

УДК 378.141.21

**С.В. Щепочкин, Е.Ю. Серова,
Е.И. Симонова, А.В. Вураско**
ФГБОУ ВО «Уральский государственный
лесотехнический университет», г. Екатеринбург

ВНЕДРЕНИЕ В УГЛТУ СУПЕРСЕРВИСА «ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗ ОНЛАЙН»

Вынесены на рассмотрение возможности пилотного проекта внедрения суперсервиса «Поступление в вуз онлайн». Главная цель – упрощение процедуры подачи документов для абитуриентов и отсутствие необходимости проверки документов для вузов. Перечислены нерешенные на сегодняшний день вопросы. Ведется разработка алгоритма работы суперсервиса, в том числе этапы подачи заявления, процесс передачи данных и интеграция информационных систем университетов с ФИС ГИА и Приема. Обозначены риски и проблемы, требующие решения в части функционирования портала.

Ключевые слова: приемная кампания, абитуриент, поступление онлайн, проект, техническое обеспечение, модернизация, портал.

**S.V. Shchepochkin, E.Yu. Serova,
E.I. Simonova, A.V. Vurasko**
Ural State Forest University, Yekaterinburg

INTRODUCTION OF THE SUPER SERVICE «UNIVERSITY ADMISSION ONLINE»

The article discusses the possibility of a pilot project for the implementation of the superservice «Admission to higher education online». The main goal is to simplify the procedure for submitting documents for applicants and avoid the need to check documents for universities. The issues that have not been resolved to date are also listed. The algorithm of the Super service is being developed, including the application stages, the data transfer process, and the integration of University information systems with the FIS GIA and Admission. The risks and problems that need to be addressed in terms of the portal functioning are identified.

Keywords: admission campaign, entrant, online admission, project, technical support, modernization, portal.

Минобрнауки готовит к запуску суперсервис «Поступление в вуз онлайн». На I этапе реализации суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» отобрано 52 образовательные организации высшего образования (далее ООВО) для участия в пилотном тестировании в рамках приемной кампании 2020 г. Уральский государственный университет является участником этого пилотного проекта.

Проект направлен на расширение возможностей абитуриентов, использование онлайн-технологий сделает процесс поступления доступнее и проще. Суперсервис позволит абитуриентам подавать все необходимые документы на поступление в вузы по программам бакалавриата и специалитета, используя Единый портал госуслуг (ЕПГУ).

Благодаря сервису, у абитуриентов сократится не только время, но и будут сведены к нулю траты на транспортировку документов. Каждый абитуриент сможет оценить шансы на поступление и получить полный перечень подходящих вузов. Реализация проекта позволит, во-первых, снизить финансовые затраты абитуриентов. Не нужно будет лично приезжать в вуз или отправлять документы почтой. Во-вторых, у абитуриентов появится возможность более оперативно отправлять оригиналы документов. Нередко выпускники школ, выбирая между несколькими вузами, не успевают вовремя подать оригиналы. Подача документов онлайн будет способствовать решению этой проблемы.

Нововведения коснутся и взаимодействия вузов с Федеральной информационной системой – ФИС будет модернизирована.

К летней приемной кампании предстоит проделать работу по техническому обеспечению работы суперсервиса в вузах, обеспечить продвижение проекта в массы, разработать сайт. К 2024 г. на использование суперсервиса должны перейти не менее 80 % российских вузов. При этом традиционные для абитуриентов и родителей способы подачи документов – очно, по почте, через сайт вузов – тоже останутся.

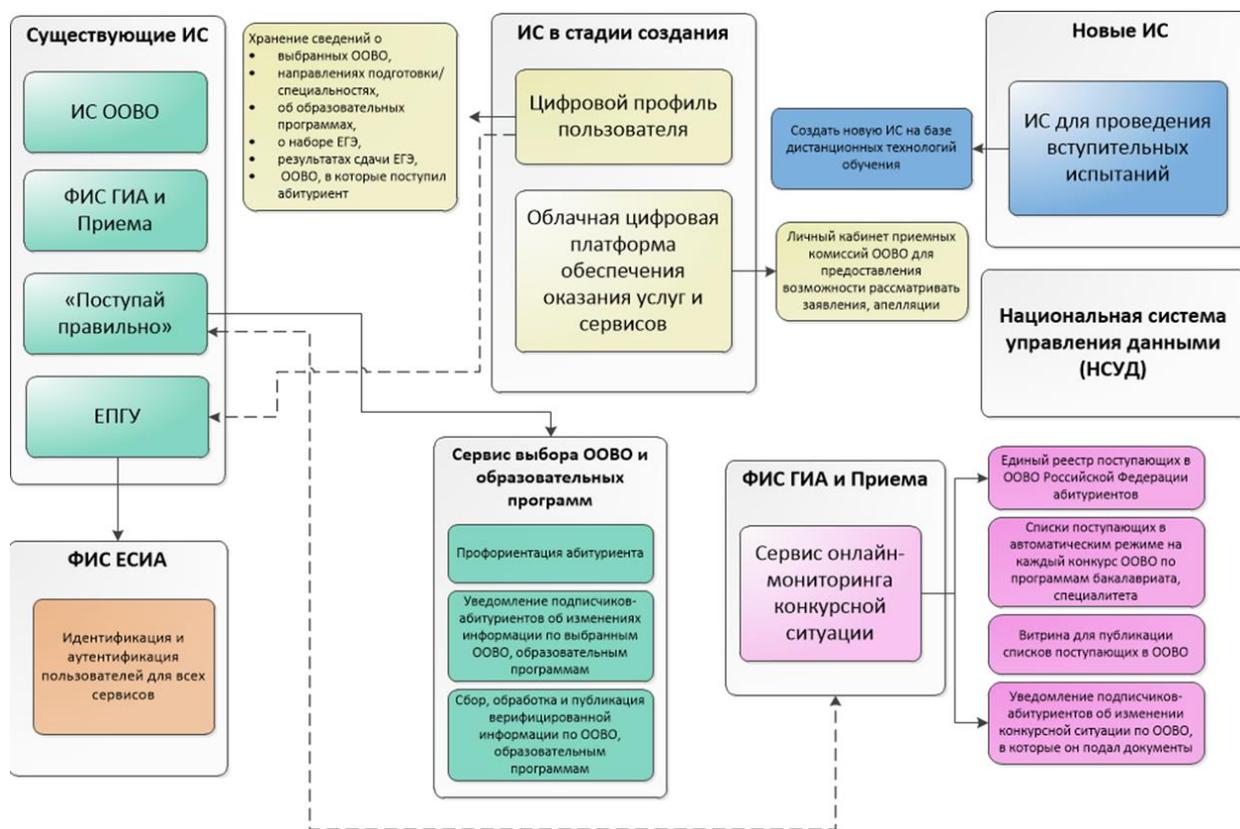
Прикладная реализация функциональных блоков суперсервиса запланирована на период с 2019 по 2022 гг. в соответствии с дорожной картой, утвержденной на заседании президиума Правительственной комиссии протоколом от 9 августа 2019 г. № 14.

Указанная дорожная карта содержит мероприятия по внесению изменений в нормативные правовые акты, в том числе внесение изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"».

В целях реализации суперсервиса необходимо предусмотреть возможность вносить данные о СНИЛС по обучающимся, освоившим образовательные программы основного общего и среднего общего образования в ФРДО, а также сократить сроки их внесения с 60 дней до 20 календарных дней с целью удовлетворения требований функционала суперсервиса и механизма взаимодействия с Единым цифровым профилем гражданина.

В настоящее время Минобрнауки России разрабатывает проекты нормативных правовых актов о создании рабочей группы по реализации суперсервиса и запуску этапа пилотного тестирования суперсервиса.

Ведется разработка алгоритма работы суперсервиса, в том числе этапы подачи заявления, процесс передачи данных и интеграцию информационных систем ООВО с ФИС ГИА и Приема (рисунок).



Алгоритм реализации суперсервиса «Поступай онлайн»

На сегодняшний день обозначены риски и проблемы, требующие решения в части функционирования портала. Требуется сформировать единый рейтинг, включить опцию целевого приема, рассмотрев концепцию расстановки приоритетов для поступающих (менее 15 приоритетов), определить формат вступительных испытаний, а также

учесть различия в приемных кампаниях ООВО и представить варианты будущей технологической трансформации. Поступило предложение проводить приемную кампанию в один этап.

Предложена концепция медийного представления суперсервиса. PR и пресс-службы, информационные подразделения ООВО – участников суперсервиса должны своевременно, открыто и в полном объеме размещать актуальную информацию о работе суперсервиса на официальных порталах вузов: сайтах и страницах в социальных сетях. Специальный (новый) логотип разрабатывать не требуется.

Планируется централизованное освещение в СМИ мероприятий суперсервиса для расширения целевой аудитории – обучающихся 7–11 классов. Опция суперсервиса предполагает наличие тестового кабинета для абитуриентов, которым школьники смогут воспользоваться уже в 10-м классе.

Минобрнауки России организывает интерактивную цифровую площадку для установления коммуникации между всеми участниками суперсервиса в режиме онлайн на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Проблемы, которые ждут своего решения

Вернуться к системе межвузовских приоритетов. Согласия на зачисления убрать, 15 приоритетов (5 вузов по 3 направления). С приоритетами у ФИС должна быть разработана грамотная математическая модель.

Визуальная оценка абитуриента заменилась результатами ЕГЭ почти полностью. Если абитуриент подает документы через эту систему, выше риск, что он ошибется с выбором без общения с представителями приемной комиссии.

Должен быть единый рейтинг в одном месте. Проходные баллы прошлых лет уйдут в прошлое.

Необходимо оставить одну волну для зачисления по общему конкурсу.

Потребуется прописать дедлайн, до которого можно вносить изменения. Публикация результатов конкурса – только после перепроверки всех данных и устранения всех ошибок.

Не до конца понятно с собственными вступительными испытаниями вузов – в каком формате они будут связаны с системой?

У вузов разные правила приема. Необходимо как-то доносить до абитуриентов тонкости и нюансы правил каждого конкретного вуза. Например, отношение к индивидуальным достижениям и их оценка у разных вузов разные.

Целевой прием занимает одно из направлений, которые может выбрать абитуриент. В пилотном проекте это пока не предусмотрено.

Прием иностранных граждан, в каком режиме будет проходить и как будет осуществляться проверка их документов?

Вузам нужно обеспечить техническую возможность работы с системой. Сейчас проект запущен в пилотном режиме, и идею можно только приветствовать.

УДК 378

Г.П. Бутко

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
лесотехнический университет», г. Екатеринбург

М.А. Меньшикова

ГБОУ ВО Московской области
«Технологический университет», г. Королев

И.В. Тесленко

ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург

РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИННОВАЦИОННО- ЦИФРОВОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Изложена проблема создания инновационных технических направлений подготовки специалистов в высшей школе. Представлены наименования дисциплин, которые могут быть включены в учебные планы подготовки специалистов и бакалавров. Установлена роль практико-ориентированной подготовки будущих специалистов. Сформулированы основные качественные характеристики бакалавров в условиях цифровой экономики. Выявлены пути взаимодействия работодателей с вузами в рамках базовых кафедр, определена необходимость поиска новых форм взаимодействия, таких как университеты-комплексы и научные национальные комплексы.

Ключевые слова: инновационное направление, экономические профили, дисциплины по выбору, практико-ориентированная подготовка, качественная характеристика выпускника.