

– в проведении выездных образовательных сессий на базе сельских школ 4 областей республики по обучению основам экологической и предпринимательской культуры и возможностям развития малого экобизнеса на селе.

В XXI в. образование призвано подготовить человека к тому, чтобы он не только был способен жить в мире перемен, но и строил свое будущее сам, поэтому в современных условиях эколого-ориентированное обучение является составной частью профессиональной подготовки специалистов.

УДК 37.047

Т.С. Воробьева

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
лесотехнический университет», г. Екатеринбург

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА КАК ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КОНТИНГЕНТА

Представлены основные цели и задачи профориентационной работы, определены основные направления деятельности института по привлечению абитуриентов и представлены результаты работы за предыдущие годы.

Ключевые слова: профориентация, абитуриент, новый прием, результаты работы.

T.S. Vorobyeva

Ural State Forest University, Yekaterinburg

VOCATIONAL GUIDELINES AS AN IMPORTANT ELEMENT OF CONTINGENT FORMATION

The article presents the main goals and objectives of career guidance work, identifies the main directions of the institute's activity on attracting applicants and presents the results of work for previous years.

Keywords: career guidance, entrant, new admission, work results.

Профориентация – это комплекс психолого-педагогических мер, направленных на профессиональное самоопределение школьника. Профориентационные работы в вузе продолжаются круглый год, и Институт леса и природопользования принимает в них самое активное участие.

Прием абитуриентов ведется по следующим направлениям: 35.03.01 «Лесное дело» (бакалавриат), 35.04.01 «Лесное дело» (магистратура), 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (бакалавриат), 35.04.10 «Ландшафтная архитектура» (магистратура), 35.03.05 «Садоводство» (бакалавриат), 05.03.02 «Экология и природопользование» (бакалавриат), 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (бакалавриат), 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (бакалавриат).

Подготовка к новому приему начинается с профориентационной работы, которая проводится с целью полного и эффективного использования всех ресурсов института и кафедр.

Профориентационная работа направлена на решение следующих задач: повышение эффективности агитационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций; оказание помощи молодежи в вопросах профессиональной ориентации, карьерного и личностного роста; подготовка квалифицированных кадров.

Основными формами профориентационной и агитационной работы являются:

- профессионально ориентированные встречи с руководителями отраслевых департаментов и работодателями;

- организация и выезд агитационных бригад в школы и колледжи области и соседние регионы (Тюменская область, ХМАО, ЯНАО, Челябинская и Курганская области);

- создание групп студентов для агитации и профориентационной работы по месту жительства;

- проведение дней открытых дверей, где выпускники школ и их родители могут познакомиться с направлениями подготовки, правилами приема, историей и традициями университета;

- экскурсии со школьниками по лабораториям и специализированным классам института с проведением увлекательных мастер-классов;

- организация и проведение тематических квестов при сотрудничестве Русского географического общества («Сказочная тайга», «Сталкер», «Майский экстрим»);

- участие абитуриентов во Всероссийском географическом диктанте на площадке Уральского государственного лесотехнического университета;

- мероприятие «Лесники открывают двери» при поддержке департаментов лесного хозяйства УРФО;

- работа профильного отряда «Берендей» в период летних школьных каникул с ребятами из школьных лесничеств.

Результатом проведенной профориентационной работы является закрытие всех бюджетных мест при зачислении абитуриентов. Минимальные проходные баллы и средний балл ЕГЭ представлены в таблице.

Проходные баллы при поступлении абитуриентов

Направления подготовки	Минимальный проходной балл / средний балл ЕГЭ		
	2017	2018	2019
05.03.06	156/60	174/62	194/67
21.03.02	151/58	170/59,7	180/64,1
35.03.01	120/50	145/52,3	169/60
35.03.05	123/50	146/52,9	156/54,5
35.03.10	144/60	160/59	174/65,2

Данные в таблице приведены за последние три года. Они указывают на активный рост показателей по всем направлениям подготовки. Появление новых видов профориентационной работы положительно сказывается на контингенте обучающихся.

УДК 630.945.3

**С.В. Коптев, С.В. Третьяков,
Ю.С. Быков, А.А. Парамонов**

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», г. Архангельск

Оле Якоб Соренсен

Университет Северного Тронделага (Норвегия)

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ РОССИЙСКО-НОРВЕЖСКОЙ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ НА БАЗЕ СЕВЕРНОГО (АРКТИЧЕСКОГО) ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

Проведение летней школы является одним из вариантов совместной подготовки квалифицированных специалистов лесного профиля. Уровень ведения лесного хозяйства в России и в Норвегии отличается, но в целом подготовка специалистов направлена на получение базовых экологических компетенций и развитие навыков их применения в практической деятельности на предприятиях лесного профиля. Название российско-норвежской летней школы – «Экология таежных лесов, инвентаризация и управление лесами в Архангельской области – России».