

УДК 323.2

Студ. А.П. Протасов
Рук. Т.Р. Лыкова
УГЛТУ, Екатеринбург

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

С недавнего времени все чаще проявляется негативное отношение российской молодежи к старшему поколению и жестокость. Увеличилось количество преступлений среди молодого поколения и несовершеннолетних, так же увеличилось количество преступлений тяжкого и особо тяжкого характера, которые были присущи более зрелому слою общества. Одно из средств борьбы с данными проблемами, которые актуальны как никогда, является воспитание среди молодых людей высоких и благородных чувств, приятных эмоций. Одним из главных инструментов в воспитании положительных эмоций является чувство патриотизма [1].

Патриотизм – это особое эмоциональное переживание принадлежности к Родине, гражданству, традициям и языку, культуре и родной земле. Это чувство предполагает гордость за свою страну, уверенность в том, что она всегда встанет на твою защиту. «Патриотизм» переводится с греческого как «отечество», его суть – любовь к своей стране и полная готовность пожертвовать ради нее всем. Патриот – личность, которая гордится культурой своей державы, ее успехами, стремится сохранить особенности традиций и родного языка. Патриотическое воспитание молодежи является важной составляющей будущего страны. Социальное неравенство, экономическая дезориентация, отказ от духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия российской культуры, уровня образования и искусства как важнейших аспектов формирования патриотизма оказывают негативное влияние на все возрастные и социальные группы нашего общества.

Специалисты расценивают патриотизм как естественное психическое состояние, которое выражается в готовности защитить личное от чужого. Без патриотизма практически невозможно выжить, ведь у каждой личности обязательно должны быть ценности, ради которых она готова без лишних размышлений преодолеть страх и даже пойти на смерть. Благодаря колоссальному патриотизму, советские граждане смогли одержать победу во Второй мировой войне, остановить полчища врагов ценой миллионов жизней. Патриот – личность, для которой судьба государства всегда на первом месте. Подобная позиция появляется, когда человек будет убежден: его государство защитит в тяжелую минуту, окажет помощь близким [2].

Патриотизм проявляется в поступках и деятельности человека. Любой патриотизм зарождается в любви к своей «малой родине», затем, пройдя

через целый ряд этапов на пути формирования личности, поднимается до общегосударственного патриотического самосознания, то есть любви к своему Отечеству. Определяющей для патриотизма является деятельная сторона, именно она способна преобразовать чувства в конкретные благие поступки для своей страны. Патриотизм всегда конкретен и направлен на реально существующие объекты.

Жизненных примеров героев, проявивших настоящий патриотизм, много в советской литературе. В пример можно привести яркие произведения, посвященные патриотизму:

- «Молодая гвардия», Александр Александрович Фадеев. Произведение об организации молодежи, героях-подпольщиках во время Великой Отечественной войны, на нем выросло не одно поколение советских детей;
- «Слово о полку Игореве». Известный литературный памятник Древней Руси, сказание, повествующее о защитниках родной земли во времена вражеских набегов;
- «Война и мир», Лев Николаевич Толстой. Важные исторические эпизоды XIX века – Отечественная война 1812 года с примерами героических поступков, совершаемых главными героями;
- «Повесть о настоящем человеке», Борис Николаевич Полевой. Роман о безногом летчике Маресьеве, который сумел вернуться в авиацию для продолжения борьбы с гитлеровцами;
- «Россия молодая», Юрий Павлович Герман. Роман о Петре Великом и о его верных соратниках;
- «Ярослав Мудрый», Наталья Павловна Павлицева. Дань памяти одному из величайших русских князей, рассказ о его трудной судьбе и совершенных подвигах.

На начальном этапе воспитания патриотизма у молодежи главную роль играет проведение экскурсий, знакомство с историей России, посещение музеев и местных достопримечательностей. Благодаря им формируется уважение к своей Родине, гордость за нее, историческое знание и как следствие, формирование патриотических начал. Таковую форму обучения, как экскурсия, необходимо использовать в учебном процессе. Благодаря экскурсиям можно познакомить молодежь с реальной жизнью, с объектами реального мира в их естественном окружении. Происходит познание и активное взаимодействие молодежи с предметами, объектами, явлениями природного, социального, культурного окружения, что, естественно, оказывает большее воздействие на молодежь, нежели ознакомление по книгам [3].

Большую роль в воспитании патриотизма играют: искусство, культура, исторические памятники. Увеличение объемов военной продукции, улучшение военного вооружения и расширение границ территории страны играют намного меньшую роль в развитии патриотизма по сравнению с культурно-историческими ценностями.

Помимо развития патриотизма проведение экскурсий оказывает благоприятное влияние на процесс обучения, делая его интересным, качественным и результативным. Так же экскурсии содействуют формированию моральной позиции, нравственных качеств и чувств, играют важную роль в гуманистическом, патриотическом развитии, расширении знаний у молодого поколения. Именно в ходе экскурсий у обучающихся воспитывается интерес к природе, эстетические чувства. Они учатся наблюдать ее красоту, понимать важность бережного отношения к памятникам природы. Знания, усвоенные в этих условиях, являются очень прочными и на длительный срок остаются в памяти. Каждая экскурсия имеет специфику и требует предварительной подготовки не только экскурсовода, но и преподавателя, а также студентов. Подготовка к экскурсиям должна носить научно-исследовательский характер.

Библиографический список

1. Российский патриотизм: истоки, содержание, воспитание в современных условиях / А.Н. Вырщикова, С.Н. Климов, М.Б. Кусмарцев, И.В. Метлик; под ред. Быкова А.К., Лутовинова В.И. М.: Планета, 2010.
2. Герасимова А.А. Формирование патриотизма современной молодежи как условие политической стабилизации российского общества: автореф. дисс. .канд. полит. наук. М., 2007. 24 с
3. Шлыков А. В. Патриотизм и патриотическое воспитание в ВУЗе // Молодой ученый. 2012. №8. С. 386–388. URL <https://www.moluch.ru/archive/43/5195/>

УДК 808.2:801.3

Студ. И.В. Прохоров
Рук. И.Ю. Филатова
УГЛТУ, Екатеринбург

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ ИЗ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В РУССКИЙ ЯЗЫК

Межкультурные контакты способствуют появлению языковых заимствований. Особенно ощутимы языковые заимствования в лексическом составе. Языковое заимствование, попав в иное окружение, может утрачивать свое основное значение, переосмысливаться и приобретать другое содержание.