

менном мире проблеме самореализации и самообразования посвящено немало книг, фильмов и историй. Марк Цукерберг, Опра Уинфри, Илон Маск – эти имена мы слышим отовсюду и постоянно. Эти выдающиеся личности являются примером того, что даже в самые трудные и, казалось бы, отчаянные времена, у человека всегда есть шанс стать успешным. Самообразование в этом является главным помощником.

Самообразование являет собой важную составляющую творческо-преобразовательной, духовной деятельности человека, один из механизмов превращения репродуктивной деятельности в продуктивную. Таким образом, самообразование – необходимое постоянное слагаемое жизни культурного, просвещенного человека, занятие, которое сопутствует ему всегда.

Библиографический список

1. Калугин Ю.Е. Виды самообразования // Дополнительное образование. 2003. №2. С. 14–17.
2. Кривенко В.А. Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога и учащегося гимназии // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2007. №1. С. 81–89.
3. Самсонов Ю.А. Основы управления образованием самообразованием руководящих работников школ // Образование в современной школе. 2007. №7

УДК: 81'243: 801.1

Студ. А.В. Ильясова, А.Д. Чеботарева
Рук. Э.Т. Костоусова
УГЛТУ, Екатеринбург

ЖИЗНЬ НА ДВУХ ЯЗЫКАХ ИЛИ КАКОВО ЭТО БЫТЬ БИЛИНГВОМ?

В современном стремительно развивающемся мире очень часто расширяются, а порой и вовсе стираются границы, в том числе и языковые. Интересный факт: больше половины населения земного шара ежедневно разговаривают на двух и более языках. Быть носителем двух и более языков весьма не просто, но в тоже время это открывает большие возможности, которые можно использовать в повседневной жизни. Поэтому цель данной работы – изучить владение несколькими языками на учебу и по-

вседневную жизнь студентов 1 курса Института леса и природопользования Уральского государственного лесотехнического университета.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

- ознакомиться с теоретической частью билингвизма;
- составить ряд задаваемых вопросов;
- провести соцопрос среди студентов 1 курса ИЛП;
- проанализировать полученные результаты и сделать выводы.

В ходе изучения литературы было установлено, что билингвы – это люди, одинаково владеющие двумя языками. При этом каждый из них считается родным. Такие люди не только разговаривают и воспринимают два языка на одном уровне, но и думают на них. Примечательно, что в зависимости от окружения или места человек автоматически переключается на ту или иную речь, порой даже не замечая этого.

Существуют два основных типа двуязычия — естественное и искусственное.

Приведем пример естественного билингвизма. На сегодняшний день довольно распространены смешанные браки, и дети в таких интернациональных семьях с самого младенчества погружены в двуязычную среду. Они одновременно усваивают два различных языка абсолютно естественным образом. Чаще всего подобная система работает, если каждый из родителей общается с ребенком на каком-то одном языке: так малыш привыкает к звучанию двух совершенно непохожих языков. Конечно, это вовсе не означает, что вырастить билингва могут лишь родители разных национальностей. Если мать или отец владеют каким-либо иностранным языком на высоком уровне, они также имеют возможность создать дома соответствующую обстановку для билингвального развития.

Что касается искусственного билингвизма, то его можно встретить практически везде. При искусственном билингвизме человек просто учит иностранный язык, приобретает необходимые речевые навыки и умения. Однако родным для него навсегда останется тот язык, который он выучил первым; его же он и будет использовать в повседневных ситуациях, лишь при надобности прибегая к помощи приобретенного. В этом заключается принципиальное различие этих двух типов билингвизма [1].

К преимуществам билингвов можно отнести следующее:

- более хорошие умственные способности;
- более изобретательны и находчивы;
- крепкая память и гибкий ум;
- защищены от умственных расстройств;
- характерно рациональное мышление;
- легче осваивают новые языки;
- легче социализируются;
- более открыты разнообразным культурам;

- лучше понимают эмоции;
- больше шансов получить хорошую работу [2].

Если же говорить о недостатках, то чаще всего с ними сталкиваются дети. После изучения статей и дополнительной литературы, были выделены проблемы, с которыми сталкиваются дети-билингвы.

- двуязычный ребёнок будет обязательно иметь логопедические проблемы;

- ребёнок, говорящий на двух языках, не сможет чувствовать себя уверенно ни в том, ни в другом языковом пространстве, будет блуждать между двумя культурами, не сможет идентифицировать себя с одним из языков;

- двуязычный ребёнок всегда переводит слова с языка, который он знает хуже, на язык, который он знает лучше;

- ребёнок будет путать языки.

Но все это можно избежать, если придерживаться простых правил.

1. Для начала нужно поместить ребенка в культурную среду изучаемого вами языка. Для этого знакомьте его с традициями выбранного народа.

2. Как можно больше говорите с ребенком на иностранном языке. Поначалу не акцентируйте внимание ребенка на ошибках. Поправляйте его, но не вникайте в подробности.

3. Поработайте над словарным запасом, а затем уже учите правила.

4. Старайтесь отправить своего ребенка в языковые лагеря, игровые группы, посещайте вместе с ним языковые клубы.

5. Используйте для обучения аудио- и видеоматериалы, книги. Билингвы на английском могут читать как адаптированную, так и оригинальную литературу. Не забывайте хвалить ребенка за его успехи, поощрять его.

6. Заинтересуйте ребенка в обучении – и вы достигнете успеха [3].

Для изучения влияния владения и изучения нескольких языков на обучение был проведен опрос среди студентов 1 курса ИЛП. В исследовании приняли участие 60 студентов в возрасте от 17 до 19 лет.

На вопрос «Какой ваш родной язык?» большинство студентов ответило, что общается на русском языке. Также среди ответов были: казахский язык (12 %), татарский язык (3 %) и башкирский язык (2 %).

Более 50 % опрошенных изучают 2 языка: русский и английский. Так же кроме русского языка изучаются и другие иностранные языки (французский, немецкий, татарский). И 18,9 % студентов ответили, что изучают три и более языка.

Четверть опрошенных студентов хорошо оценивают свои знания нескольких языков и считают себя билингвами.

Больше 80 % опрошенных студентов считают, что знание иностранного языка помогает при изучении другого языка.

Таким образом, в ходе проведенной работы было выяснено, что билингвизм является очень полезным умением для человека. Владение двумя и более языками помогает не только в изучении других языков, но и в обучении в целом. Проведенный опрос показал значительный процент билингвов среди первокурсников УГЛТУ. Это лишний раз доказывает тот факт, что билингвизм очень распространенное явление не только в среде университета, но и в мире.

Библиографический список

1. Виды билингвизма / Инглекс // Почему нужно знать два языка или хорошо быть билингвом. URL: <https://www.inglex.ru/why-is-it-important-to-learn-2-languages> (дата обращения 14.11.2018)/
2. Деревянченко, М.К. Преимущества билингвизма / М.К. Деревянченко // Билингвы – это кто такие? URL: <http://www.fb.ru/article/276886/bilingvyi---eto-kto-takie-kak-stat-chelovekom-vladeyuschim-v-sovershenstve-dvumya-yazykami> (дата обращения 15.11.2018).
3. Брайк, М. Билингвизм /М. Брайк // Проблемы билингвов. URL: <https://www.4brain.ru> (дата обращения 14.11.2018).

УДК 338.48

Студ. П.А. Кардашина
Рук. С.Ф. Масленникова
УГЛТУ, Екатеринбург

СОВРЕМЕННАЯ СИТУАЦИЯ В СФЕРЕ ДЕЛОВОГО ТУРИЗМА РОССИИ

В последние годы бизнес-туризм развивается быстрыми темпами. Примерно в 2017 году из 430 миллионов путешествий, которые совершают туристы, 65 миллионов были направлены на деловые цели. Деловой туризм является одним из самых прибыльных видов туризма и имеет большое значение. Деловые поездки включают в себя встречи и конференции, выставки и ярмарки, а также инсентив-поездки, которые являются наиболее успешным средством ведения бизнеса и его проведения, выхода на новые рынки, а также обмена мнениями, новыми идеями и опытом между коллегами и клиентами [1].

Деловой туризм как сегмент стремительно развивается в международном туристическом пространстве в последние годы, при этом его доходы составляют значительную долю в структуре доходов от международного