

УДК159.99:378.1

И.А. Петрикеева, Н.К. Попандопуло  
(I.A. Petrikeeva, N.K. Popandopulo)  
УГЛТУ, Екатеринбург  
(USFEU, Ekaterinburg)

**СОЗДАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА (на примере УГЛТУ)**  
(CREATING A PSYCHOLOGICAL SAFE EDUCATIONAL ENVIRON-  
MENT OF THE UNIVERSITY (for example, USFEU))

*В целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды УГЛТУ обосновывается необходимость создания на базе университета психологической службы и разработки на кафедре социально-гуманитарных дисциплин программы психологической подготовки преподавателей и сотрудников университета.*

*In order to ensure the psychological security of the educational environment at USFEU, the need to establish a psychological service on the basis of the university and develop a psychological training program for teachers and university staff at the department of social sciences and humanities is justified.*

Образовательные организации, являясь элементами социальной системы, выступают как субъекты реализации стратегии национальной безопасности, действующей в РФ в настоящее время [1].

Психологическая безопасность является важным компонентом комплексной безопасности образовательных организаций. Мониторинг безопасности, проведенный Министерством образования и науки РФ в 2017 г., показал, что не все высшие учебные заведения (в том числе УГЛТУ) внедрили в систему комплексной безопасности вопросы психологической безопасности. Проблемами явились отсутствие профилактических мероприятий в сфере психологической безопасности, программ реализации психологической поддержки и сопровождения обучающихся, преподавателей и сотрудников университета, слабая изученность процессов взаимодействия обучающихся с образовательной средой вуза. Особенности взаимодействия обучающихся с образовательной средой вузов, а именно изменение (часто) привычных условий жизни и общения, повышение требований к самостоятельности и ответственности, интенсивные умственные нагрузки могут вызывать хроническую эмоциональную напряженность, тревогу, снижать уровень социально-психологической адаптации.

Задачами обеспечения психологической безопасности должно стать создание условий для гармоничного развития личности участников образовательного процесса, а образовательная организация являться социально

безопасной образовательной средой, обеспечивающей состояние психосоциального благополучия и защищенности своих субъектов.

*Психологическую безопасность* определяют, как:

1) защищенность личности, общества и государства от негативного психологического воздействия [2];

2) переживание личностью психологического комфорта, выражающееся в осознании собственного статуса, чувства собственного достоинства и неприкосновенности, а также в эмоциональное принятие себя [3].

Организация психологически безопасной образовательной среды – сложный вопрос, не решенный пока однозначно. Опыт профессиональных организаций высшего образования разнообразен: наряду с лабораториями, организованными при кафедрах психологии и реализующими психологическую поддержку обучающихся своего факультета или кафедры, существуют специальные центры в структуре подразделений учебно-методических или воспитательных отделов. Многие вузы идут по пути создания психологических служб как самостоятельных организационных подразделений. Очевидно, что в условиях отсутствия до последнего времени специальных регламентирующих эту деятельность документов, разработанных на федеральном уровне, каждая образовательная организация определяла структуру и организовывала свою психологическую работу самостоятельно.

Опираясь на «Концепцию развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017) [4] хотелось бы предложить создание на базе УГЛТУ психологической службы и внедрение на кафедрах, занимающихся безопасностью, программ психологической подготовки обучающихся, преподавателей и сотрудников, разработанных с участием специалистов.

Целью программ психологической подготовки может явиться помощь обучающимся, преподавателям и сотрудникам УГЛТУ в реализации своих возможностей во всех сферах жизни и в профессиональной деятельности.

Психологическая служба могла бы решать следующие задачи:

- развивать мотивацию к профессиональной деятельности и саморазвитию у всех участников образовательной деятельности;
- развивать их коммуникативную компетентность;
- оказывать психологическую помощь в решении профессиональных и личных проблем;
- способствовать формированию благоприятного социально-психологического климата в университете;
- помогать в приобретении компетенций, необходимых для получения профессии, развития карьеры и достижения успеха в жизни;

- оказывать помощь первокурсникам в социально-психологической адаптации к учебной деятельности в студенческой среде;
- содействовать формированию принципов взаимной поддержки, толерантности и милосердия во взаимоотношениях;
- проводить психологические, психофизиологические и социально-психологические исследования в студенческих коллективах;
- консультировать всех участников образовательного процесса;
- оказывать психологическую помощь иногородним и иностранным студентам в адаптации к новым условиям жизни и обучения;
- оказывать психологическую помощь обучающимся и сотрудникам в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- психологическое консультирование по проблемам саморазвития, преодоления кризисов и трудных жизненных ситуаций;
- психологическое сопровождение развития профессиональной карьеры преподавателей;
- формирование здорового образа жизни и психического здоровья личности.

Реализация указанных целей и задач обеспечит создание в УГЛТУ психологически безопасной образовательной среды. Для этого нужно:

- создать модель психологически безопасной образовательной среды вуза и обосновать методику диагностики психологической безопасности;
- провести исследование показателей психологической безопасности образовательной среды в оценках субъектов образовательного процесса;
- разработать программу психологического сопровождения обеспечения психологической безопасности образовательной среды;
- ввести критерии оценки эффективности реализации психологической безопасности образовательной среды в УГЛТУ.

–

### *Библиографический список*

1. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_191669/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/)
2. Психологическая безопасность. URL: [https:// www. civil\\_protection. academic.ru/1044/](https://www.civil_protection.academic.ru/1044/)
3. Психологическая безопасность. URL: [https:// www. communication\\_ psychology. academic.ru/833/](https://www.communication_psychology.academic.ru/833/)
4. Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года. URL: [https:// www. bazanpa. ru/ minobrnauki-rossii-kontsepsiia-ot19122017-h3908820/](https://www.bazanpa.ru/minobrnauki-rossii-kontsepsiia-ot19122017-h3908820/)