

5. Мельникова, К. В. Строение и рост спелых еловых древостоев различных типов леса / К. В. Мельникова, В. М. Соловьев // Научное творчество молодежи – лесному комплексу России : матерериалы XIV Всероссийской научно-технической конференции. – Екатеринбург : Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2018. – С. 511–513.

6. Нагимов, З. Я. Закономерности роста и формирования надземной фитомассы сосновых древостоев : автореферат диссертации на соискание ученого звания доктора сельскохозяйственных наук / З. Я. Нагимов. – Екатеринбург, 2000. – 40 с.

7. Нуриев, Д. Н. Разработка таблиц объемов стволов березы для озеленительных посадок города Екатеринбурга на основе данных, полученных программно-измерительным комплексом Field-map / Д. Н. Нуриев, И. В. Шевелина, З.Я. Нагимов // Успехи современного естествознания. – 2018. – № 11. – С. 54–60.

УДК 373:504

**О.Н. Орехова, В.М. Соловьев, О.В. Сычугова**  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный  
лесотехнический университет», г. Екатеринбург

### **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**

Представлены основные формы и методы экологического воспитания школьников.

*Ключевые слова:* экологическое образование, методы и формы экологического обучения.

**O.N. Orekhova, V.M. Solovyov, O.V. Sychugova**  
Ural State Forest University, Yekaterinburg

### **ENVIRONMENTAL EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN**

The article presents the main forms and methods of environmental education of schoolchildren.

*Keywords:* environmental education, methods and forms environmental of education.

В современном мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Сегодня перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего

отношения к природе и обеспечении соответствующего воспитания и образования нового поколения.

Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным. Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и в том, чтобы осознать значимость своей практической помощи природе.

Одной из наиболее эффективных форм экологического воспитания являются прямое сотрудничество с эколого-просветительскими организациями и объединениями (Русское географическое общество, школьные лесничества, станции юннатов и т.д.), колледжами и вузами экологического направления и проводимые с ними совместные мероприятия, такие как:

- профориентационные квесты;
- экологические олимпиады;
- совместные экологические объединения;
- проведение занятий, мастер-классов, экскурсий для школьников и учителей;
- организация и проведение семинаров для учителей школ;
- организация экологического лагеря на базе вуза, колледжа.
- создание и благоустройство совместных экологических объектов для проведения полевых практикумов, экологических экскурсий.

Институтом леса и природопользования на протяжении многих лет проводятся и курируются такие эколого-просветительские мероприятия для педагогов, школьников, студентов колледжей и нашего вуза. Такая тесная работа начала давать свои положительные плоды. Прежде всего возросла профессиональная ориентированность обучающихся, их заинтересованность в будущей работе, а следовательно, качественно улучшился студенческий контингент. Налаживаются тесные связи с заинтересованными педагогами школ и колледжей.

Кроме того, проводимые совместные мероприятия позволяют участникам:

- 1) расширить экологические представления школьников, формируемые на уроках;
- 2) углубить теоретические знания в области экологии;
- 3) обеспечить более широкую и разнообразную, чем это возможно в рамках обычных уроков, практическую деятельность обучающихся по изучению и охране окружающей среды;
- 4) воспитать бережное отношение к природе;

5) проявить инициативу обучающихся в процессе ухода и защиты экологических объектов;

6) участвовать в выполнении экологических исследований. Ребята имеют возможность реализовать свои способности и повысить свою социальную активность;

7) повысить профессиональный уровень педагогов.

Для наибольшего успеха экологического воспитания важны следующие формы и методы работы: занятия в экологическом кружке, экскурсии на природу, работа в лаборатории и внеклассные мероприятия.

Экологическое воспитание – это не только научные знания, это привитие высокой экологической культуры, бережного отношения к природе и её богатствам. Целью современного образования является не просто обучение грамотного инженерно-технического специалиста, но и формирование нового экологического сознания и мышления. Такой подход позволит в дальнейшем построить цивилизованные отношения между человеком и природой, сохранить и обеспечить жизнь потомкам, поможет грамотно распорядиться богатствами природы, предотвратить неоправданное загрязнение среды, сохранить естественные экосистемы, повысить личную экологическую культуру.

УДК 502.3

**И.А. Панин**

ФГБОУ ВО «Уральский государственный  
лесотехнический университет», г. Екатеринбург

**Л.Б. Панина, А.Б. Панин**

МОУ СОШ № 33

п. Кытлым, Свердловская область

## **ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ОБУСТРОЙСТВЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ**

Школьное лесничество посёлка Кытлым занимается обустройством экологической тропы. Школьники активно участвуют в процессе, получают экологические знания на практике.

*Ключевые слова:* экологическая тропа, школьники, экологическое образование.