

УДК159.99:378.1

И.А. Петрикеева, Н.К. Попандопуло
(I.A. Petrikeeva, N.K. Popandopulo)
УГЛТУ, Екатеринбург
(USFEU, Ekaterinburg)

**СОЗДАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА (на примере УГЛТУ)**
(CREATING A PSYCHOLOGICAL SAFE EDUCATIONAL ENVIRON-
MENT OF THE UNIVERSITY (for example, USFEU))

В целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды УГЛТУ обосновывается необходимость создания на базе университета психологической службы и разработки на кафедре социально-гуманитарных дисциплин программы психологической подготовки преподавателей и сотрудников университета.

In order to ensure the psychological security of the educational environment at USFEU, the need to establish a psychological service on the basis of the university and develop a psychological training program for teachers and university staff at the department of social sciences and humanities is justified.

Образовательные организации, являясь элементами социальной системы, выступают как субъекты реализации стратегии национальной безопасности, действующей в РФ в настоящее время [1].

Психологическая безопасность является важным компонентом комплексной безопасности образовательных организаций. Мониторинг безопасности, проведенный Министерством образования и науки РФ в 2017 г., показал, что не все высшие учебные заведения (в том числе УГЛТУ) внедрили в систему комплексной безопасности вопросы психологической безопасности. Проблемами явились отсутствие профилактических мероприятий в сфере психологической безопасности, программ реализации психологической поддержки и сопровождения обучающихся, преподавателей и сотрудников университета, слабая изученность процессов взаимодействия обучающихся с образовательной средой вуза. Особенности взаимодействия обучающихся с образовательной средой вузов, а именно изменение (часто) привычных условий жизни и общения, повышение требований к самостоятельности и ответственности, интенсивные умственные нагрузки могут вызывать хроническую эмоциональную напряженность, тревогу, снижать уровень социально-психологической адаптации.

Задачами обеспечения психологической безопасности должно стать создание условий для гармоничного развития личности участников образовательного процесса, а образовательная организация являться социально

безопасной образовательной средой, обеспечивающей состояние психосоциального благополучия и защищенности своих субъектов.

Психологическую безопасность определяют, как:

1) защищенность личности, общества и государства от негативного психологического воздействия [2];

2) переживание личностью психологического комфорта, выражающееся в осознании собственного статуса, чувства собственного достоинства и неприкосновенности, а также в эмоциональное принятие себя [3].

Организация психологически безопасной образовательной среды – сложный вопрос, не решенный пока однозначно. Опыт профессиональных организаций высшего образования разнообразен: наряду с лабораториями, организованными при кафедрах психологии и реализующими психологическую поддержку обучающихся своего факультета или кафедры, существуют специальные центры в структуре подразделений учебно-методических или воспитательных отделов. Многие вузы идут по пути создания психологических служб как самостоятельных организационных подразделений. Очевидно, что в условиях отсутствия до последнего времени специальных регламентирующих эту деятельность документов, разработанных на федеральном уровне, каждая образовательная организация определяла структуру и организовывала свою психологическую работу самостоятельно.

Опираясь на «Концепцию развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017) [4] хотелось бы предложить создание на базе УГЛТУ психологической службы и внедрение на кафедрах, занимающихся безопасностью, программ психологической подготовки обучающихся, преподавателей и сотрудников, разработанных с участием специалистов.

Целью программ психологической подготовки может явиться помощь обучающимся, преподавателям и сотрудникам УГЛТУ в реализации своих возможностей во всех сферах жизни и в профессиональной деятельности.

Психологическая служба могла бы решать следующие задачи:

- развивать мотивацию к профессиональной деятельности и саморазвитию у всех участников образовательной деятельности;
- развивать их коммуникативную компетентность;
- оказывать психологическую помощь в решении профессиональных и личных проблем;
- способствовать формированию благоприятного социально-психологического климата в университете;
- помогать в приобретении компетенций, необходимых для получения профессии, развития карьеры и достижения успеха в жизни;

- оказывать помощь первокурсникам в социально-психологической адаптации к учебной деятельности в студенческой среде;
- содействовать формированию принципов взаимной поддержки, толерантности и милосердия во взаимоотношениях;
- проводить психологические, психофизиологические и социально-психологические исследования в студенческих коллективах;
- консультировать всех участников образовательного процесса;
- оказывать психологическую помощь иногородним и иностранным студентам в адаптации к новым условиям жизни и обучения;
- оказывать психологическую помощь обучающимся и сотрудникам в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- психологическое консультирование по проблемам саморазвития, преодоления кризисов и трудных жизненных ситуаций;
- психологическое сопровождение развития профессиональной карьеры преподавателей;
- формирование здорового образа жизни и психического здоровья личности.

Реализация указанных целей и задач обеспечит создание в УГЛТУ психологически безопасной образовательной среды. Для этого нужно:

- создать модель психологически безопасной образовательной среды вуза и обосновать методику диагностики психологической безопасности;
- провести исследование показателей психологической безопасности образовательной среды в оценках субъектов образовательного процесса;
- разработать программу психологического сопровождения обеспечения психологической безопасности образовательной среды;
- ввести критерии оценки эффективности реализации психологической безопасности образовательной среды в УГЛТУ.

–

Библиографический список

1. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/
2. Психологическая безопасность. URL: [https:// www. civil_protection. academic.ru/1044/](https://www.civil_protection.academic.ru/1044/)
3. Психологическая безопасность. URL: [https:// www. communication_ psychology. academic.ru/833/](https://www.communication_psychology.academic.ru/833/)
4. Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года. URL: [https:// www. bazanpa. ru/ minobrnauki-rossii-kontseptsia-ot19122017-h3908820/](https://www.bazanpa.ru/minobrnauki-rossii-kontseptsia-ot19122017-h3908820/)