

*Часть 1*

**РАЗРАБОТКА КВАЛИФИКАЦИОННО ОРИЕНТИРОВАННЫХ  
ПРОФИЛЕЙ В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

УДК 376

**А.В. Вураско, Е.П. Платонов**  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный  
лесотехнический университет», г. Екатеринбург

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УГЛТУ**

При оценке организации инклюзивного образования в УГЛТУ выявлено, что данные мониторингов социально-психологического благополучия студентов инклюзивных групп, готовности ППС к работе в инклюзивных группах, трудоустройства выпускников с инвалидностью характеризуют образовательную среду положительно и служат основанием для корректировки реализации стратегии и тактики инклюзивного образования в УГЛТУ.

*Ключевые слова:* инклюзия, образование, трудоустройство, инвалидность, инклюзивная среда, обучающиеся.

**A.V. Vurasko, E.P. Platonov**  
Ural State Forest University, Yekaterinburg

**ORGANIZATION OF INCLUSIVE EDUCATION AT USFEU**

When evaluating the organization of inclusive education of USFEU, it was revealed, that the monitoring data of socio-psychological being of inclusive groups students, faculty readiness for work in inclusive groups, employment of graduates with disabilities characterize the educational environment positively and serve as a basis for adjustments of the strategy and tactics of inclusive education implementation at USFEU.

*Keywords:* inclusion, education, employment, disability, inclusive environment, students.

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является важной задачей общества. Федеральным законом от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Россий-

ской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 г. условий доступности для детей-инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

Целью работы является оценка организации инклюзивного образования в УГЛТУ. Для достижения цели необходимо проанализировать социально-психологическое благополучие студентов, обучающихся в инклюзивных группах; готовность профессорско-преподавательского состава (ППС) к работе в инклюзивных группах; результаты трудоустройства выпускников с инвалидностью.

В Уральском государственном лесотехническом университете (УГЛТУ) разработан план мероприятий (Дорожная карта), направленный на обеспечение условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляемых образовательных услуг (таблица) и повышение качества доступности этих услуг.

Численность студентов с инвалидностью в вузе  
на 2019/2020 учебный год

Инвалидность	Форма обучения	
	очная	заочная
С нарушением зрения	1	1
С нарушением слуха	-	-
С нарушением опорно-двигательного аппарата (мобильные)	2	2
С нарушением опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске)	-	-
С другими нарушениями здоровья	5	5
Без указания диагноза	-	-
Количество инклюзивных групп в вузе	8	-

Организация инклюзивной среды предполагает:

- включение всех служб вуза в эту деятельность с дифференциацией обязанностей и направленности деятельности;
- разработку карты процессов, где у каждой службы будет свой перечень вопросов по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание постоянно действующей комиссии по вопросам организации инклюзивной среды вуза;

- наличие в вузе локальных актов, регламентирующих работу с обучающимися с инвалидностью;
- структурного подразделения, ответственного за организацию обучения инвалидов;
- обязательность назначения в вузе ответственного за работу с лицами с инвалидностью.

Основными структурными подразделениями при организации инклюзивной среды университета являются:

- *управление по новому приему* – по вопросам довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами с ОВЗ и инвалидностью;
- *управление по молодежной политике* – по вопросам привлечения волонтеров для сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- *центр информационного обеспечения* – по вопросам развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- *сектор обеспечения образовательных программ* – по вопросам разработки адаптированных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- *управление хозяйственной деятельностью* – по вопросам создания безбарьерной архитектурной среды;
- *отдел практик и содействия трудоустройству* – по вопросам содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью.

Оценка социально-психологического благополучия студентов, обучающихся в инклюзивных группах, по результатам мониторинга, проведенного Челябинским ресурсным учебно-методическим центром (в анкетировании приняли участие 96 обучающихся УГЛТУ), свидетельствует об удовлетворенности в целом своей студенческой жизнью, условиями в вузе для здорового образа жизни, частотой конфликтов в своих студенческих группах. Большинство опрошенных обучающихся УГЛТУ (83 %) поддерживают создание смешанных групп студентов с нормой здоровья и студентов с инвалидностью.

Мониторинг готовности ППС к работе в инклюзивных группах свидетельствует о положительных сдвигах в реализации инклюзивного высшего образования. Опрос преподавателей УГЛТУ (101 преподаватель) показал, что большая часть преподавателей знакома со спецификой инклюзивного подхода в высшем образовании. Большой вклад в формирование «положительного» отношения вносит повышение квалификации ППС по вопросам инклюзии в высшем образовании.

В 2019 г. в УГЛТУ было два выпускника с инвалидностью. Проблемы при трудоустройстве: нет вакансий и квот на рабочие места, низкий уровень заработной платы. Выпускники на момент получения диплома об образовании трудоустроены.

Данные мониторингов социально-психологического благополучия студентов инклюзивных групп, готовности ППС к работе в инклюзивных группах, трудоустройства выпускников с инвалидностью характеризуют образовательную среду положительно и служат основанием для корректировки реализации стратегии и тактики инклюзивного образования в УГЛТУ.

УДК 378.1:504

**О.Н. Чернышев**

ФГБОУ ВО «Уральский государственный  
лесотехнический университет», г. Екатеринбург

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПОДНЯТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ВУЗА**

Рассмотрен вопрос применения современных методов и приемов деятельностного подхода в обучении студентов вуза с целью повышения экологической культуры и сознательной деятельности природопользования и защиты окружающей среды.

*Ключевые слова:* экологические проблемы, экологическая культура, природные ресурсы, природопользование, метод проектов.

**O.N. Chernyshev**

Ural State Forest University, Yekaterinburg

### **USING THE METHOD OF PROJECT TRAINING TO RAISE THE ENVIRONMENTAL CULTURE OF THE UNIVERSITY STUDENTS**

The problem of modern methods and techniques of the activity approach application in teaching students of our university with the aim of enhancing the environmental culture and conscious environmental management and environmental protection was considered.

*Keywords:* environmental problems, ecological culture, natural resources, environmental management, project method.