

УДК 378

Бак. Е.А. Зайцева
Рук. Э.Т. Костоусова
УГЛТУ, Екатеринбург

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Иностранный язык является неотъемлемой частью современной жизни. Он окружает человека везде: вывески магазинов, компьютерные программы, сотрудничество с зарубежными компаниями и т.д. Особое внимание уделяют английскому, так как он является международным языком.

Современному человеку, помимо своего родного языка, желательно изучать другой язык, а в идеале не один. Это влияет на развитие памяти, внимания, расширение кругозора и, главное, взглядов на жизнь. Знание нескольких языков помогает легче приспособиться к неожиданным поворотам событий. Для совершенного владения языком нужно приложить немалое количество сил и времени, но правильно говорят не все, даже носители языка.

Рассмотрим несколько основных целей человека к изучению иностранного языка.

– Карьерный рост. Знание языка даёт преимущества в различных сферах деятельности. Человек, владеющий хотя бы одним языком, будет быстрее продвигаться по карьерной лестнице, чем не знающий. И, конечно же, работа становится высокооплачиваемой [1].

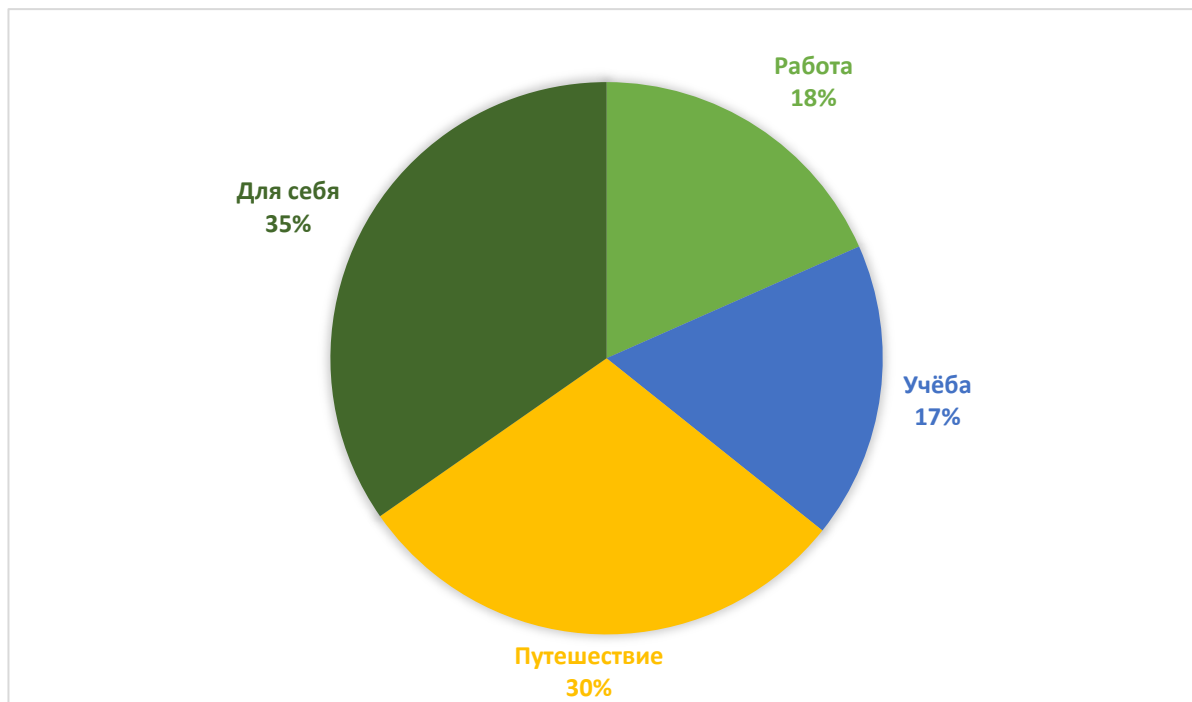
– Обучение. На сегодняшний день есть разные способы отправиться на обучение за границу. Осуществить это можно в любом возрасте. Самое популярное обучение – «по обмену». Позволяет студенту/школьнику лучше узнать культуру, историю других стран. Вместе с этим можно получить диплом международного образца [2]. И эта цель со временем плавно переходит в первую.

– Увлечение для души. Здесь включены самые разнообразные интересы людей: музыка, книги и фильмы в оригинале, новые друзья и т.д.

Если объединить все цели в одну, то образуется общее намерение – путешествовать. Люди посещают страны по разным причинам (отдых, работа, учёба), но также они получают новые впечатления, знакомства, знания, а у некоторых меняется полностью образ жизни.

В связи с интересом, для чего же студенты изучают иностранные языки, был проведён соцопрос. Прошли его примерно 150 человек 17–22 лет. Опрошены были учащиеся как в Екатеринбурге, так и в Перми. Особое внимание уделялось тем, кто учится на факультете иностранных языков. Результаты показаны на рисунке. Самый высокий показатель был у людей,

которые изучают языки для себя, это значит, что людям нравится открывать новое, что в дальнейшем пригодится для разных жизненных ситуаций.



Результаты социологического опроса обучающихся факультета иностранных языков

Каждый человек ставит перед собой свою цель в изучении языка, но бывают разные обстоятельства, которые могут её изменить. Появляются различные препятствия, такие как отсутствие мотивации, таланта к языкам, времени и т.п. Это всё можно исправить. На просторах Интернета можно найти очень много методов, некоторыми из них пользовалась сама.

1. Самое важное – *мотивация*. Но это не просто «хочу», это должна быть чётко поставленная цель. Лучший способ: на листе бумаге написать все плюсы и минусы, которые могут возникнуть во время достижения цели, и способы устранения негативных последствий.

2. *Интерес*. Почему дети быстрее изучают языки, чем взрослые? Ответ простой: дети «играют» с языком. Они смотрят, слышат, не заучивают слова, поэтому легче воспринимают на слух. В современном мире всё находится в шаговой доступности, легко можно найти и начать слушать радио на другом языке, смотреть фильмы, читать книги/статьи и общаться с людьми из других стран.

3. *Практика*. Самая необходимая часть в изучении – говорить. Можно выучить грамматику, слова, но при этом нельзя выучить говорение. Необходимо как можно чаще употреблять язык в жизни, так как на практике

лучше усваиваются и закрепляются знания. И так проще преодолеть языковой барьер.

Можно достичь любого уровня языка, соблюдая эти пункты, у кого-то будут другие способы. Результат будет зависеть от того, сколько человек готов уделить времени на изучение. Значение иностранного языка заключается в новых возможностях каждого человека: открывается то, что не знал раньше в мире и самом себе.

Библиографический список

1. Роль иностранного языка в жизни современного человека [Электронный ресурс]. URL: <https://www.fresher.ru/2017/06/14/rol-inostrannogo-yazyka-v-zhizni-sovremennogo-cheloveka/>

2. Учеба за границей по обмену – плюсы и минусы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.studyguide.ru/reading.php?id>

УДК 381

Маг. А.Ю. Камаева, Д.Д. Половинкина,
Рук. Т.Б. Авсеенкова
УГЛТУ, Екатеринбург

ЗАИМСТВОВАНИЯ ХИМИЧЕСКИХ И БИОХИМИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ ВО ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ

Заимствование – бессознательный процесс – является одним из способов обогащения словаря наряду со словообразованием и с семантической эволюцией слов. Известно, что история словарного состава неотделима от истории общества и народа, говорящего на данном языке. Заимствование может осуществляться устным и письменным путем, непосредственно из одного языка в другой и через языки-посредники.

В процессе своего исторического развития словарный состав французского языка обогащался за счёт заимствований из классических языков (латинского и греческого), а также и из современных языков. Заимствования из классических языков оказали глубокое влияние на характер французского словаря. Заимствования из латинского датируются с самого зарождения французского языка, а из греческого – лишь с XVI в.

Таким образом, латинские заимствования более древние и значительные. К ним относятся абстрактные существительные, слова с религиозной и научной семантикой. Большинство слов, заимствованных из латинского в XIV–XV вв., сохранились в языке и по сей день. В эту эпоху формируется научная лексика (или научный словарь). В настоящее время во француз-