

5) проявить инициативу обучающихся в процессе ухода и защиты экологических объектов;

6) участвовать в выполнении экологических исследований. Ребята имеют возможность реализовать свои способности и повысить свою социальную активность;

7) повысить профессиональный уровень педагогов.

Для наибольшего успеха экологического воспитания важны следующие формы и методы работы: занятия в экологическом кружке, экскурсии на природу, работа в лаборатории и внеклассные мероприятия.

Экологическое воспитание – это не только научные знания, это привитие высокой экологической культуры, бережного отношения к природе и её богатствам. Целью современного образования является не просто обучение грамотного инженерно-технического специалиста, но и формирование нового экологического сознания и мышления. Такой подход позволит в дальнейшем построить цивилизованные отношения между человеком и природой, сохранить и обеспечить жизнь потомкам, поможет грамотно распорядиться богатствами природы, предотвратить неоправданное загрязнение среды, сохранить естественные экосистемы, повысить личную экологическую культуру.

УДК 502.3

И.А. Панин

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
лесотехнический университет», г. Екатеринбург

Л.Б. Панина, А.Б. Панин

МОУ СОШ № 33

п. Кытлым, Свердловская область

ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ОБУСТРОЙСТВЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ

Школьное лесничество посёлка Кытлым занимается обустройством экологической тропы. Школьники активно участвуют в процессе, получают экологические знания на практике.

Ключевые слова: экологическая тропа, школьники, экологическое образование.

I. A. Panin

Ural State Forest University, Yekaterinburg

L.B. Panina, A.B. Panin

Secondary school №33, Kytlym, Sverdlovsk region

ECOLOGICAL EDUCATION ACTIVITIES IN THE PROCESS OF AN ECOLOGICAL TRAIL ARRANDEMENT

The forest-school of Kytlyme is engaged in the arrangement of ecological trails. The school students are actively involved in the process. They get environmental knowledge in practice.

Keywords: ecological path, school student, environmental education.

Благодаря активному техническому развитию за последние 30 лет произошло значительное изменение формы внеурочного времяпрепровождения учеников. Активные виды деятельности в большей степени заменены развлечениями с гаджетами. Данная ситуация характерна не только для городской, но и для молодёжи сельской местности. В результате к моменту выпуска из школ у учеников зачастую не появляется интерес к профессиям, связанным с работой в лесу, не происходит формирование базовых представлений о живой природе и лесе в частности. В свою очередь, это может быть одной из причин снижения популярности направлений высшего образования, таких как лесное дело, экология и природопользование и т.д. Такие условия вызывают необходимость проведения профориентационной и эколого-просветительской деятельности среди учеников общеобразовательных школ.

Разработка экологических троп является эффективным способом экологического просвещения.* В школьном лесничестве МОУ СОШ № 33 проводятся работы по организации и обустройству экологической тропы «Тапиола» (рисунок). Целью является создание базы для осуществления эколого-просветительской и учебно-исследовательской деятельности в окрестностях поселка Кытлым. На рисунке показан процесс обустройства места отдыха учениками 7–9 классов.

* Оборин, М. С. Разработка экологических троп в особо охраняемых природных территориях различных природных регионов / М. С. Оборин, В. В. Непомнящий // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Естественные науки. – Вып. 13. – № 21 (92). – 2010. – С. 174–180.



Обустройство места отдыха на экологической тропе

В рамках данного проекта поставлены следующие задачи:

- 1) выделить наиболее интересные объекты на проектируемой экологической тропе;
- 2) составить картосхему тропы с указанием объектов и пунктов исследовательской деятельности;
- 3) выбрать места отдыха и сделать эскизы утилитарных малых архитектурных форм для украшения ландшафта лесной тропы и ее первичного благоустройства;
- 4) изготовить малые архитектурные формы, установить информационные стенды и аншлаги, промаркировать тропу на всем её протяжении;
- 5) составить план ознакомительной экскурсии по экологической тропе.

Все виды работ ученики выполняют совместно с педагогами. К настоящему моменту создан проект экотропы, найдены интересные и значимые объекты, составлена картосхема, выбраны «станции» для проведения обзорных экскурсий, выбраны и оборудованы место отдыха, а также входная композиция. По экологической тропе уже проходят познавательные экскурсии. Предстоят дальнейшие работы. Уже сейчас можно отметить заинтересованность учеников в работе по созданию экологической тропы и улучшение их познаний о живой природе.