

важное значение придается получению практических знаний на предприятиях дорожно-строительной отрасли перед защитой диплома.

Библиографический список

1. Top 20 construction universities in the UK [Электронный ресурс]. URL:<https://www.geniebelt.com/blog/top-20-construction-universities-in-the-uk>
2. Fifth in the UK [Электронный ресурс]. URL: <https://www.lboro.ac.uk/>
3. Minnesota State University, Mankato [Электронный ресурс]. URL:<https://mankato.mnsu.edu/>

УДК 378.12.147+8

Бак. В.В. Вотинова
Рук. Т.Р. Лыкова
УГЛТУ, Екатеринбург

**РОЛЬ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ХИМИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ**

В условиях современного мира одной из существенных составляющих профессиональной деятельности специалистов различных видов промышленности, в том числе и химической, стало умение профессионально владеть иностранным языком, а роль дисциплины «Иностранный язык» во всех технических (неязыковых) вузах значительно повысилась.

Острой проблемой в выборе необходимых методик преподавания иностранного языка, в повышении мотивации к его изучению являются непонимание студентами перспективных связей этой дисциплины со специальными, тем более что эти связи могут быть опосредованными и отсроченными, а также неинтересная трансляция необходимого материала, из-за чего студенту кажется, что иностранный язык сложен и скушен для него.

Одна из основных целей преподавателя иностранного языка – довести до сознания каждого студента видение и понимание возможности, предоставляемой профессией, для его будущего продвижения и уровня достижений, которая и станет главным мотивом глубокого изучения иностранного языка.*

Сегодня с широким и всесторонним распространением международных производственных связей владение иностранным языком для специа-

* Макаев Х.Ф. Роль иностранного языка в подготовке специалиста для химической промышленности в техническом вузе // Башкирский химический журнал. 2006. Т. 13. № 3. С. 112-113.

листов химической промышленности приобрело огромную коммерческую ценность. Иностранный язык начал восприниматься как реальное средство общения специалистов из разных стран и условие успешности в международной научной деятельности. Каждый уважающий себя специалист владеет как минимум одним иностранным языком, а зачастую даже больше.

В настоящее время объем необходимых для человека знаний очень велик. Поэтому следует внедрять различные современные методики изучения иностранных языков, которые первоначально должны просто заинтересовывать студентов с разным базовым знанием иностранного языка, а затем эффективно обучать и мотивировать на дальнейшее глубокое познание.

Повышению мотивации студентов – будущих инженеров химической промышленности – к дальнейшему профессиональному и карьерному росту через иноязычную подготовку в вузе могут содействовать такие способы, как рассказы о роли иностранного языка, материалы опросов специалистов данной области промышленных предприятий, конкурсы и новаторский подход.

Следовательно, можно сделать вывод, что современному преподавателю необходимо:

1) иметь доступ к различным онлайн-ресурсам и обеспечивать этими ресурсами студентов;

2) свободно оперировать в областях, которые являются популярными и актуальными в студенческой среде;

3) обучать всевозможным навыкам, которые помогут свободно интегрироваться в необходимый круг общения.

Обучение иностранным языкам с помощью информационно-коммуникационных технологий и мультимедийных средств открывает большие перспективы, так как это сопутствующие атрибуты современного общества. Поэтому хорошее владение и глубокие знания преподавателя в области ИКТ могут плодотворно помочь доносить необходимый материал до студентов, которые впоследствии благодаря этому могут стать высококвалифицированными специалистами с широким профилем владения иностранными языками.

Итак, эволюция карьеры химика-инженера или просто инженера в большинстве зависит от качества подготовки специалиста, большую роль в совершенствовании которой играет знание иностранных языков. Умение использовать лексический и текстовый материал, формирование чувства ответственности, помощь в осознании престижности деятельности и перспектив профессионального роста и т. д. закладывают фундамент в развитие высококвалифицированных специалистов.