

УДК 377

В.Г. Адамян, С.Ф. Масленникова
(V.G. Adamyan, S.F. Maslennikova)
УГЛТУ, Екатеринбург
(USFEU, Ekaterinburg)

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ECONOMIC EDUCATION OF STUDENTS)

Раскрываются следующие понятия: экономическое образование, экономические знания, экономическое мышление. Рассматриваются цель и задачи экономического образования обучающихся.

Concepts are revealed: economic education, economic knowledge, economic thinking. The purpose and problems of economic education of students are considered.

С раннего детства человек постоянно сталкивается с проблемой выбора: какую книгу прочитать, с кем дружить, куда пойти погулять, что купить и многое другое. Не имея способности действовать самостоятельно, ребенок начинает привыкать, что другие люди – чаще всего близкие родственники, планируют его жизнь, формируют его интересы и принимают за него решения. Основой экономической подготовки является формирование самостоятельной, экономически образованной личности, способной в любых ситуациях проявлять грамотность и нестандартное, активное мышление [1].

Одним из самых уникальных, престижных и востребованных направлений высшего образования является *экономика*, которое позволяет обучающимся по окончании вуза работать во многих местах и занимать должности различного уровня: сотрудник банка, учитель истории и обществознания, преподаватель техникума и т.д.

Экономическое образование – это процесс обучения, основанный на формировании у обучающихся необходимого минимального набора профессиональных экономических знаний и умений, а также их практическое применение. Важным в данном процессе является определение цели и задач экономического образования.

Целью экономического образования является формирование и развитие качеств личности на основе экономических знаний, умений и навыков, а также создание условий для формирования активного субъекта экономической деятельности. Для достижения этой цели необходимо решение задач.

1. Овладение элементарными знаниями и умениями, которые необходимы для быстрой и успешной адаптации в жизни.

2. Воспитание экономически значимых качеств личности, таких как ответственность, предприимчивость, трудолюбие, практичность и др.

3. Формирование экономического поведения посредством участия личности в экономической жизни общества.

Быть экономически образованной личностью необходимо, так как это дает право в полной мере участвовать в экономических отношениях. Каждый человек должен иметь доступ к экономической информации и понимать, как ею пользоваться на базовом и более продвинутом уровнях. Подготовка к социально-экономической жизни начинается еще со школы, а формирование экономически образованной личности длится на протяжении всего обучения в вузе. Изучение экономики в школе, колледже и в университете развивает у обучающихся рационализм, аналитическое и логическое мышление, учит отслеживать факторы, влияющие на развитие общества.

Важнейшими элементами экономического образования обучающихся являются экономические знания и умение экономически мыслить. Рассмотрим эти понятия подробнее.

В научной литературе *экономические знания* трактуются как совокупность экономических представлений человека о производстве, обмене, распределении и потреблении материальных благ, влиянии экономической жизни на развитие общества, о путях и формах, методах, способствующих устойчивому развитию общества [2]. Под *экономическим мышлением* понимается способность усвоения и практического применения экономических знаний, познание человеком экономической действительности, сложившихся экономических отношений, а также умение принимать рациональные решения. В основе экономического знания и мышления лежит информация о путях постоянного выбора, который из ограниченных ресурсов делает человек ради себя, своей семьи, своего окружения.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что экономическое образование является одним из основополагающих направлений, без которого в современном мире становится все сложнее обойтись. Сформированная экономически образованная личность будет успешнее решать многочисленные и разнообразные профессиональные задачи, умело расставлять приоритеты для достижения поставленных целей, увереннее чувствовать себя, принимая самостоятельные ответственные решения в условиях изменяющейся социально-экономической ситуации в стране. Благодаря своей универсальности профессия дает шанс трудоустройства практически в любой области экономики.

Библиографический список

1. Личность предпринимателя: учебное пособие / Г.Е. Третьяк, Н.В. Гуреева, А.А. Султанова, А.Н. Лаптенко. М.: Академия естествознания, 2014.

2. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Экономика» / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. М.: АСТ, Астрель, 2008. 160 с.