



Т.Б. Авсеенкова

**ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(французский язык)**

Екатеринбург  
2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра социально-культурных технологий и иностранных языков

Т.Б. Авсеенкова

**ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(французский язык)**

**Сборник заданий для самостоятельной работы**

Учебно-методическое пособие  
для обучающихся всех направлений и специальностей  
очной формы обучения

Екатеринбург  
2019

Печатается по рекомендации методической комиссии ИЛП.  
Протокол № 2 от 5 октября 2018 г.

Рецензент – О.Н. Новикова, кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин  
УГЛТУ.

Редактор А.Л. Ленская  
Оператор компьютерной верстки Е.А. Газеева

---

Подписано в печать 29.03.19		Поз. 35
Плоская печать	Формат 60x84 1/16	Тираж 10 экз.
Заказ №	Печ. л. 1,63	Цена руб. коп.

---

Редакционно-издательский отдел УГЛТУ  
Отдел оперативной полиграфии УГЛТУ

## Предисловие

Развитие образования в России выдвинуло проблему его стандартизации, которая связана с необходимостью объективной оценки уровня обученности. Получение качественной, надежной информации необходимо как обучающему, так и обучаемому. Одним из способов получения такой информации является педагогическое тестирование.

Тесты позволяют получить объективную оценку знаний, навыков и умений, выявить пробелы в подготовке обучающихся, проверить соответствие уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Пособие состоит из двух частей:

- первая часть включает тестовые задания, направленные на определение реального уровня языковых, речевых и социокультурных умений обучающихся;

- вторая часть содержит образцы тестовых заданий для текущего, рубежного и итогового контроля.

Тестовые задания включают в себя задания по чтению, лексико-грамматические задания и задания по письму.

В предложенных материалах используются различные типы заданий: с выбором ответа из ряда предложенных, с кратким ответом, задания на установление соответствия и задания на установление правильной последовательности.

## ЧАСТЬ I

### Входное тестирование

**Lisez et choisissez la bonne réponse. Entourez-la.**

1. Salut, ça va?
  - a) J'ai 18 ans.
  - b) Pierre. Et toi?
  - c) Bien, merci. Et toi?
  - d) Enchanté.
  
2. Bonjour! Vous \_\_\_\_\_ américain?
  - a) avez
  - b) est
  - c) faites
  - d) êtes
  
3. Quel âge as-tu? Je \_\_\_\_ 19 ans.
  - a) suis
  - b) ai
  - c) vais
  - d) fais
  
4. Au café. Je voudrais un sandwich au fromage et \_\_\_\_\_ frites, s'il vous plait.
  - a) une
  - b) des
  - c) du
  - d) x
  
5. Pierre parl\_ français et espagnol.
  - a) e
  - b) er
  - c) es
  - d) x
  
6. Claire et Vincent? Ils étudi \_\_\_\_\_ à l'université de Paris.
  - a) e
  - b) es
  - c) ent
  - d) er

7. Vous habitez à Brest, \_\_\_\_\_ ?
- a) est-ce que?
  - b) n'est-ce pas?
  - c) est-ce?
  - d) quoi ?
8. J'aime bien \_\_\_\_\_ bière allemande.
- a) la
  - b) de
  - c) l'
  - d) x
9. Sylvie et Françoise sont de Québec. Elles sont \_\_\_\_\_.
- a) canadien.
  - b) canadienne.
  - c) candiens.
  - d) canadiennes.
10. Qu'est-ce que c'est? \_\_\_\_\_ ordinateur IBM.
- a) Il y a un
  - b) J'ai un
  - c) C'est un
  - d) Ce sont des
11. Où est mon disque compact de Céline Dion? Tiens, \_\_\_\_\_!
- a) il y a!
  - b) voilà
  - c) il est
  - d) il va
12. \_\_\_\_\_ aime mieux le tennis? - Claudine, elle adore les sports.
- a) Qui
  - b) Oui
  - c) Où
  - d) Qu'est-ce que
13. Et toi, est-ce que tu aimes les sports? Oui, je \_\_\_\_\_ souvent du ski.
- a) suis
  - b) joue
  - c) vais
  - d) fais

14. Le frère de mon père, c'est mon \_\_\_\_\_.
- a) frère.
  - b) grand-père.
  - c) oncle.
  - d) cousin.
15. Où est la chambre de Robert? \_\_\_\_\_ chambre? Elle est là-bas!
- a) son
  - b) sa
  - c) s'
  - d) x
16. S'il vous plaît, où est la maison de Dominique et Claire? \_\_\_\_\_ maison est en ville.
- a) leur
  - b) leurs
  - c) sa
  - d) ses
17. \_\_\_\_\_ est-ce que tu vas au cinéma? Parce que j'adore les films.
- a) qui
  - b) où
  - c) qu'
  - d) pourquoi
18. Salut, où vas-tu? Mon ami et moi, nous \_\_\_\_\_ au stade jouer au football.
- a) vais
  - b) allons
  - c) avons
  - d) êtes
19. Vous aimez \_\_\_\_\_ les langues? Oui, surtout le français!
- a) étudie
  - b) étudiez
  - c) étudier
  - d) étudient
20. Sylvie va souvent \_\_\_\_\_ église protestante.
- a) à la
  - b) à l'
  - c) au
  - d) à

21. Mes cousins jouent toujours \_\_\_\_\_ jeux vidéo.  
a) les  
b) au  
c) aux  
d) des
22. [ <- ]Tournez \_\_\_\_\_.  
a) à droite.  
b) à gauche.  
c) tout droit.  
d) là-bas.
23. L'hôtel est en face \_\_\_\_\_ restaurant.  
a) du  
b) le  
c) de l'  
d) de la
24. Quelle heure est-il? \_\_\_\_\_ est 9h 30.  
a) il  
b) elle  
c) c'  
d) s'
25. Quelles langues est-ce que tu étudies? J ' apprend\_\_\_\_ le russe et le japonais.  
a) e  
b) s  
c) es  
d) x
26. Il vient de Bilbao, \_\_\_\_ Espagne.  
a) au  
b) dans  
c) à l'  
d) en
27. Voulez-vous faire un tour en voiture? Bonne idée - je \_\_\_\_ bien.  
a) veux  
b) vieux  
c) vous  
d) vais

28. -Au métro de Paris: Tu ne prends pas \_\_\_\_\_ billet?  
-Non, j'ai une carte Orange, c'est bon un mois entier.
- a) un
  - b) le
  - c) du
  - d) de
29. Marie a l'intention de descend\_\_\_\_\_ à la station Monparnasse.
- a) s
  - b) re
  - c) er
  - d) x
30. Sandrine \_\_\_\_\_ lève d'habitude vers 6h30 du matin.
- a) se
  - b) sa
  - c) elle
  - d) son
31. Paul et Jean-Jacques vont \_\_\_\_\_ retrouver ce soir au cinéma.
- a) se
  - b) ils
  - c) ses
  - d) x
32. Mettre à l'ordre correcte: 1) il 2) se 3) couche 4) ne 5) pas.
- a) 1 4 5 2 3.
  - b) 1 4 2 5 3.
  - c) 1 2 3 4 5.
  - d) 1 4 2 3 5.
33. J'ai une course à faire.
- a) des achats.
  - b) anglais.
  - c) à l'université.
  - d) à cheval.
34. Quel temps fait -il?
- a) Il est 8h.
  - b) Il danse.
  - c) Il faut aller.
  - d) Il pleut.

35. En 1992, mes amis et moi, nous avons regard \_\_\_\_\_ beaucoup de films en vidéo cassette.

- a) é
- b) ons
- c) er
- d) i

36. La semaine dernière Paul \_\_\_\_\_ fait un tour à vélo au Mississippi.

- a) x
- b) est
- c) a
- d) va

37. Tiens, tu \_\_\_\_\_ sorti le weekend dernier? Où?

- a) as
- b) es
- c) est
- d) va

38. Ma cousine Yvonne est \_\_\_\_\_ aux U.S.A. en août.

- a) aller
- b) allé
- c) allée
- d) allés

39. Je me \_\_\_\_\_ bien amusé vendredi dernier.

- a) ai
- b) suis
- c) amuse
- d) s'est

40. Paul, lève-toi! Tu \_\_\_\_\_ trop longtemps!

- a) dors
- b) dort
- c) dormez
- d) dormir

41. Combien? Un kilo \_\_\_\_\_ pommes de terre.

- a) de
- b) du
- c) des
- d) d'

42. Vous désirez? Nous \_\_\_\_ la soupe à l'oignon et la salade verte.  
a) prendre  
b) prend  
c) prendons  
d) prenons
43. \_\_\_\_\_ est ta chanson préférée?  
a) quel  
b) quels  
c) quelle  
d) quelles
44. Donnez-moi \_\_\_\_\_ oranges là. Elles sont très belles.  
a) ce  
b) cet  
c) cette  
d) ces
45. Leur université a une \_\_\_\_\_ piscine \_\_\_\_\_. (belle)  
a b
46. Mon \_\_\_\_\_ appartement a un petit balcon.  
a) nouveau  
b) nouvel  
c) nouvelle  
d) nouveaux
47. Chic alors! J'aime bien ton \_\_\_\_\_ CD \_\_\_\_\_. (français)  
a b
48. C'est un secret : n' \_\_\_\_\_ parle pas !  
a) lui  
b) le  
c) en  
d) la
49. Mon frère n'a pas d'énergie; moi, j'ai beaucoup \_\_\_\_\_ énergie que lui.  
a) autant d'  
b) moins d'  
c) plus qu'  
d) plus d'

50. Françoise est sérieuse; Yvette, préfère s'amuser.  
Yvette est \_\_\_\_\_ travailleuse \_\_\_\_\_ Françoise.  
a) aussi...que  
b) plus...de  
c) moins...que  
d) moins...de
51. Phillipe chante \_\_\_\_\_ que Jean-Jacques.  
a) meilleur  
b) meilleure  
c) bien  
d) mieux
52. Vous maigr \_\_\_\_\_ plus vite si vous mangez moins.  
a) ez  
b) issez  
c) ir  
d) er
53. Il vit \_\_\_\_ Japon depuis 10 ans.  
a) en  
b) à la  
c) au  
d) dans
54. Pierre a eu un accident de ski. Il a très mal \_\_\_\_\_ épaule.  
a) au  
b) dans l'  
c) à la  
d) à l'
55. Quand il était petit, il s'amus \_\_\_\_\_ au parc.  
a) e  
b) é  
c) es  
d) ait
56. Veux-tu m'accompagner au cinéma? Je veux bien, mais je ne \_\_\_\_\_ pas; je  
dois travailler.  
a) fais  
b) ai  
c) peux  
d) suis

57. Il était 19 h du soir; nous attendions devant le théâtre, et il \_\_\_\_\_ très froid.

- a) fait
- b) a fait
- c) faisait
- d) va faire

58. Il faut contacter mes parents. Je \_\_\_\_\_ leur téléphoner demain après-midi.

- a) ai
- b) suis
- c) ai dû
- d) dois

59. Vous \_\_\_\_\_ êtes allés quand ?

- a) les
- b) en
- c) y
- d) le

60. Agnès est sympathique ! Nous ne \_\_\_\_\_ voyons pas assez souvent !

- a) le
- b) lui
- c) la
- d) les

61. Les Antilles ? J' \_\_\_\_\_ viens. C'est super !

- a) y
- b) le
- c) les
- d) en

62. C'est Marie \_\_\_\_\_ a gagné le concours.

- a) que
- b) dont
- c) qui
- d) où

63. Est-ce que les livres \_\_\_\_\_ j'ai commandés sont arrivés ?

- a) qui
- b) lequel
- c) que
- d) dont

64. Ils \_\_\_\_\_ du yoga depuis deux ans.
- a) font
  - b) ont fait
  - c) vont faire
  - d) faire
65. Le vol pour Nice part à 14h.50. Rendez-vous à l'aéroport 1 heure à l'avance, à\_\_\_\_\_.
- a) 2 heures cinquante.
  - b) midi.
  - c) une heure cinquante.
  - d) midi moins dix.
66. Les étudiants \_\_\_\_\_ souvent le weekend; ils aiment assister au théâtre, danser etc.
- a) quittent
  - b) partent
  - c) vont
  - d) sortent
67. Quand Philippe \_\_\_\_\_ dans le salon, les enfants regardaient sagement la télé.
- a) entrait
  - b) entre
  - c) est entré
  - d) entrerait
68. Thérèse travaille \_\_\_\_\_ sérieusement de tous les étudiants.
- a) la plus
  - b) le plus
  - c) les plus
  - d) plus de
69. Elle a \_\_\_\_\_ notes de la classe.
- a) les meilleurs
  - b) les meilleures
  - c) le mieux
  - d) les bonnes
70. Merci mille fois. Vous avez été très gentils.
- a) Il faut partir.
  - b) Qu'est-ce qu'il y a?
  - c) Ne vous inquiétez pas.
  - d) Il n'y a pas de quoi.

71. Vous parlez avec votre amie:
- a) Vous pourrez venir avec moi?
  - b) Elle vous téléphone?
  - c) Dis, tu veux aller au cinéma?
  - d) J'aime le cinéma.
72. Pour aller à Paris, s'il vous plaît?
- a) Ce n'est pas juste.
  - b) Prenez le train de 8 h 45.
  - c) Oui, pourquoi pas!
  - d) Allez tout droit.
73. Pouvez-vous m'indiquer un bon hôtel?
- a) Oui, mais c'est un trois étoiles !
  - b) Oui, l'agence Berthon a de beaux appartements.
  - c) «Au petit Paul, on mange bien».
  - d) Oui, c'est un bon hôtel.
74. Ils \_\_\_\_\_ la télé quand leurs amis \_\_\_\_\_.
- a) regardaient ... sont arrivés.
  - b) regardaient ... arrivaient
  - c) ont regardé ... sont arrivés.
  - d) regardaient ... ont arrivé.
75. Au moment où je \_\_\_\_\_ de chez moi, j' \_\_\_\_\_ une énorme explosion.
- a) suis sorti ..... ai entendu
  - b) sortais ..... ai entendu
  - c) sortais ..... entendais
  - d) ai sorti .... ai entendu

## ЧАСТЬ II

### Задания для текущего контроля

#### I. Lisez ces mots et complétez le tableau

Blé, regarde, télévision, me, les, allée, relire, demande, pied, vérité, le, fatigué, de, tu es, vous parlez, il est, aimer, et, fumer.

[ ə ]	[ e ]
regarde,	blé,

#### II. Compréhension écrite

1. Reconstituez le dialogue. Mettez les phrases dans l'ordre.

- a) - Ça va. Ecoute, est-ce qu'on peut se voir cette semaine ? Jeudi par exemple.
- b) - Non, jeudi je ne peux pas. Vendredi si tu veux.
- c) - Salut, comment ça va ?
- d) - Allô Albert ? C'est Martine.
- e) - D'accord, alors à vendredi.

1	2	3	4	5

2. Lisez le texte et répondez aux questions.

#### À la gare

À la gare de Lyon un monsieur descend du wagon pour aller au restaurant. Pour retrouver son wagon il regarde son numéro 1492.

- C'est magnifique, dit-il, je ne l'oubliera pas! C'est l'année de la découverte de l'Amérique si j'ai bon souvenir.

Bientôt il revient. Il a oublié le numéro, bien sûr. Il s'adresse à un employé et lui demande:

- Pardon, monsieur, ne pourriez-vous pas me dire quand on a découvert l'Amérique ?

1. L'année de la découverte de l'Amérique est ...

- 1) mille quatre cent quarante -vingt-douze.
- 2) mille quarante cent quatre -vingt-douze.
- 3) mille quatre cent quatre- vingt-douze.

2. Ce monsieur est fort en géographie?

- 1) oui.
- 2) non.
- 3) on ne sait pas.

3. C'est une histoire ....

- 1) triste.
- 2) amusante.
- 3) horrible.

### III. Grammaire et vocabulaire

1. Complétez le texte en choisissant la bonne réponse.

Le chemin de fer est ... **1.** en Europe à l'époque de Napoléon. C'est l'ingénieur anglais Trevithick ... **2.**... construit, en 1804, la première locomotive à vapeur qui roule sur une ..**3.** ferrée. Sur une quinzaine de kilomètres, au Pays de Galles, cette locomotive roule à 7 ou 8 km/h et tire des wagons portant 10 tonnes de minerai de fer et 70 passagers.

En 1829, la locomotive Rocket (= « La fusée ») de Stephenson roule à une vitesse ...**4.** de 25,75 km/h. Plus tard, elle va même jusqu'à 85 km/h.

La première ligne de chemin de fer publique ...**5.** en Angleterre entre Stockport et Darlington. Les premiers trains de marchandises circulent entre Manchester et Liverpool (1830).

1	A) née	B) naît	C) né
2	A) que	B) dont	C) qui
3	A) voit	B) voie	C) voix
4	A) moyene	B) moyen	C) moyenne
5	A) a ouvert	B) est ouverte	C) est ouvert

2. Complétez le tableau ci-dessous.

<i>Verbe (action)</i>	<i>Nom (auteur de l'action)</i>	<i>Nom de l'action</i>
<b>patiner</b>	<b>patineur / euse</b>	<b>patinage</b>
s'entraîner		

décorer		
		production
traduire		
	importateur / trice	

3. Remettez les lettres du mot dans l'ordre grâce à la définition.

**Pièce où l'on reçoit ses amis.**

- 1) n,
- 2) o,
- 3) a,
- 4) s,
- 5) l.

--	--	--	--	--

#### IV. Communication

Complétez ces phrases par les expressions suivantes.

1) Un monsieur serre la main de son avocat .Il lui dit : « Merci beaucoup, ..... »	a) docteur
2) Une dame arrive chez son dentiste. Elle lui dit : « Bonjour, ..... »	b) Salut !
3) Deux amies se croisent dans la rue. Elles peuvent se faire une, deux ou même quatre .....	c) Maître
4) Deux copains se rencontrent à un match de foot : « ....., on prend un verre après le match ? »	d) bisés

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

#### V. Production écrite

Complétez votre fiche pour la bibliothèque.

Nom : .....
Prénom : .....
Adresse : .....
Nationalité : .....

Age :.....
Profession :.....
Date d'inscription à la bibliothèque : .....
Combien lisez-vous de livres par an .....
Souhaitez-vous recevoir l'actualité de la bibliothèque à votre domicile ? .....
Souhaitez-vous nous aider à organiser des fêtes de la lecture ? Indiquez le jour de la semaine et l'heure où vous pouvez participer. .....
Je m'engage à rendre les livres empruntés avant deux semaines. Tout retard entrainera une interruption de l'abonnement. (signature) : .....

## Задания для рубежного контроля

### Compréhension écrite

*Lisez le document et choisissez la bonne réponse.*

#### **1 000 PLACES GRATUITES**

« Télé Plus » a le plaisir d'inviter 1 000 lecteurs à se divertir cet été, au parc Astérix, le jour de leur convenance, entre 10 et 18 heures, et à profiter de toutes les attractions.

Afin d'obtenir une invitation pour 2 personnes, il vous suffit d'envoyer cette vignette par la poste, accompagnée d'une enveloppe non affranchie portant vos nom et adresse, à

« TÉLÉ PLUS », PARC ASTÉRIX  
6, RUE ANCELLE  
92525 NEUILLY-SUR-SEINE

Les titulaires des 500 vignettes tirées au sort recevront un carton d'invitation à leur domicile.

1. Quelle est la nature de ce document ?

- 1) une publicité pour le parc Astérix.
- 2) le résumé d'un livre d'Astérix.
- 3) un avis pour avoir des places gratuites.
- 4) une invitation gratuite.

2. Que faut-il faire ?

- 1) téléphoner.
- 2) écrire.
- 3) se déplacer.
- 4) attendre une réponse.

*Lisez le texte et choisissez la bonne réponse. Soulignez-la.*

Какую платную информацию вы можете получить у оператора телефонной связи в данном случае?

- 1) имя вашего абонента,
- 2) его адрес,
- 3) номер его телефона,
- 4) ваш номер телефона.

### **Renseignements téléphoniques**

Une personne, résident en France, vous a communiqué son nom et son adresse, mais elle a oublié de vous donner son numéro d'appel. Composez le 12. Un opérateur vous donnera l'information qui vous manque (attention, ce service n'est pas gratuit).

*Reconstituez le texte en mettant les phrases dans l'ordre.*

### **Au salon du livre**

1. Plus d'une quarantaine d'auteurs québécois pourront ainsi être découverts.
2. Le public pourra ensuite dialoguer avec lui.
3. Chaque jour, les éditeurs présenteront une dizaine d'autres québécois au public du salon du livre.
4. Chaque auteur lira d'abord à l'assistance un de ses textes préférés.

## **II. Grammaire et vocabulaire**

*1. Choisissez les mots de la même famille. Soulignez-les.*

- 1) cuisine,
- 2) cuisse,
- 3) cuissière,
- 4) cuisinière,
- 5) cuivre,
- 6) cuisiner.

2. Complétez le texte à l'aide des mots suivants. **Attention ! Il y a deux mots de trop:**

**le bateau-mouche, sous, illuminés, dîner, ceux, au café, présentent, avez de la chance.**

### La nuit à Paris

Si vous êtes à Paris, que ferez-vous le soir, après un bon \_\_\_\_1\_\_\_\_?

Avant tout, prenez \_\_\_\_2\_\_\_\_, qui vous promène sur la Seine. Assis à votre place, vous pourrez admirer à votre aise tous les monuments que vous avez vus le jour, mais cette fois \_\_\_\_3\_\_\_\_. Vous passerez \_\_\_\_4\_\_\_\_ les ponts de la Seine et si vous \_\_\_\_5\_\_\_\_, vous verrez toute la ville.

Il y a plusieurs cinémas à Paris. Mais les jeunes préfèrent \_\_\_\_6\_\_\_\_ du quartier Latin. Les places ne sont pas chères. Visitez le cinéma le soir et la nuit !

1	2	3	4	5	6

3. Trouvez pour chaque monument la description correspondante.

1) le musée d'Orsay	a) En 1989 on a construit dans sa cour une pyramide de verre qui sert d'entrée à ce célèbre musée vieux de plus de deux siècles.
2) le centre Pompidou	b) C'est la plus grande place de Paris et elle date du XIII-e siècle. Au centre se dresse l'obélisque de Louqsor, offert à la France en 1829.
3) la place de la Concorde	c) Connu pour sa riche collection de peintres impressionnistes, cette ancienne gare a été transformée en musée en 1986.
4) la Cité des Sciences	d) Très contesté au moment de sa construction en 1977, ce musée d'art moderne ressemble à une usine et reçoit plus de 7 millions de visiteurs par an.
5) le musée du Louvre	e) C'est un musée moderne qui explique les mystères de la science.

1	2	3	4	5

### III. Production écrite

*Reconstituez cette lettre en ordre logique.*

**Chers amis,**

- A. Nous espérons vous revoir cet été à Aubin.
- B. Nous vous remercions infiniment pour votre invitation.
- C. En attendant, nous vous adressons notre très amical souvenir.
- D. Malheureusement, à cause d'un déplacement professionnel, nous ne pourrons pas venir.

1	2	3	4

### Задания для итогового контроля

#### I. Compréhension écrite

*1. Lisez et complétez le texte suivant en utilisant les parties des phrases proposées. Attention ! Il y a une partie de trop.*

Aujourd'hui, les forêts couvrent 30% de la surface de la terre, un peu plus de la moitié est constituée de forêts tempérées et le reste sont des forêts tropicales. Mais, chaque année, une surface de forêts égale au tiers de la France disparaît.

En effet, presque toutes les forêts dans le monde portent la marque de l'homme ; ...1....., en Scandinavie, en Pologne et à Madagascar.

Au plan écologique, les forêts, nous le savons, jouent un rôle très important puisqu'elles prennent le gaz carbonique de l'air et ....2... .

Au plan économique, les forêts sont de plus en plus exploitées car l'augmentation de la population mondiale provoque une augmentation des besoins en bois, ....3....., dans les pays en développement. Cependant, ce sont les pays développés ....4..... .

La destruction des forêts tropicales est un grave problème ....5.... . Et en Europe, la surface des forêts augmente de 1% par an, mais on constate une diminution du nombre des espèces et elles sont atteintes par la pollution .....6.. .

Des associations écologiques essaient d'informer les gens sur ces problèmes mais, malheureusement, ce qu'elles font est encore très insuffisant pour empêcher la destruction des forêts.

<b>A</b>	qu'elles rejettent de l'oxygène
<b>B</b>	souvent pour cuire les aliments
<b>C</b>	quelques forêts seulement n'ont pas encore été touchées par celui-ci
<b>D</b>	qui empêche la destruction des forêts
<b>E</b>	qui consomment 85% du bois dans le monde
<b>F</b>	qui abîme les feuilles des arbres
<b>G</b>	car elle entraîne la sécheresse

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

2. Reconstituez le discours d'un homme politique français.

1. C'est aussi un sujet pour lequel j'ai depuis longtemps un intérêt personnel. L'Association « Le Pont Neuf » que je préside s'enforce depuis 1990 à contribuer à la mobilité des étudiants entre l'Est et l'Ouest d'une Europe autrefois divisée. Elle a permis à de nombreux étudiants russes de venir faire des études de haut niveau en France.

2. À travers l'initiative que vous portez, Chère Svetlana, je souhaite que les jeunes étudiants de France et de Russie renforcent la relation exceptionnelle qui unit nos deux pays et la fasse vivre à travers leur amitié et leurs projets communs.

3. La France et la Russie ont en commun une longue tradition de dialogue intellectuel et d'actions communes. Il appartient à la jeunesse de nos deux pays de renouveler cette tradition en construisant ensemble l'avenir.

4. Vous le savez, le Président de la République comme le Président de votre pays attachent la plus grande importance à promouvoir les échanges entre les jeunes français et russes. La France accorde ainsi la gratuité des visas aux jeunes russes de moins de 25 ans, et souhaite accueillir en toujours plus grand nombre des étudiants russes dans ses établissements d'enseignement supérieur.

--	--	--	--

## II. Grammaire et vocabulaire

1. Trouvez le mot d'après la définition.

1) Ce que cherchent les penseurs.	a) le savoir
2) Indispensable pour résoudre les problèmes.	b) une idée
3) Se présenter ce qui n'existe pas réellement.	c) l'imagination
4) Elle peut-être bonne, son ensemble forme une école de pensée.	d) la vérité

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

2. Choisissez la comparaison qui a le même sens que l'expression en italique. Reliez les éléments.

1) En voyant mon gros chien, François a eu peur : <i>il est parti très vite.</i>	a) Être excité(e) comme une puce.
2) La ville n'a plus aucun secret pour moi : <i>je la connais très bien.</i>	b) Connaître quelque chose comme sa poche.
3) À l'idée de partir en vacances, Antoine est très énervé.	c) Se sentir comme un poisson dans l'eau.
4) J'ai bien dormi et <i>je suis en pleine forme.</i>	d) Être frais (fraîche) comme une rose.
5) <i>Je suis vraiment très bien ici.</i>	e) Détaler comme un lapin.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

3. Lisez le texte. Complétez les phrases d'après le sens avec les mots du tableau. Mettez ces mots à la forme qui convient. **Attention ! Il y a un mot de trop.**

<p><i>Le Quartier Latin</i></p> <p>Le Quartier Latin est le quartier des Ecoles. Le coeur de ce quartier est la place de la Sorbonne. Là, vous trouvez la population la plus ..1.... de Paris. Presque tous les passants ont entre dix - huit et vingt – cinq ans. Le matin ils vont à la Faculté de Droit, à l'Ecole polytechnique, à la Sorbonne.</p>	<p><b>ancien</b></p> <p><b>jeune</b></p> <p><b>donner</b></p>
---	---

La Sorbonne est la plus ....2.... université de France. Elle se trouve au centre du Quartier Latin. Elle porte le nom de Robert de Sorbon qui a 3.... en 1253 un collège pour seize étudiants en théologie. Maintenant c'est l'université de Paris. Les cours y sont ...4.... dans des salles trop petites, il faut y arriver une demi – heure à l'avance pour trouver une place.	<p><b>passer</b></p> <p><b>fonder</b></p>
---	---

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### III. Production écrite

Associez la formule d'appel qui ouvre chaque lettre à la formule de politesse qui la termine.

#### **FORMULES D'APPEL**

A	Chers amis,
B	Cher Adhérent,
C	Madame, Mademoiselle, Monsieur,
D	Cher Client,

#### **FORMULES DE POLITESSE**

1. Je vous souhaite un très bel été.  
Cordialement.



Directeur Commercial

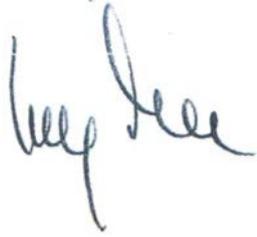
2. Faites, vous aussi, vivre la musique classique et rendez-vous vite dans votre Fnac : pour les Victoires de la Musique Classique, c'est à vous de donner le «la».

Musicalement vôtre,



Directrice Adhésion

3. Nous espérons nous retrouver très nombreux à cette occasion et vous assurons de notre amical dévouement.



4. Veuillez agréer, Madame, Mademoiselle, Monsieur, l'assurance de notre considération distinguée.

La gestionnaire

Le responsable local de l'ISBA,



A	B	C	D

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. Учебник французского языка *Le français.ru A2*. – М.: «Нестор Академик», 2009.
2. Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Манакина О.Е. Учебник французского языка *Le français.ru B1.B2*, кн. 1. – М.: «Нестор Академик», 2009.
3. Мурадова Л.А. Грамматика французского языка: Школьникам, абитуриентам, студентам / Под ред. В. Г. Гака. - 3-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2004.
4. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов ин. языков. – М., 2005.