

Часть 3

**ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ (ШКОЛА, КОЛЛЕДЖ, ВУЗ)
ЭКОЛОГО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ**

УДК 37.03

Г.Ф. Бедулина

Белорусский государственный
экономический университет, г. Минск,
Республика Беларусь

**РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО ТЬЮТОРСТВА В РАЗВИТИИ
СЕЛЬСКИХ УЧЕНИЧЕСКИХ ЭКОКООПЕРАТИВОВ**

Рассматриваются вопросы организации непрерывного эколого-ориентированного обучения студентов, направленного на создание условий для использования инновационных форм экологического образования, индивидуальных и массовых форм работы по вовлечению студентов в выявление и решение различных экологических проблем конкретных территорий.

Ключевые слова: студенты-тьюторы, школьники, экологическая безопасность, органическое и перманентное сельское хозяйство, эко-кооператив.

G.F. Bedulina

Belarusian state economic University, Minsk,
Republic of Belarus

**THE ROLE OF STUDENT TUTORING IN THE DEVELOPMENT
OF RURAL STUDENT ECO-COOPERATIVES**

The article deals with the organization of continuous environmental-oriented training of students, focused on creating conditions for the use of new, innovative forms of environmental education, the use of individual and mass forms of work, involving students in identifying and solving various environmental problems of specific territories.

Keywords: students, tutors, school children, environmental safety, organic and permanent agriculture, eco-cooperative.

Сегодня особую актуальность приобретает вопрос формирования экологической культуры у молодого поколения. Одним из наиболее эффективных способов развития данных компетенций является создание студенческих тьюторских объединений.

Студенческое тьюторство представляет собой добровольное объединение студентов, которые организуют лекции, тренинги и семинары для школьников разных регионов страны с целью развития предпринимательских способностей у учащихся и формирования экологической культуры.

Деятельность студенческих тьюторских объединений направлена на среднюю и высшую ступень образования. Это не просто знания человека, это знания, применимые на практике.

В соответствии с меняющимися запросами общества к традиционным видам тьюторства добавляются новые. К ним можно отнести онлайн-тьюторство, тьюторство группы, тьюторинг проблемных ситуаций и т.д. Многообразие различных видов тьюторского сопровождения обучающегося делает данный метод обучения достаточно гибким в рамках университета и за его пределами, именно студенты вузов уже имеют определённый набор знаний, навыков и умений, что составляет основу для их практического применения и формирования компетенций в рамках тьюторских занятий.

В настоящее время в учреждениях высшего образования реализуются экологические, экономические и социальные инициативы, способами реализации которых выступают различного уровня проекты. Для создания условий по развитию навыков самозанятости сельской молодёжи через вовлечение ее в деятельность по ведению безопасных технологий сельского хозяйства для распространения успешной практики экодружеского поведения Белорусским государственным экономическим университетом (далее по тексту БГЭУ) при поддержке Минского областного института развития образования реализуется совместный проект «Сельский ученический эконооператив "Органика"», целью которого является внедрение механизмов сельского молодежного предпринимательства экологической направленности на основе кооператива по органическому земледелию.

Данная модель как экспериментальная площадка действует на базе государственного учреждения образования (далее по тексту ГУО) «Учебно-педагогический комплекс Ляденский детский сад – средняя школа» Червенского района Минской области. Деятельность ученического эконооператива «Органика» дает возможность обучить детей и подростков, потенциальных новых сельских жителей, умению жить

и эффективно работать на селе. Кроме этого, у учащихся появляется возможность не только решать экологические проблемы, которые в последнее время стали актуальными при ведении сельского хозяйства, но также привлекать местных жителей к данной проблеме, чтобы совместными усилиями найти инновационные подходы в реализации устойчивого развития деревни Ляды в ближайшем будущем.

Основными шагами экопроекта являются следующие.

1. Создание условий для развития навыков самозанятости сельской молодёжи через вовлечение ее в деятельность по ведению личного подсобного хозяйства на принципах органического земледелия и организация малого экобизнеса в деревне.

2. Разработка и внедрение новых форм и методов деятельности молодежного эконооператива «Органика» на базе ГУО «Учебно-педагогический комплекс Ляденский детский сад – средняя школа» Червенского района Минской области.

3. Выездные образовательные сессии студенческого клуба «Бизнес-тьютор» БГЭУ, направленные на формирование у сельских учащихся инновационных предпринимательских экоидей, которые могут быть реализованы в сельских регионах. Такие мероприятия обеспечивают сельским школьникам поддержку со стороны студентов.

Модель кооперативного экодвижения среди сельской молодёжи дает идеи для формирования новых взглядов на типовые для сельской местности проблемы по трудоустройству сельской молодёжи и сохранению кадров для села, способствует развитию предприимчивости и деловой самореализации сельских учащихся, формированию экодружественного поведения.

Совместно с привлечением местного сообщества и исполнительной власти, научных сотрудников, фермеров и сельских предпринимателей студенты-тьюторы участвуют:

– в организации и проведении занятий по формированию экологической и предпринимательской культуры сельских школьников, пропаганде профессий сельскохозяйственного профиля и возможностей развития малого экобизнеса на селе;

– в семинарах по практическому обучению учащихся ведению органического и перманентного земледелия на 3,5 га общей площади пришкольного участка;

– в организации и проведении двухдневного слета для молодежных стартапов в сфере сельского экологического малого бизнеса в д. Ляды Минской области;

– в проведении выездных образовательных сессий на базе сельских школ 4 областей республики по обучению основам экологической и предпринимательской культуры и возможностям развития малого экобизнеса на селе.

В XXI в. образование призвано подготовить человека к тому, чтобы он не только был способен жить в мире перемен, но и строил свое будущее сам, поэтому в современных условиях эколого-ориентированное обучение является составной частью профессиональной подготовки специалистов.

УДК 37.047

Т.С. Воробьева

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
лесотехнический университет», г. Екатеринбург

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА КАК ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КОНТИНГЕНТА

Представлены основные цели и задачи профориентационной работы, определены основные направления деятельности института по привлечению абитуриентов и представлены результаты работы за предыдущие годы.

Ключевые слова: профориентация, абитуриент, новый прием, результаты работы.

T.S. Vorobyeva

Ural State Forest University, Yekaterinburg

VOCATIONAL GUIDELINES AS AN IMPORTANT ELEMENT OF CONTINGENT FORMATION

The article presents the main goals and objectives of career guidance work, identifies the main directions of the institute's activity on attracting applicants and presents the results of work for previous years.

Keywords: career guidance, entrant, new admission, work results.

Профориентация – это комплекс психолого-педагогических мер, направленных на профессиональное самоопределение школьника. Профориентационные работы в вузе продолжаются круглый год, и Институт леса и природопользования принимает в них самое активное участие.