо, батя!» лауреата Всесоюзного телеконкурса сол-

датской песни «Когда поют солдаты» офицерской группы «Поворот»; художественный руководитель - заслуженный работник культуры России, полковник Полищук А.Ф. С большим успехом у учащихся 9-11-х классов пользовались тематические спортивные конкурсы «Молодецкие забавы», «Супермены», «А ну-ка, парни», а также встречи с ветеранами подразделений особого риска.

В 1994 году в гимназии заведена и ведётся Книга отзывов о работе администрации педагогического коллектива, а также о мероприятиях, проводимых в гимназии. В ней сделали свои записи участники Великой Отечественной войны, кавалеры 8-9 боевых орденов полковники в отставке Наговицин С.П. и Бердический Л.М., председатель Совета ветеранов 10-го гвардейского Уральского добровольческого танкового корпуса, участник парада Победы–2000 Иванова Л.И., академик Красовский Н.Н., народный артист России Горбунов П.А., декан судебно-прокурорского факультета Юридической академии, полковник запаса Лазутин Л.А., кандидат юридических наук, доцент Юридического института МВД, полковник Файзрахманов Р.Х., начальник – художественный руководитель ансамбля песни и пляски Российской Армии «Красная звезда», народный артист России, полковник Бажалкин А.Н. и другие.

Вот какую запись сделал в Книге отзывов народный артист России, полковник Бажалкин А.Н.: *«Администрация и учителя, не жалея своего времени, много внимания уделяют вопросам морально-нравственного становления учащихся, прочному усвоению учебных программ. Несмотря на сложности нашей жизни, я хочу отметить, что нашему народу всегда, а сейчас, как никогда ранее, нужна образованная с высокими морально-нравственными качествами молодежь, которая, не боясь трудностей, будет достойно выполнять свой гражданский долг перед Отечеством. И я могу чисто-сердечно сказать, что администрация, педагогический коллектив и родители много делают для улучшения учебно-материальной базы вашей гимназии».*

В этой связи необходимо сказать, что только в 1998–1999 и 1999–2000 учебные годы 57 классов побывали на экскурсии в военно-историческом музее «Боевая слава Урала» Краснознаменного Приволжского-Уральского военного округа, и с ними были проведены обзорная и тематическая экскурсии «Великая Отечественная и Урал» и 31 тематическая экскурсия на военную кафедру Уральской государственной горно-геологической академии, где во время их проведения перед ребятами выступили ветераны Вооруженных Сил и боевых действий в Афганистане и Чечне, кавалеры Красной Звезды подполковники Шихов В.Л. и Алабушев В.Ю., полковник Андреев Н.А., кавалеры Ордена Мужества подполковники Антипов А.В. и Комиссаров А.П., кавалер медали «За отвагу» подполковник Тюртюков И.В. и др.

Вот мнение выпускника гимназии 1998 года студента 3 курса УГТУ-УПИ Ивана Филиппова: *«Я очень благодарен учителям за то, что они заложили прочный фундамент нашего дальнейшего жизненного пути. Стоять крепко на ногах самому научиться сложно, а здесь мы получили хорошие знания, навыки и умение ориентироваться в жизненном пространстве и владения собой в экстремальных ситуациях, отличную спортивную подготовку».*

В течение данного периода в гимназии уделяется внимание патриотическому воспитанию учащихся. И это не случайно. Так уже сложилось, что свыше сорока процентов учащихся - дети и внуки военнослужащих или офицеров запаса и в отставке. А среди учительского состава около половины – жены военнослужащих, в том числе три завуча. Верно говорят, что, патриотами не рождаются, ими становятся. Становятся под руководством и с помощью замечательных педагогов, людей с большим жизненным опытом - друзей гимназии, ветеранов войны и труда, Вооруженных Сил, прославивших Отчизну своими ратными подвигами.

Эти тенденции в работе по патриотическому воспитанию администрации и педагогического коллектива отметили офицеры и члены комитета содействия Кировского

районного военного комиссариата, доложили военному комиссару, и он принял решение изучить и обобщить этот опыт. Эта задача была выполнена, и текстовый материал опыта по патриотическому воспитанию учащихся гимназии № 35 был направлен во все образовательные учреждения Кировского района города Екатеринбурга. В этом документе отмечалось: *«В результате комплексной работы по патриотическому воспитанию в гимназии № 35 улучшилось усвоение учебной программы, укрепилась дисциплина, выросли моральные и деловые качества у большинства учащихся».*

Все, о чем говорится выше, было бы невозможно без большой шефской помощи администрации и военного комиссариата Кировского района г. Екатеринбурга, военно-шефского актива гимназии, а также постоянного взаимодействия с советами ветеранских организаций, воинскими частями и учреждениями гарнизона. Обобщенный опыт работы по патриотическому воспитанию был высоко оценен Главой администрации Кировского района Гмызиным В.Д.

Можно долго перечислять различные формы работы по патриотическому воспитанию, которые используют педагоги, но достаточно привести только один факт, чтобы стала ясна эффективность всех усилий. Уже с 1996 года ни один учащийся гимназии не состоит на учете в милиции. Свежую струю в работе патриотическому воспитанию внесло Постановление Правительства РФ № 122 от 16.02.2001 г. «О государственной программе “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы”», и в марте был проведен педсовет, на котором обсудили новую государственную программу по патриотическому воспитанию граждан и наметили план ее выполнения.

Примечательно то, что сразу после выхода Постановления Правительства:

– Во-первых, наши девочки приняли активное участие в проведении двух патриотических акций по написанию писем воинам, проходящим службу в Чеченской Республике, «Воину – участнику боевых действий в Чечне». По итогам этих акций и писем, которые были отправлены, в Красной звезде было опубликовано два очерка «Спасибо тебе, солдат!» и «Тепло души из неизвестного конверта», автором которых стал спецкор газеты полковник Ю. Белоусов. Вот отрывок письма из очерка «Спасибо тебе, солдат!»: *«Здравствуй, российский солдат. Пишет тебе Татьяна. Я очень люблю свой город Екатеринбург. Он очень красивый. И хотя в нём нет пышных храмов, не так много старинных домов, но он все же обладает какой-то захватывающей красотой. Я в этом городе родилась, и он мне дорог до слез. Пробую представить себе, и сразу встает перед глазами родной двор с качелями, красивый кирпичный дом в 4 этажа... А у тебя ведь тоже есть родной уголок. Откуда ты: из Сибири, с Камчатки... А вдруг мы с тобой земляки? Даже если ты и не с Урала, мы с тобой все равно останемся земляками, так как наша Родина - Россия. Я хочу от всего сердца поблагодарить тебя за то, что ты защищаешь меня и Родину... Все мы в долгу перед тобой и твоими товарищами. Спасибо тебе, российский солдат».*

– Во-вторых, по предложению председателя Свердловского областного совета общественной организации инвалидов (ветеранов) войны и труда военной службы и правоохранительных органов генерал-лейтенанта в отставке Подобеда И.Р. было дано указание председателю комиссии по работе с молодежью полковнику запаса Данилову В.Н. изучить опыт работы по патриотическому воспитанию в гимназии № 35 и их взаимодействию с ветеранскими организациями.

Областной совет предложил нам выступить с обращением к учащейся молодежи Свердловской области за достойную встречу 60-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В обращении отмечалось: *«Дорогие сверстники! Уважаемые коллеги! Наша страна готовится встретить 60-летие Победы в Великой Отечественной войне... За годы реформ много утрачено и предано забвению в патриотическом воспитании молодежи. ...Все меньше и меньше остается в живых ветеранов,*

поэтому важное место во всей этой работе должно занять живое слово старших поколений. Мы обязаны позаботиться о том, чтобы учащаяся молодежь имела возможность чаще видеть и слышать ветеранов. ...Мы предлагаем всем коллективам образовательных учреждений продолжить традиции военно-патриотического воспитания. Особенно важно сейчас, на наш взгляд, записывать рассказы ветеранов на видео- и аудио пленку. Пусть слова «К подвигу сердцем прикоснись» станут нашим девизом в деле патриотического воспитания».

В связи с этими задачами и выполнением выше указанных рекомендаций учащиеся и педагогический коллектив решили, что в память о тех, кто погиб, умер от ран, сражался на фронте, и кто, не жалея сил, трудился в тылу – создать музей «Знаменный зал боевой и трудовой славы Урала». В конце 2003 г. был создан штаб героико-патриотической акции «К подвигу сердцем прикоснись». Эпиграфом ко всем проводимым мероприятиям в гимназии в этот период стали слова фронтового корреспондента, замечательного уральского поэта В. Станцева:

*Мы видели: смерть переносится ближе,  
Брали победу в атаках лихих  
И внуки узнают из тысячи книжек,  
Как мальчики бились за них.*

Идею создания Знаменного зала поддержал заместитель председателя комитета по обороне Государственной Думы, генерал-майор авиации Безбородов Н.М., который в своем письме писал: «Дорогие ребята! Инициативу по созданию Знаменного зала боевой и трудовой славы Урала в память о тех, кто погиб, сражался на фронтах Великой Отечественной войны, и в честь 60-летия Великой Победы в вашей гимназии считаю разумной и полезной. Этот зал должен стать центром патриотического воспитания и морально-нравственного становления учащихся в Кировском районе г. Екатеринбург».

В течение двух лет велся сбор материала, разрабатывался эскиз оформления интерьера, велась работа по поиску экспонатов и реликвий. Чтобы зал смотрелся величественно, на заседании штаба было принято решение - направить письма-просьбы губернаторам и главам областей и республик, на территории которых воины-уральцы сражались с фашистскими захватчиками. В них была высказана просьба - оказать сильную шефскую помощь и выслать знамена с дарственными лентами, памятными письмами в честь 60-летия Великой Победы и другие материалы, рассказывающие о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Вот что писал в памятном письме губернатор Белгородской области: «С пониманием воспринял вашу просьбу передать в дар гимназии № 35 Кировского района г. Екатеринбург знамя нашей области, символ земли белгородской, свято хранящей память о своих защитниках в годы Великой Отечественной войны, в том числе воинах-уральцах».

В настоящее время перед коллективом встала задача наполнить патриотическое и морально-нравственное воспитание глубоким смыслом, используя все средства эмоционального воздействия во время проведения всех мероприятий героико-патриотической акции «К подвигу сердцем прикоснись». После получения первых писем от губернаторов и глав регионов мы стали проводить героико-патриотические акции для учащихся 9, 10 и 11-х классов с торжественным вручением знамен с дарственными лентами и памятными письмами в честь 60-летия Великой Победы. Во время их проведения звучали песни о Родине, армии и Великой Отечественной войне. Акции проходили на высокой ноте патриотического звучания. Знамена вручали замечательные люди города Екатеринбурга и Свердловской области. Это Россель Э.Э., Чернецкий А.М., Кадочников В.Д., Порунов Е.Н., Матвеев М.Н., Воробьев В.Л., Литвин П.Д., Сорокин Г.А., Каюмов И.Х., Канарский Н.Я., Мильков Е.И., Кучма Л.А., Петровин А.П., Судаков Ю.Д., Дуняшин П.Б., Подуков Л.С., и др. И как правило, на всех ге-

роико-патриотических акциях, проводимых в гимназии, всегда присутствуют активисты военно-шефской работы – участники Великой Отечественной войны, ветераны Вооруженных Сил и боевых действий.

После торжественной акции вниманию ребят предлагаются тематические концертные программы «Лейся, песня русская», «Фронтовики, наденьте ордена», «Дирижеры, военные», «Я люблю тебя, Россия», «Где ты, лихой запевала» и другие. Для учащихся начальной школы, а также 5, 6, 7-х классов практикуется проведение недель кино вечеров в просмотровом зале киноvideообъединения Свердловской области, в их программу обязательно входят документальный и художественный фильмы, а затем на классных часах ребята обмениваются своими мнениями. В частности, показаны, документальный фильм «Орлята» и художественный фильм «Это было в разведке», «Повесть о Маршале Коневе» и «Повесть о настоящем человеке», «Девочка из блокадного города» и «Сын полка», «И невозможно забыть» и «Улица младшего сына» и другие.

Было выполнено планшетное решение зала, где верхний ряд планшетов (50×60 см), чередуясь, заняли черно-белые фотографии, рассказывающие о боевых эпизодах Великой Отечественной войны, и цветные фотографии, рассказывающие о работе участников Великой Отечественной войны и ветеранов Вооруженных Сил по патриотическому воспитанию учащихся.

Творчески решены и названия стендов, кратко и лаконично составлен текстовый материал. Своеобразно, на эмоциональном уровне подан материал, рассказывающий об участии в боевых действиях уральских воинских формирований, родственников учащихся и учителей, активистов военно-шефской работы гимназии № 35, о тружениках фронтового тыла. Особый интерес у учащихся и посетителей вызывает качественно оформленная, величественно стоящая в центре зала, витрина со знаменами областей и республик, на территории которых воины-уральцы сражались с фашистами, и флагами видов Вооруженных сил.

Действительно, финалом и доминантой героико-патриотической акции стало создание Знаменного зала боевой и трудовой славы Урала. В памятном письме по этому событию председатель правительства Свердловской области пишет: *«Знаменный зал боевой и трудовой славы Урала - плод вашей исторической памяти, инициативы и коллективизма, несомненно, будет вечным символом преемственности поколений уральцев, их преклонения перед жертвами и страданиями, боевыми и трудовыми подвигами земляков в годы Великой Отечественной войны».* А вот что написал глава г. Екатеринбурга: *«Выражаю искреннюю благодарность коллективу гимназии № 35 за верность российским традициям, добрую память и теплую заботу о ветеранах. Желаю новых успехов в благородном деле - воспитании подрастающего поколения».*

На фоне всех происходящих событий в гимназии мы задумались о том, как нам рассказать другим общеобразовательным учреждениям города и области о нашей работе по подготовке к 60-летию Великой Победы и по созданию музея «Знаменный зал боевой и трудовой славы Урала». Ведущие журналисты города Тимофеев М.С., Мильков Е.И., Дуняшин А.Б., Кердан А.Б., Недоступ С.В., Верчук Г.П. и другие предложили создать группу юных журналистов из числа учащихся. Эта группа была создана. И за этот период было написано около пятидесяти публикаций, такие, как «В гостях фронтовой поэт» И. Худoley, «Отваги нам не занимать» К. Кравченко, «Мы встречали и провожали их стоя» К. Кравченко, «Будьте добрыми и сильными» Е. Королевой, «Как красивы горные закаты» Ю. Шиховой, «Врагу не сдастся» К. Кравченко.

В смотре-конкурсе журналистских работ молодежи Свердловской области «Служу Отечеству» нашим ребятам не было равных. Лауреатами и призерами стали К. Кравченко, Ю. Шихова, И. Худoley, А. Бондаренко, Н. Нестеренко, лауреатом стал и информационный сборник «К подвигу сердцем прикоснись» в номинации «Лучшие работы юных журналистов». Этому в значительной степени способствовали встречи,

уроки поэзии и презентация книг В. Станцева «Звездный дождь» и «Явь», С. Шмерлинга «В городке за Берлином» и «Диверсант», М. Письменного «С гранатной сумкой на ремне» и «Признание в любви» и другие.

Вот выдержка из письма в редакцию газеты «Уральские военные вести» учеников 10 класса Никиты Бороздина и Ильи Халаева: *«В нашей гимназии проводится много интересных встреч с участниками Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и Чечне, писателями и поэтами Урала, военными журналистами. Их рассказы не оставляют нас равнодушными, помогают осмыслить исторические события минувших лет. К примеру, встреча с ветераном войны, известным поэтом Венедиктом Станцевым запомнится на долго».*

И здесь, конечно, идет совместная работа по оказанию помощи учащимся эстетически почувствовать и осмыслить, что вся сегодняшняя красота мира, все наши завоевания стали возможными потому, что для этого не жалели жизней 18-20-летние юноши и девушки в военных гимнастерках 1940-х:

*Поистине  
За красоту  
Людей живущих,  
За красоту  
Времен грядущих  
Они заплатили красотой.*

И вот наступил торжественный день - открытие музея «Знаменный зал боевой и трудовой славы Урала» гимназии № 35 г. Екатеринбурга. Везде звучит торжественная патриотическая музыка и песни. На его открытие прибыло много гостей: ветераны войны и труда, официальных представителей органов власти, родителей. Учащиеся 10 и 11-х классов стоят в праздничном строю. Сегодня акция «К подвигу сердцем прикоснись», которая проводится в гимназии уже несколько лет, получила своё воплощение и была высоко оценена присутствующими. На митинге, состоявшемся в честь открытия Знаменного зала, выступили заместитель главы администрации Екатеринбурга Матвеев М.Н., председатель Екатеринбургской городской Думы Порунов Е.Н., участник Сталинградской битвы Литвин П.Д., заведующий отделом Департамента внутренней политики губернатора Свердловской области Мальцев А.М., глава Кировского района г. Екатеринбурга Воробьев В.Л., ученица 11 класса Кравченко К. После торжественного открытия Знаменного зала в актовом зале состоялся праздничный концерт.

Выполняя требования Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы», а также решение и просьбу Свердловского областного комитета ветеранов войны и военной службы, учащиеся и педагогический коллектив гимназии № 35 Кировского района г. Екатеринбурга приняли Обращение к учащейся молодежи Свердловской области достойно встретить 65-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Декада боевой славы «Поклонимся великим тем годам» была начата митингом, который открыл ветеран Вооруженных Сил, заслуженный работник культуры России, полковник в отставке Румянцев А.С., затем выступил директор МБОУ гимназии № 35 заслуженный учитель России Коровин А.Б., участник Великой Отечественной войны, кавалер орденов Славы, Великой Отечественной войны и многих других боевых наград, ветеран Вооруженных Сил, заместитель председателя Комитета ветеранов войны, военной службы Свердловской области, полковник в отставке Канарский Н.Я. Его пламенную речь продолжил учащийся 10 класса Игорь Слинкин, который зачитал Обращение к педагогам и учащейся молодежи Свердловской области коллектива Екатеринбургской гимназии № 35 в связи с подготовкой к 65-летию со дня Великой Победы. Отец Игоря, ветеран боевых действий Владислав Борисович выполнял интернациональный долг в Афганистане и правительственное задание в Чечне, а дядя, Дмитрий Бо-



рисович, погиб в Чечне, и ему посмертно присвоено почетное звание Герой России.

В обращении отмечается: *«Дорогие сверстники! Уважаемые коллеги! Великая отечественная война – это свидетельство беспримерного мужества, героизма, силы духа и самопожертвования нашего народа. Мы обязаны сохранить память о войне, о творцах Победы, которым обязаны своей свободой, самой возможностью жить на этой земле, и на их примере воспитывать молодежь в духе беззаветной любви к Родине, чтобы они были достойны своих героических отцов и дедов, спасших не только нашу Отчизну, но и весь мир от фашистской чумы»*. Затем состоялся тематический концерт «С песней по жизни» лауреата Всероссийских и Всесоюзных фестивалей народного творчества хора ветеранов войны и труда Дома офицеров Краснознаменного ПУрВО, под руководством заслуженного артиста России Юрия Смагина.

Наступил новый этап в деле дальнейшего совершенствования патриотического воспитания и морально-нравственного становления учащихся в нашей гимназии. Продолжаем совершенствовать работу по проведению встреч, уроков поэзии и прозы, поэтов и писателей, военных журналистов, пишущих на патриотическую тему, презентации их книг. Ребята встречаются с военными журналистами, поэтами и писателями Левиным Ю.А., Станцевым В.Т., Самсоновым В.Н., Тихоновым О.Е., Титовым А.Б., Мильковым Е.И., Керданом А.Б., Дратом А.И. Во время этих встреч прошла презентация книг А. Драта «Такая взрослая игра», «Диалог», «Прок» и «Казачья триада», А. Кердана «Берег отдаленный», «Наша душа – нечаянный приют», «Междометия», а также прошли его шесть уроков поэзии и презентация книг, стихов «47» и «Переход», которые были удостоены Всероссийской Литературной премии «Традиция». Их получили более 150 учащихся старших классов с автографами автора, словами пожелания и напутствия.

Особое место в нашей работе заняли мероприятия, посвященные 65-летию формирования Уральского добровольческого танкового корпуса, тем более, что в состав корпуса вошли три танковые бригады, и они были названы в честь городов, на территории которых формировались – Пермская, Свердловская, Челябинская. В наш адрес пришли знамена этих регионов с дарственными лентами, на которых было написано: «Танкистам – добровольцам Урала», и памятные письма в честь 65-летия формирования корпуса и Дня Великой Победы.

Во время проведения Декады боевой славы «У каждого сегодня на устах - Победа!» прошла торжественная героико-патриотическая акция «К подвигу сердцем прикоснись» в честь 65-летия формирования Уральского добровольческого танкового корпуса. Торжественную акцию вступительным словом открыл директор гимназии, заслуженный учитель России Коровин А.Б., во время акции состоялось вручение знамени с дарственной лентой и памятным письмом, направленными губернатором Челябинской области Суминым П.И. Знамя музею вручил военный комиссар Свердловской области полковник Клешнин А.В. От губернатора Пермского края Чиркунова О.А. знамя с дарственной лентой и памятным письмом вручил председатель совета инвалидов (ветеранов) войны и труда Вооруженных Сил и правоохранительных органов генерал-майор авиации в отставке Судаков Ю.Д.

Перед учащимися выступили председатель Комитета ветеранов войны и военной службы Свердловской области, заслуженный работник культуры России, полковник в отставке Каюмов И.Х. шеф-наставник гимназии № 35 по патриотическому воспитанию, участник Великой Отечественной войны, полковник в отставке Канарский Н.Я., затем выступила почетный президент общественной организации ветеранов УТДК, участник Великой Отечественной войны Иванова Л.А. Губернатор Челябинской области Сумин П.И. в своем памятном письме отметил: *«Как символ вечной памяти и преклонения перед подвигом павших земляков-южноуральцев, мы передаем в дар гимназии № 35 Кировского района г. Екатеринбург Знамя Челябинской области»*. После торже-

ственной акции состоялся праздничный тематический концерт «Мы верили, мы знали, победим!» ансамбля песни и пляски Краснознаменного ПУрВО под руководством заслуженного артиста России подполковника Семочкина А.Ю.

Для укрепления связей с ветеранской общественностью и нашим военно-шефским активом стали проводить приемы участников Великой Отечественной войны, ветеранов Вооруженных Сил, боевых действий в Афганистане и Чечне с администрацией гимназии. Это комплексные мероприятия, в которых заинтересованы обе стороны. Здесь мы проводим круглые столы и обмениваемся мнениями в деле патриотического воспитания, а также проводим уроки мужества, нравственности, гражданственности.

В нашей работе дальнейшее развитие получили десанты участников Великой Отечественной войны, ветеранов Вооруженных Сил и боевых действий «К подвигу сердцем прикоснись». Они, как правило, проводятся для одной или нескольких параллелей классов, а иногда и для целой смены. Поскольку участников Великой Отечественной войны остается мало, мы сейчас в свой актив привлекаем ветеранов Вооруженных Сил и боевых действий. Если ранее процентный состав десантов состоял в основном из числа участников войны, то сейчас в него входит больше ветеранов военной службы. Приведу только два примера. В канун 65-летия Великой Победы в классах выступило 32 ветерана и участвовало 683 учащихся. В честь 68-летия Победы в десанте принял участие 21 человек. Из них: 7 участников войны, 14 ветеранов военной службы, 19 полковников, 2 подполковника, 5 заслуженных работников культуры России, 1 почетный работник Министерства соцзащиты, 1 заслуженный работник высшей школы, 3 доктора наук, 3 профессора, 1 академик РАЕН, 2 поэта, 3 члена Союза журналистов.

Значительно возросла и активность наших юных журналистов. В этот период появились новые публикации: «Свято храним память о войне» К. Новокрещенного, «Традициям верны» Д. Лебедева, «И стояли насмерть» Н. Ермакова, «Уральцы бьются здорово» К. Новокрещенного, «Боевое братство» И. Слинкина, «Храня традиции» А. Анкудиновой, «Прикосновение к подвигу» А. Довгой, «Наш Знаменный зал» Н. Ермакова, «Мой самый удивительный знакомый» А. Давгой, «Наш старший товарищ» А. Николаевой и другие.

Необходимо отметить, что наши ребята активно участвуют в конкурсе творческих сочинений «Есть такая профессия - Родину защищать». Лауреатами этого конкурса стали Ю. Давгая, К. Циганова, И. Слинкин, А. Николаева, А. Довгая, Е. Чекушкина, а ее работа «Не будет армии, не будет России» была напечатана в средствах массовой информации. В традиционном конкурсе «Абитуриент - 2009», которые проводит «Областная газета», А. Давгая стала победителем конкурса журналистских работ для абитуриентов 2009 года, и за работу «Мой самый удивительный знакомый» без творческого конкурса была принята на журфак. Группа юных журналистов гимназии № 35 была награждена грамотами главного редактора «Областной газеты» и ответственного редактора газеты «Уральские военные вести».

По этим и другим публикациям, напечатанным в средствах массовой информации, издали сборник «К подвигу сердцем прикоснись», в который вошли лучшие материалы, написанные учащимися, педагогами и журналистами города о патриотической работе, которая ведется в нашей гимназии. На его первой странице помещены слова дважды Героя Советского Союза генерал-полковника авиации Одинцова М.П., обращенные к нашим учащимся: *«Дорогие ребята! Радуюсь вашим успехам в учебе. Горжусь, что вы свято храните память о старшем поколении, кто с оружием в руках отстаивал интересы нашей Родины в годы Великой Отечественной войны. Свидетельством этому служит и созданный в гимназии Знаменный зал боевой и трудовой славы Урала».*

По итогам обращения, принятого на общем собрании в честь 65-летия Великой

Победы, состоялось выездное заседание бюро и актива Свердловского областного комитета ветеранов войны и военной службы в гимназию. Здесь совместно с администрацией и педагогами за круглым столом «Патриотическое воспитание учащихся и учебно-воспитательный процесс» обсуждался доклад на тему: «Работа администрации и педколлектива гимназии № 35 по выполнению Государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

За круглым столом отмечалось, что в настоящее время Знаменный зал боевой и трудовой славы Урала стал центром патриотического воспитания учащихся. Здесь проводятся тематические экскурсии, встреча с участниками Великой Отечественной войны и ветеранами Вооруженных Сил, уроки мужества и нравственности, вечера боевой славы, уроки поэзии и уроки для старшеклассников по истории Великой Отечественной войны.

Со дня открытия Знаменного зала мы принимаем самое активное участие различного рода смотрах и конкурсах:

– в конкурсе на присуждение премии имени Н.В. Татищева и Г.В. де Генина творческая группа награждена премией в 20 тыс. рублей;

– в областном конкурсе музеев по присуждению премии имени Анисима Егоровича Клера творческая группа награждена Почетными грамотами Министра культуры Свердловской области;

– во втором и третьем межрегиональных открытых конкурсах «Музей года. Евразия – 2007», «Музей года. Евразия 2008», в которых отмечены дипломами номинанта;

– в областном смотре-конкурсе музеев общеобразовательных учреждений, посвященном 65-летию формирования Уральского добровольческого танкового корпуса, в котором стали лауреатами в номинациях «За современный уровень оформления музея» и «За лучшую работу молодых журналистов о деятельности музея».

Музею «Знаменный зал боевой и трудовой славы Урала» в 2009 году вручен диплом лауреата Российского форума «Общественного признания»; за большую работу по патриотическому воспитанию и морально-нравственному становлению учащихся коллектив гимназии отмечен Благодарственными письмами главы г. Екатеринбурга, губернатора и правительства Свердловской области; в честь 65-летия Великой Победы Знаменный зал награжден Грамотой и занесен в Книгу Почета Всероссийской общественной организации ветеранов (инвалидов) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов «За большую работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения»; в фестивале детско-юношеского конкурса «Адрес детства России» Кировского района г. Екатеринбурга отмечен дипломом за высокие результаты в рамках музейной деятельности и активную позицию в патриотическом воспитании учащихся; в городском смотре-конкурсе музеев общеобразовательных учреждений, посвященном 70-летию со дня формирования Уральского добровольческого танкового корпуса, отмечен Дипломом.

Необходимо отметить и деятельность экскурсоводов: Анкудиновой А., Андреева А., Лялина И., Анкудиновой Л., Чекушкиной Е., Балыбердина В., Уймина Д., Шадринной В., Бердников Д., Устьянцевой К. и других. Только в 2012–2013 учебном году Бердников Д., Устьянцева К., Уймин Д. и Шадрин В. провели для учащихся 5, 6, 8 и 9-х классов тематические экскурсии «Маршал Победы» и «Невозможно забыть». По линии Знаменного зала организовано и проведено 126 мероприятий, из них для 107 классов гимназии и 19 обзорных экскурсий для различных групп с охватом около трёх с половиной тысяч человек. В этом учебном году мы впервые провели для учащихся 11-х классов уроки нравственности «Поклонимся великим тем годам», во время которых выпускники общались со Знаменным залом боевой и трудовой славы Урала. На уроках они прикоснулись к подвигу старших поколений, говорили о мужестве, стойко-

сти и героизме солдат нашей Отчизны, сами приводили примеры бессмертного подвига воинов-уральцев и пели песни времен Великой Отечественной войны. Весь разговор шел на эмоциональном настрое, выпускники получили напутствие на отличную сдачу единого государственного экзамена и сфотографировались на память.

Нельзя здесь не сказать и о том, что с 30 сентября по 3 октября 2013 года в городе Екатеринбурге состоялась международная научно-практическая, педагогическая конференция: «Воспитание гражданина и патриота: пути развития национальной и гражданской идентичности средствами общего и дополнительного образования». В ее работе приняли участие администрация, педагогический коллектив, а также музей «Знаменный зал боевой и трудовой славы Урала», историко-литературный клуб «Отечество» и литературный клуб «Пенаты».

2 октября 2013 года наш коллектив принял группу участников международной конференции в количестве 47 человек. Занятие было посвящено теме: «Военная история России и развитие исторической памяти гимназистов» (презентация опыта работы по патриотическому воспитанию учащихся в Знаменном зале гимназии № 35). На пленарном заседании перед участниками международной конференции выступили заслуженный учитель России Коровин А.Б., заслуженный работник культуры России, полковник в отставке Румянцев А.С. учителя высшей категории Галкина С.В., Малкова А.В., Муллагалиева С.Х., Ромашева О.В. и другие.

В день знаний 1 сентября 2012 года заместитель Председателя правительства Свердловской области Романов В.И. в торжественной обстановке сообщил, что решением коллегии Российского Государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации коллектив МБОУ гимназии № 35 Кировского района г. Екатеринбурга награжден Почетным знаком «Патриотизм – Родина – Честь», за активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

В этот день Романов В.И. посетил ряд мероприятий: уроки мужества «Уральцы в боях за Родину» для учащихся 5-х классов, которые провели участники Великой Отечественной войны, активисты военно-шефской работы гимназии, полковники в отставке Гуревич А.Г., Канарский Н.Я., Каюмов И.Х. и Литвин П.Д., а для учащихся 10-х классов урок поэзии «Моя малая Родина - Урал» сопредседателя правления Союза писателей России координатора Ассоциации писателей России, координатора Ассоциации писателей Урала, заслуженного работника культуры России, поэта Александра Кердана. Для него и ветеранов была проведена экскурсия в музей «Знаменный зал боевой и трудовой славы Урала» с обновленной экспозицией. Романов В.И. сделал свою запись в Книге отзывов.

Необходимо было срочно обновить экспозиции Знаменного зала, ибо наша страна готовилась достойно встретить 70-летие Великой Победы, времени оставалось мало, да и произошла смена директоров, а денежных средств не было. Благодаря усилиям нового директора Никандровой Е.А. были выделены деньги, и началась работа. В течение трех месяцев Румянцев А.С. собственноручно выполнил эту задачу, и накануне Дня защитника Отечества Знаменный зал был открыт, а портреты Маршалов Советского Союза – полководцев Великой Отечественной войны были выполнены на холсте фотографическим способом.

Штаб героико-патриотической акции «К подвигу сердцем прикоснись» решил отправить письма губернаторам и главам Калининградской, Тульской, Курской, Орловской областей и Ставропольского края, которые не смогли ответить нам положительно на ранее написанные в их адрес письма. В письмах были высказана просьба оказать посильную шефскую помощь, о которой мы писали в прежней нашей корреспонденции.

Мы решили: для того, чтобы поставить точку в честь окончания работ по обновлению Знаменного зала и закрытия месячника патриотического воспитания, в ознаме-

нование Дня защитника Отечества провести комплексное массовое мероприятие – торжественную героико-патриотическую акцию «К подвигу сердцем прикоснись». И она состоялась 28 февраля 2015 года. Это не одно мероприятие, а комплекс массовых мероприятий под одним названием, посвященных 70-летию Великой Победы советского народа над фашистской Германией. Для учащихся 9-х классов прошли уроки мужества «Есть такая профессия - Родину защищать», для учащихся 10-х классов уроки мужества «Отваги нам не занимать», для 11-х классов уроки нравственности «За защиту Родины лично ответствен». Они прошли одновременно в каждом классе, их провели участники Великой Отечественной войны, боевых действий, ветераны Вооруженных Сил. Все проходило в хорошей дружеской обстановке, и было задано много вопросов ветеранам.

В это время в актовом зале шла подготовка к проведению тематической встречи «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» в честь 70-летия Великой Победы. В проведении данного мероприятия приняли участие ветеран Великой Отечественной войны, полковник в отставке Гуревич А.Г., глава города Снежинска, полковник запаса Тимошенко А.Н., лауреат Ленинской премии, кавалер орденов Ленина, Октябрьской революции, За заслуги перед Отечеством, начальник научно-технического отдела РФЯЦ-ВНИИТФ Мурашкин Б.М., заслуженный работник культуры России, полковник в отставке Беляев Н.А., начальник отдела по вопросам патриотического воспитания и работе с казачеством правительства Свердловской области, полковник запаса Мальцев А.М., доктор экономических наук, профессор, академик РАЕН Гантимуров В.Ю.

После тематической встречи состоялся праздничный концерт Лауреата премии губернатора Свердловской области ансамбля народной песни Свердловского музыкального училища имени П.И. Чайковского под руководством заслуженного работника культуры России В. Виноградова. Директор гимназии Никандрова Е.А. познакомила участников Великой Отечественной войны, боевых действий, ветеранов Вооруженных Сил с учебно-материальной базой гимназии, гости и ветераны посетили Знаменный зал.

На приеме ветеранов администрацией гимназии шел серьезный и деловой разговор о совершенствовании форм, методов и средств работы по улучшению качества патриотического воспитания учащихся. В мероприятиях героико-патриотической акции «К подвигу сердцем прикоснись» приняли участие 2 участника Великой Отечественной войны, 16 ветеранов Вооруженных Сил, 3 участника боевых действий, 18 полковников, 4 доктора наук, 4 профессора, 1 академик РАЕН, 3 кандидата наук, 4 заслуженных работника культуры России, 2 члена Союза журналистов и 1 лауреат Ленинской премии.

Накануне празднования 70-летия Великой Победы (18 апреля 2015 года) в гимназии состоялась торжественная героико-патриотическая акция «К подвигу сердцем прикоснись». В ней приняли участие учащиеся 8-х и 9-х классов, участники Великой Отечественной войны, боевых действий, ветераны Вооруженных Сил. Акция была посвящена вручению Знаменному залу знамен Калининградской и Тульской областей. В своем вступительном слове ведущий говорил о значении дня Великой Победы в жизни нашей страны, об участии воинов-уральцев в достижении наших побед на полях сражений Великой Отечественной войны. Рассказал о традициях, которые сложились в коллективе, по которым вот уже двадцать лет работает гимназия, остановился на роли патриотического воспитания в организации учебно-воспитательного процесса и на том, какая работа проводится в Знаменном зале боевой и трудовой славы Урала. Поблагодарил Губернаторов Калининградской, Тульской областей и их представительства в Москве за оказание шефской помощи коллективу гимназии.

По просьбе представительства губернатора Калининградской области в Москве знамя региона с дарственной лентой и памятным адресом в честь 70-летия Великой победы вручил заместитель главы Кировского района г. Екатеринбурга Баранов Д.В., а миссию по вручению знамени Тульской области выполнил сопредседатель правления

Союза писателей России, координатор Ассоциации писателей Урала, лауреат многих литературных премий, доктор культурологии, заслуженный работник культуры России, поэт, полковник запаса Кердан А.Б. Во время проведения мероприятия перед учащимися выступили участник Великой Отечественной войны, кавалер орденов Красной Звезды, Отечественной войны 1 и 2 степени, двух медалей «За отвагу» и многих других наград, кандидат исторических наук, полковник в отставке Гуревич А.Г., ветеран Вооруженных Сил и Уральского военного округа, кавалер ордена «За службу Родине» и других наград, заслуженный работник России, бывший заместитель командира полка ракетных войск стратегического назначения, полковник в отставке Беляев Н.А.

В заключение торжественной акции директор гимназии Никандрова Е.А. поблагодарила всех и сказала, что благодарственные письма будут направлены в адрес Губернаторов этих регионов и фотоотчет о проведении торжественной акции. Всего мероприятиями по линии Знаменного зала охвачено 20358 человек; для учащихся организовано и проведено свыше 170 комплексных героико-патриотических акций «К подвигу сердцем прикоснись»; с 2001 года по настоящее время в средствах массовой информации опубликовано около 130 материалов по патриотическому воспитанию.

Эти мероприятия и определили дальнейшую тактику работы педагогического коллектива по выполнению главной задачи – всеми видами индивидуальной и воспитательной работы формировать у учащихся высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, а также основной цели – добиться, чтобы в сознании и поступках проявлялись положительные морально-нравственные качества, научить их эстетически осмысливать и воспринимать героическое прошлое нашей Отчизны и ее Вооруженных Сил.

По всем направлениям патриотического воспитания в гимназии продолжается позитивный процесс обогащения его содержания. Реализуется стремление к поиску новых форм, методов, средств и энергичных действий. Педагогический коллектив и администрация стремятся приблизить эту работу к конкретной категории учащихся, их духовным запросам. Все это, в конечном итоге, положительно сказывается на повышении качества учебы, дальнейшем улучшении дисциплинированности и морально-нравственного становления учащихся.

Говоря о патриотическом воспитании граждан, как об одном из условий обеспечения национальной безопасности государства, нужно отметить, что оно должно проводиться по нескольким направлениям: историко-патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, культурно-патриотическое, спортивно-патриотическое, социально-патриотическое, экономико-патриотическое воспитание (Щелоков, 2017). При этом все они тесным образом связаны между собой, и ни одно из них не может быть признано приоритетным. Работа в этих направлениях должна быть важной сферой действия всех федеральных и региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций и объединений, которые во взаимодействии с институтами гражданского общества определяют создание условий по обеспечению сохранения культурного и духовного наследия, осуществление гражданского воспитания новых поколений, обеспечение эффективности государственно-правового регулирования поддержки и развития национальных культур, взаимопонимания и самоуважения, а также развития межнациональных и межрегиональных культурных связей.

Характеризуя современное положение России, в своем выступлении на итоговой пленарной сессии международного дискуссионного клуба «Валдай» президент Российской Федерации В.В. Путин отметил: *«...Сегодня Россия испытывает не только объективное давление глобализации на свою национальную идентичность, но и последствия национальных катастроф XX века, когда мы дважды пережили распад нашей*

государственности. В результате получили разрушительный удар по культурному и духовному коду нации, столкнулись с разрывом традиций и единства истории, с деморализацией общества, с дефицитом взаимного доверия и ответственности. Именно в этом многие корни острых проблем, с которыми мы сталкиваемся» (<http://www.rg.ru/2013/09/19/stenogramma-site.html>).

Предстоит ликвидировать разрыв между исторической наукой и учебником по освещению проблем патриотизма. Появление учебников – это признак зрелости развития любой научной дисциплины. Президент России В.В. Путин, выступая на Совете по межнациональным отношениям, предложил усилить воспитание россиян с помощью правильных учебников истории. Такие учебники, по мысли президента, должны быть «построены в рамках единой концепции, в рамках логики непрерывной российской истории, взаимосвязи всех ее этапов, уважения ко всем страницам нашего прошлого».

Директор Института всеобщей истории РАН, академик А. Чубарьян (цит. по: Филиппова, 2013) предлагает воспринимать эту актуальную задачу как шанс достижения консенсуса в представлении исторического прошлого в образовательном процессе. С. Шахрай предлагает создать Wiki-учебник отечественной истории (цит. по: Дёжкин, 2013). Необходимость наращивания патриотических тем в учебниках обусловлена неоднозначной трактовкой освещения событий революций в России, Великой Отечественной войны, а зачастую фальсификацией их истории. Так, некоторые «ученые» утверждают, что А. Матросов, З. Космодемьянская, Н. Гастелло, 28 панфиловцев не совершали ничего героического, «их случайные действия» были растиражированы советской пропагандой для поддержания «низкого боевого духа красноармейцев» (Детская энциклопедия..., 2011).

Министерство образования РФ опубликовало на своем сайте 100 лучших книг, рекомендованных школьникам для внеклассного чтения. Ранее Министерство культуры РФ составило список из 100 отечественных фильмов, которые рекомендованы для факультативного просмотра в российских школах. О том, кто и как будет вести факультатив, а также о фильмах, вошедших список, у экспертов и законодателей пока нет единого мнения. Наш анализ показывает, что, к сожалению, о прошедшей войне молодые люди не читали книг Б. Полевого, В. Кожевникова, А. Первенцева, В. Быкова, Ю. Бондарева, Г. Бакланова, К. Симонова.

В процессе патриотического воспитания молодежи надо широко практиковать мероприятия с участием ветеранов Великой Отечественной войны. Это и встречи в классах, и вахты Памяти, и посещения военных и мемориальных памятников и захоронений. Добиваться от наших ребят заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества, гордости за принадлежность к великому народу, почитания национальных святынь, верности военной присяге, боевому знамени и военно-морскому флагу.

Между военными комиссариатами и органами власти заключены соглашения о сотрудничестве и координации. Недавно министерство обороны выступило с инициативой о создании Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Прекрасным примером проявления нравственного начала нашего общества, хранящего вечную память о войне, являются массовые гражданские акции, такие, как «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк». Наша особая гордость – поисковое движение, взаимодействие с ветеранскими организациями и ветеранами Великой Отечественной войны.

Взаимодействие школ с общественными организациями, совместное воплощение в жизнь социально значимых молодежных проектов позволяет успешно решать самые сложные задачи. Например, у АНО СП «Никифоров» накоплен большой опыт работы с молодежью Верх-Исетского района г. Екатеринбурга: здесь целенаправленно взаимодействуют с нашими школами, с советом старшеклассников. Здесь благотвори-

тельные социально-педагогические проекты реализуются совместно с отделом образования администрации Верх-Исетского района, при поддержке Управления образования г. Екатеринбурга, удается вести целенаправленную, системную работу по созданию условий для социализации подрастающего поколения. Охватываются разные направления – спорт, творчество, интеллект, лидерство, культура.

Формирование целостной системы, направленной на создание оптимальных условий для занятий спортом, для развития интеллектуальных, творческих, волевых и лидерских качеств подростка, организация внеурочной, досуговой деятельности школьников, поддержка молодежных инициатив, совместная работа с детьми по формированию культурно-информационного пространства современного школьника – важная составляющая системы социальной безопасности страны и самая эффективная профилактика негативных явлений в подростковой среде (Никифоров, 2013).

Приведём слова поэта А. Кердана: «Неправда ли, на фоне брюзжания, дескать, молодежь пошла не та, все это впечатляет. И еще одна деталь, о которой не могу не сказать, - глаза ребят. Они в этой гимназии светятся, в них виден неподдельный интерес к людям, желание узнать побольше о мире... Может быть, это и есть тот самый огонь, который зажигают в сердцах учеников педагоги гимназии».

Завершим патриотическую тему стихотворением «Знаменный зал» поэта Александра Кердана.

*Струится шелк отеческих знамен,  
Что не склонились под врага напором  
Сам дух Победы в них запечатлен,  
Гордиться нам завещано которм.*  
*В латунных гильзах - горькая земля  
Привезена из городов-героев.  
И ветераны, как учителя,  
Глядят на поколение другое,  
Которому - их подвиг, как наказ  
Любить Россию, жить ее судьбою,  
И в самый трудный, в самый страшный час  
Поднять знамена эти над собою.*

На встрече с активистами Клуба лидеров в Ново-Огареве Президент Российской Федерации В.В. Путин сделал заявление: «Патриотизм – это и есть национальная идея. И другой объединяющей идеи, кроме патриотизма, быть не может. И бизнес, и чиновники, и вообще все граждане работают для того, чтобы страна становилась сильнее. Никакой другой идеи мы не придумаем, да и придумывать не надо», – убежден российский лидер. «Но для внедрения национальной идеи недостаточно, чтобы президент её один раз назвал. Нужно осознание этого и то, чтобы об этом постоянно говорили», – резюмировал В.В. Путин (<http://www.vesti.ru>).

#### Список использованной литературы

- Дёжкин Г. Напишем историю вместе // Аргументы недели. 2013. 7 марта. С. 6.  
Никифоров А.В. Поддержка социально значимых молодежных проектов и инициатив – важная составляющая комплексной системы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения // Образование на Урале. 2013. № 1(19).  
Указ Президента Российской Федерации № 1416 от 20 октября 2012 года «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», <http://рцпв.рф/doc/doc.html>; Указ Президента Российской Федерации № 727 от 16 мая 1996 года «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», <http://рцпв.рф/doc/2.html>;



Указ Президента Российской Федерации от 25 апреля 2013 года № 417 «О подготовке и проведении празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» <http://www.midural.ru/community/100641>; Постановление Российской Федерации от 24 июля 2000 года № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», <http://рцпв.рф/doc/4.html>

*Филиппова Т.* Укрепить запрос общества на историю // Родина. 2013. № 5. С. 27-28.

*Щелоков В.Ф.* Обеспечение патриотического воспитания и безопасности в оборонно-промышленном комплексе // Военная безопасность России: взгляд в будущее / Матер. 2-ой международной научно-практической конференции. М.: Изд-во МГТУ им Н.Э. Баумана, 2017. С. 314-320.

Энциклопедия для детей «Великая Отечественная война» / Под ред. академика РАЕН М. Аксеновой. Москва: Изд-во «Астрель», 2011. 484 с.

**Рецензент статьи:** кандидат социологических наук, доцент кафедры публичного права Уральского государственного экономического университета И.В. Сошникова.