

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Часть 1. Разработка квалификационно ориентированных профилей в инженерном образовании	5
Вураско А.В., Платонов Е.П. Организация инклюзивного образования в УГЛТУ	5
Чернышев О.Н. Использование метода проектного обучения для поднятия экологической культуры студентов вуза	8
Винокуров М.В., Артёмов А.В. Подготовка специалистов в области обращения с отходами производства и потребления	12
Залыгина О.С. Производственные и учебные практики в процессе формирования компетенций инженера-химика-эколога ...	15
Чернышев Д.О. Экологические проблемы автомобильной отрасли	18
Вдовин А.Ю., Рублева С.С. О прикладной направленности курса математики в техническом вузе по стандартам 3++	21
Глухих В.В. Современные приоритеты и образовательные технологии подготовки кадров для промышленности	25
Панычев А.П., Чернышев Д.О., Крюкова М.А., Есюнин Е.Г., Зимина Д.Д. «УЛТИ–УГЛТА–УГЛТУ» и «ГАИ-ГИБДД» – 90 лет сотрудничества	28
Золкина Л.А., Мухина В.М. Некоторые аспекты формирования математической компетентности при обучении в техническом вузе	32
Шейкман Д.В. Теория и практика по художественной обработке древесины	35
Шустов А.В. Критический анализ образовательного стандарта 27.03.02 «Управление качеством»	38
Шустов А.В. Смарт-анализ национальных проектов в области образования	40
Кащенко М.П. Проектное обучение и модернизация балльно-рейтинговой системы	43
Сродных Т.Б., Медведева Е.Ю. Особенности преподавания дисциплин по направлению «Ландшафтная архитектура» – магистратура	46
Ягуткин В.А., Илюшин В.В. О пробелах в базовой технической части учебных планов	49

Черникова А.В., Денисенко С.Н. Разработка модульных основных образовательных программ магистратуры в соответствии с требованиями рынка труда	52
Скорикова Н.А. Особенности дистанционного контроля обучения	56
Шишкина Е.Е. Углубленная профилизация направления подготовки бакалавров 35.03.02 как основа эффективной адаптации специалистов на производстве	59
Нефедов А.В. Открытое образование как эффективный инструмент развития профессиональных качеств преподавателя вуза	61
Курдышева Е.В., Уразова А.Ф. Мотивация профессионального становления обучающихся Института лесного бизнеса УГЛТУ (по результатам социологического исследования)	64
Иванов В.В. Об опыте реализации образовательных программ инженерного профиля на кафедре ТОЛП	68
Федоровских Е.С. Особенности преподавания математики студентам заочной формы обучения технического вуза	72
Исаков С.Н. Повседневные примеры в преподавании трибологии и триботехники	75
Капралов А.В., Осипенко Р.А. Пути повышения мотивации обучающихся по специальности «Лесное дело»	77
Вураско А.В., Осипенко Р.А., Ефимова Н.А. Роль куратора в повышении стабильности учебных показателей академической группы	80
Чудинов С.А. К вопросу модернизации образования при подготовке кадров в дорожной отрасли	83
Партин И.А. Пути совершенствования экологической подготовки бакалавров по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	86
Казаков Я.В. Реализация практико-ориентированной магистерской программы во взаимодействии с действующим предприятием ЦБП	90
Совина С.В. Образовательные технологии на основе активизации деятельности обучающихся в высшей школе	93
Александров В.А. Аспекты подготовки специалистов для техосмотра 2020	96

Часть 2. Цифровизация образования: проблемы и пути решения	100
Антропова Н.К., Каташинских С.Н., Багирова Т.Б. Интерактивные формы организации образовательной деятельности	100
Гулакова С.В., Кондратов Н.А. Система электронного обучения специалистов-гидрометеорологов в САФУ имени М.В. Ломоносова	103
Капустина Ю.А. Цифровая образовательная среда: особенности современного этапа развития	106
Карасева О.А., Малкова Т.В. Тенденции развития цифровой экономики и роль образования в этом процессе	109
Литвинец Е.Ю. Цифровизация в преподавании истории в непрофильном вузе	112
Маргулян А.В. Внутривузовская олимпиада как активный метод обучения в условиях цифровизации образования	115
Масленникова С.Ф. Использование цифровых технологий в музее для популяризации культуры и искусства России	118
Новикова О.Н. Цифровизация образовательного процесса: антропологический аспект	121
Новоселов В.Г. Виртуальные компьютерные обучающие системы в реализации технических образовательных программ	125
Петрикеева И.А. Педагог в цифровом мире	129
Побединский В.В., Побединский Е.В. Перспективы использования свободного программного обеспечения в учебных заведениях	132
Пухов Д.Ю. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза	140
Тимощук А.С., Трофимова Н.Н. Тренды неклассической образовательной среды	142
Чащина В.Г. Цифровизация высшего образования – современный тренд политики России	145
Чевардин А.В. Внедрение информационных технологий в процесс обучения экологов гуманитарным дисциплинам	148
Чудинов С.А., Кочеткова А.В., Савченкова О.Н., Манькова Н.А. Цифровизация образовательного процесса в области дорожного строительства	151
Щепочкин С.В., Серова Е.Ю., Симонова Е.И., Вураско А.В. Внедрение в УГЛТУ суперсервиса «Поступление в вуз онлайн»	154

Бутко Г.П., Меньшикова М.А., Тесленко И.В. Роль технологического инновационно-цифрового предпринимательства в высшей школе	158
Старыгина Н.Ф., Демурже Ж., Саматова С.А., Кыдыр-ли А.Н. Вариативность цифровых технологий при обучении русскому языку иностранных студентов в техническом вузе	165
Часть 3. Организация непрерывной (школа, колледж, вуз) эколого-ориентированной подготовки для специалистов	168
Бедулина Г.Ф. Роль студенческого тьюторства в развитии сельских ученических экокооперативов	168
Воробьева Т.С. Профориентационная работа как важный элемент формирования контингента	171
Коптев С.В., Третьяков С.В., Быков Ю.С., Парамонов А.А., Соренсен О.Я. Опыт проведения российско-норвежской летней школы на базе Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова	173
Луганский В.Н., Абрамова Л.П., Силина В.М., Красильникова Н.В., Швецова Т.Р. Почвенный практикум как инструмент формирования базовых экологических компетенций у школьников	177
Моисеева Л.В., Маршев К.В. Эколого-ориентированная подготовка специалистов лесотехнического вуза: вклад уральского региона в глобальную экологию	181
Нагимов З.Я., Орехова О.Н., Сычугова О.В. Вклад кафедры лесной таксации и лесоустройства в подготовку специалистов лесного и экологического профиля	185
Орехова О.Н., Соловьев В.М., Сычугова О.В. Экологическое воспитание школьников	188
Панин И.А., Панина Л.Б., Панин А.Б. Эколого-просветительская деятельность при обустройстве экологической тропы	190
Попович А.П., Маршев К.В., Червинская Е.В. Взаимосвязь профессионально-прикладной физической культуры и здорового образа жизни студенческой молодежи	193
Серова Е.Ю., Симонова Е.И., Минакова А.Р. Прием в УГЛТУ на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры в 2019 году	202
Серова Е.Ю., Сопига В.А. Стратегия вуза по привлечению абитуриентов в изменившихся условиях приема	205

Соболева Э.А. Воспитание основ экологической культуры учащихся на уроках биологии и химии и во внеурочной деятельности	213
Сопова А.М., Фролова Т.И. Роль студенческих отрядов в формировании экологичного мировоззрения школьников	217
Черезова О.Г. Несколько слов к вопросу о доступности высшего образования	220
Шанчуров С.М. Об образовательной деятельности ЗАО «Региональный центр лазерных технологий»	222
Шаров А.Ю. Влияние автомобилей и дороги на придорожную полосу из опыта проведения областной экологической школы	224
Шибeka Л.А. Совершенствование системы экологического образования школьников и студентов	227