

5) проявить инициативу обучающихся в процессе ухода и защиты экологических объектов;

6) участвовать в выполнении экологических исследований. Ребята имеют возможность реализовать свои способности и повысить свою социальную активность;

7) повысить профессиональный уровень педагогов.

Для наибольшего успеха экологического воспитания важны следующие формы и методы работы: занятия в экологическом кружке, экскурсии на природу, работа в лаборатории и внеклассные мероприятия.

Экологическое воспитание – это не только научные знания, это привитие высокой экологической культуры, бережного отношения к природе и её богатствам. Целью современного образования является не просто обучение грамотного инженерно-технического специалиста, но и формирование нового экологического сознания и мышления. Такой подход позволит в дальнейшем построить цивилизованные отношения между человеком и природой, сохранить и обеспечить жизнь потомкам, поможет грамотно распорядиться богатствами природы, предотвратить неоправданное загрязнение среды, сохранить естественные экосистемы, повысить личную экологическую культуру.

УДК 502.3

**И.А. Панин**

ФГБОУ ВО «Уральский государственный  
лесотехнический университет», г. Екатеринбург

**Л.Б. Панина, А.Б. Панин**

МОУ СОШ № 33

п. Кытлым, Свердловская область

### **ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ОБУСТРОЙСТВЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ**

Школьное лесничество посёлка Кытлым занимается обустройством экологической тропы. Школьники активно участвуют в процессе, получают экологические знания на практике.

*Ключевые слова:* экологическая тропа, школьники, экологическое образование.

**I. A. Panin**

Ural State Forest University, Yekaterinburg

**L.B. Panina, A.B. Panin**

Secondary school №33, Kytlym, Sverdlovsk region

## **ECOLOGICAL EDUCATION ACTIVITIES IN THE PROCESS OF AN ECOLOGICAL TRAIL ARRANDEMENT**

The forest-school of Kytlyme is engaged in the arrangement of ecological trails. The school students are actively involved in the process. They get environmental knowledge in practice.

*Keywords:* ecological path, school student, environmental education.

Благодаря активному техническому развитию за последние 30 лет произошло значительное изменение формы внеурочного времяпрепровождения учеников. Активные виды деятельности в большей степени заменены развлечениями с гаджетами. Данная ситуация характерна не только для городской, но и для молодёжи сельской местности. В результате к моменту выпуска из школ у учеников зачастую не появляется интерес к профессиям, связанным с работой в лесу, не происходит формирование базовых представлений о живой природе и лесе в частности. В свою очередь, это может быть одной из причин снижения популярности направлений высшего образования, таких как лесное дело, экология и природопользование и т.д. Такие условия вызывают необходимость проведения профориентационной и эколого-просветительской деятельности среди учеников общеобразовательных школ.

Разработка экологических троп является эффективным способом экологического просвещения.\* В школьном лесничестве МОУ СОШ № 33 проводятся работы по организации и обустройству экологической тропы «Тапиола» (рисунок). Целью является создание базы для осуществления эколого-просветительской и учебно-исследовательской деятельности в окрестностях поселка Кытлым. На рисунке показан процесс обустройства места отдыха учениками 7–9 классов.

---

\* Оборин, М. С. Разработка экологических троп в особо охраняемых природных территориях различных природных регионов / М. С. Оборин, В. В. Непомнящий // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Естественные науки. – Вып. 13. – № 21 (92). – 2010. – С. 174–180.



Обустройство места отдыха на экологической тропе

В рамках данного проекта поставлены следующие задачи:

- 1) выделить наиболее интересные объекты на проектируемой экологической тропе;
- 2) составить картосхему тропы с указанием объектов и пунктов исследовательской деятельности;
- 3) выбрать места отдыха и сделать эскизы утилитарных малых архитектурных форм для украшения ландшафта лесной тропы и ее первичного благоустройства;
- 4) изготовить малые архитектурные формы, установить информационные стенды и аншлаги, промаркировать тропу на всем её протяжении;
- 5) составить план ознакомительной экскурсии по экологической тропе.

Все виды работ ученики выполняют совместно с педагогами. К настоящему моменту создан проект экотропы, найдены интересные и значимые объекты, составлена картосхема, выбраны «станции» для проведения обзорных экскурсий, выбраны и оборудованы место отдыха, а также входная композиция. По экологической тропе уже проходят познавательные экскурсии. Предстоят дальнейшие работы. Уже сейчас можно отметить заинтересованность учеников в работе по созданию экологической тропы и улучшение их познаний о живой природе.