

Уральский государственный лесотехнический университет

Научная библиотека

Список литературы по теме «Проблемы высшей школы»

№ 8, 2016 г.

1. **Абрамов, Роман Николаевич.** (кандидат социологических наук, доцент).
Академическая профессия и идеология "медленной науки" / Р. Н. Абрамов, И. А. Груздев, Е. А. Терентьев. - (Философия образования и науки) // Высшее образование в России. - 2016. - № 10. - С. 62-70. - Библиогр.: с. 68-69 (19 назв.). - ISSN 0869-3617. - Библиогр.: с. 68-69 (19 назв.)
Рассматривается идеология «медленной науки», получившая широкое распространение среди зарубежных академических профессионалов в ответ на неоменеджериалистские реформы высшей школы, повлекшие за собой трансформацию бюджетов времени университетских преподавателей и исследователей и ослабление профессиональных свобод.
2. **Базовые кафедры: под контролем закона.** - (События. Новости. Анонсы) // Университетская книга. - 2016. - № 9. - С. 4
В Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" будут внесены изменения в части создания и деятельности базовых кафедр в университетах и других образовательных организациях.
3. **Блогер: в Российском** новом университете изобрели "машину времени". - (Новости образования и науки) // Ученый совет. - 2016. - № 10. - С. 12-13. - ISSN 2074-9953
Известный блогер Илья Валиев проанализировал индекс цитируемости научных сотрудников Российского нового университета (РосНОУ) и выяснил, что вуз приписал себе сотни научных публикаций. В целом, согласно официальной информации, число публикаций РосНОУ в РИНЦ составляет 9184, а число цитирований публикаций этой организации в РИНЦ - 62291. Однако проверка, проведенная Ильей Валиевым, показала, что благодаря сервису Science Index к РосНОУ приписано 67 публикаций в период с 1949 по 1990 год, то есть когда вуза совершенно точно не существовало. Сомнения блогера вызывают и монографии сотрудников этого вуза. Кроме того, у РосНОУ якобы есть 248 статей, опубликованных за последние пять лет в журналах, имеющих престижные международные индексы цитируемости Web of Science и Scopus. Однако поиск в указанных системах, проведенный блогером, дал куда более скромный результат. По мнению блогера, 248 публикаций могли быть "накручены" через сервис Science Index и путем использования однофамильцев.
4. **В России за год** стало на 50 тыс. больше иностранных студентов. - (Новости образования и науки) // Ученый совет. - 2016. - № 10. - С. 8 : 1 фот. - ISSN 2074-9953

Количество иностранных граждан, обучающихся в России, растет, только за последний год их количество выросло более чем на 50 тысяч.

5. **Вице-премьер: только 40** из 300 российских вузов готовят хороших специалистов. - (Новости образования и науки) // Ученый совет. - 2016. - № 9. - С. 8 : 1 фот. - ISSN 2074-9953

18 июля 2016 года в наукограде Иннополис в Татарстане состоялась Торжественная церемония открытия ежегодного Международного образовательного форума "Летний кампус Президентской академии"–2016, на которой выступил вице-премьер РФ Аркадий Дворкович.

6. **Гебель, Елена Сергеевна.** (кандидат технических наук, доцент). Адаптация первокурсников к учебно-воспитательному процессу / Е. С. Гебель. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2016. - № 10. - С. 144-147. - Библиогр.: с. 146 (4 назв.). - ISSN 0869-3617. - Библиогр.: с. 146 (4 назв.)

Обсуждается актуальная проблема адаптации молодежи к требованиям высших учебных заведений.

7. **Глава РФ Владимир Путин** заявил о невозможности отказа от бесплатного образования в России. - (Новости образования и науки) // Ученый совет. - 2016. - № 9. - С. 10 : 1 фот. - ISSN 2074-9953

14 июля 2016 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин провел встречу с лидерами парламентских фракций.

8. **Гребнев, Леонид Сергеевич.** (доктор экономических наук, профессор). Эволюция ЕГЭ : вид со стороны КИМов / Л. С. Гребнев. - (На перекрестке мнений) // Высшее образование в России. - 2016. - № 10. - С. 79-92. - ISSN 0869-3617

Представлен комментарий к докладу директора Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) О. А. Решетниковой на тему «Контрольные измерительные материалы государственной итоговой аттестации. Особенности и пути развития».

9. **Грязнова, Елена Владимировна.** (доктор философских наук; профессор).

Дистанционная педагогика: применяемые научные подходы / Грязнова Елена Владимировна, Хлап Анна Александровна. - (Современные образовательные технологии) // Ученый совет. - 2016. - № 10. - С. 44-49. - Библиогр.: с. 49 (11 назв.). - ISSN 2074-9953. - Библиогр.: с. 49 (11 назв.)

Предметом изучения являются научные подходы, применяемые в условиях дистанционной педагогики. Авторы рассматривают три основных подхода, применяемых в традиционной педагогике: деятельностный, личностно ориентированный и метапредметный. Затем анализируется специфика адаптации этих научных подходов обучения в условиях дистанционной педагогики. Особое внимание авторы уделяют сравнению положительных и отрицательных сторон применения этих подходов в традиционной и дистанционной педагогике. В

исследовании авторы опираются на публикации ученых, изучающих проблемы применения различных научных теорий и подходов как в традиционной, так и в дистанционной педагогике. В качестве основных методов исследования используются методы анализа, сравнения, обобщения, изучение научных публикаций, диалектические принципы. В ходе исследования авторы пришли к выводу о том, что научные методы, применяемые в традиционной педагогике, достаточно легко адаптируются к условиям педагогики дистанционной. При этом в дистанционной педагогике удастся нивелировать некоторые отрицательные стороны применения научных подходов обучения, проявляющиеся в традиционной педагогике.

10. Гурулева, Татьяна Леонидовна. (доктор педагогических наук, доцент).

Технологии социокультурной интеграции иностранных студентов : опыт российско-китайского сотрудничества / Т. Л. Гурулева. - (Интернационализация образования) // Высшее образование в России. - 2016. - № 10. - С. 148-153. - Библиогр.: с. 152 (11 назв.). - ISSN 0869-3617. - Библиогр.: с. 152 (11 назв.)

Описаны педагогические технологии социокультурной интеграции иностранных студентов, апробированные в ходе российско-китайского образовательного сотрудничества.

11. Докучаев, Илья Игоревич. (доктор философских наук; профессор).

Знания или компетенции? Культурно-исторический смысл реформы российского образования / Докучаев Илья Игоревич. - (Современные образовательные технологии) : Культурно-исторический смысл реформы российского образования // Ученый совет. - 2016. - № 10. - С. 38-43 : 1 фот. - Библиогр.: с. 43 (1 назв.). - ISSN 2074-9953. - Библиогр.: с. 43 (1 назв.)

В статье идет речь о роли знаний и компетенций в образовательном процессе, делается вывод о том, что современное образование есть перформативная практика, представляющая собой проекцию ключевых особенностей современной культуры. Субъектами образовательного процесса становятся сеть и участники сетевого процесса, технологией образовательного процесса становятся дилетантизм и самодеятельность, основным продуктом образовательного процесса оказываются компетенции, представляющие собой перформанс, или остранение реальности знания в форме ее непрекращающейся модификации. Автор статьи делает вывод о том, что существо образования и науки есть формирование человека на основе знания о том, каковы ключевые понятия и структуры реальности, поэтому, несмотря на то что положительным или отрицательным потенциалом обладают современная культура и строящееся на основе ее ценностей образование, знания должны остаться ключевым аспектом образовательного процесса. Это касается как практически ориентированных образовательных программ, так и теоретически ориентированных, включая философию как науку и образовательную программу, сопоставимую по своей предметной области со всей сферой знаний остальных научных направлений.

12. Зарубежные электронные ресурсы в науке и образовании / А Липенский [и др.]. - (Свободный микрофон) // Университетская книга. - 2016. - № 9. - С. 38-44

В числе новых тенденций на рынке электронных ресурсов - расширение открытого доступа и возможность загрузки на мобильные устройства.

13. Калачинская, Елена Викторовна. (кандидат филологических наук, доцент).

Комплексный экзамен для мигрантов : итоги первого года приема / Е. В. Калачинская, Н. В. Конева. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2016. - № 10. - С. 136-143. - Библиогр.: с. 143 (2 назв.). - ISSN 0869-3617. - Библиогр.: с. 143 (2 назв.)

Подведены итоги первого года приема комплексного экзамена для мигрантов, проводимого при участии российских вузов.

14. Количество иностранных студентов в российских вузах неизменно растет. - (Новости образования и науки) // Ученый совет. - 2016. - № 10. - С. 8. - ISSN 2074-9953

Число студентов из-за рубежа, обучающихся в высших учебных заведениях России на очной форме обучения, в 2015 году выросло на 25 тысяч человек по сравнению с прошлогодними показателями.

15. Костина, Анна Владимировна. (доктор философских наук; доктор культурологии; профессор; декан; заведующая; действительный член).

Об итогах приемной кампании - 2016 / А. В. Костина. - (Приемная кампания - 2016) // Ученый совет. - 2016. - № 9. - С. 12-16. - ISSN 2074-9953

В аналитической записке рассматриваются особенности и первые итоги приемной кампании в вузы 2016 года. Предоставлены данные о количестве и примерном распределении бюджетных мест в вузах России в этом году, о наиболее востребованных специальностях и направлениях, о наиболее и наименее "дорогих" направлениях обучения и вузах, об условиях приема и дополнительных профессиональных (творческих) экзаменах.

16. Костина, Анна Владимировна. (доктор философских наук; доктор культурологии; профессор; декан; заведующая; действительный член).

Соблюдение научной этики как условие развития современной науки / Костина Анна Владимировна. - (Наука и научная этика) // Ученый совет. - 2016. - № 10. - С. 50-58 : 1 фот. - Библиогр.: с. 56-57 (16 назв.). - 1 прил. - ISSN 2074-9953. - Библиогр.: с. 56-57 (16 назв.)

Конкурентоспособность любой страны сегодня — это прежде всего уровень ее инновационного развития. Именно поэтому наука и образование — это наиболее существенные ресурсы национальной безопасности России, совершавшей неоднократно научные и технологические прорывы. Сегодня необходимо создание условий для выхода на новый технологический уровень, связанный с новыми и новейшими технологиями, что требует реорганизации системы образования и системы науки. Реформы первой в значительной степени связаны с Болонским процессом, реформы второй — с трансформацией системы институционализации науки, прежде всего структурными изменениями Российской академии наук. Кроме того, можно отметить активизацию различных институтов гражданского общества в области науки и образования, таких как Комиссия по борьбе с лженаукой и фальсификацией научных исследований при Президиуме Российской академии

наук и Общественный совет при Министерстве образования и науки России. Функции этих научно-координационных организаций во многом схожи — они направлены прежде всего на усиление взаимодействия государства и общества.

17. **Крупнейший полиграфический технопарк.** - (События. Новости. Анонсы) // Университетская книга. - 2016. - № 9. - С. 7

Первый в Москве полиграфический технопарк объединит предприятия целлюлозно-бумажной промышленности, полиграфии и упаковки.

18. **Литвинова, Нина Петровна.** (доктор экономических наук; профессор).

Опыт признания компетенций, полученных в неформальном и информальном образовании, в зарубежных странах / Литвинова Нина Петровна, Саморуков Вячеслав Иванович. - (Высшее образование: зарубежный опыт) // Ученый совет. - 2016. - № 10. - С. 30-37 : 2 фот., 1 табл. - Библиогр.: с. 37 (11 назв.). - ISSN 2074-9953. - Библиогр.: с. 37 (11 назв.)

В статье показано, что большинство стран реформируют свои системы получения квалификации, в которых системы признания формального и свободного обучения являются важным компонентом. Главной задачей большинства реформ является создание понятных и гибких систем. Другой задачей является создание перехода из одной части формального образования и подготовки в другую настолько прямо, насколько это возможно. Несмотря на различия используемых теорий и практических действий, проблемы, противоречия и препятствия на пути к признанию неформального и свободного обучения являются одинаковыми вне зависимости от страны и региона. Поскольку указанные проблемы носят общий характер, то и поиски их решения осуществляются коллективно. Одним из действенных инструментов продвижения системы признания компетенций является проведение ежегодных европейских форумов по проблемам совершенствования европейской кредитной системы профессионально-технического образования и обучения.

19. **Малиновский, Сергей.** (заместитель директора).

Эксперт: экспорт высшего образования мог бы приносить доходы России / Сергей Малиновский ; [вела беседу] Анна Курская. - (Новости образования и науки) // Ученый совет. - 2016. - № 10. - С. 6-7 : 1 фот. - ISSN 2074-9953

Количество иностранных абитуриентов, приезжающих поступать в вузы той или иной страны, считается одним из показателей качества и привлекательности национальной системы образования. Россия традиционно входит в число мировых лидеров по популярности своего высшего образования, хотя структура потоков студентов за последние десятилетия существенно изменилась. Кто, откуда и с какой целью приезжает сегодня учиться в российские вузы? Можно ли сделать высшее образование важной статьей экспортных доходов? Об этом рассказывает заместитель директора Института образования Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" Сергей Малиновский.

20. **Методика формирования сети** диссертационных советов в организациях, находящихся в ведении Минобрнауки России / С. И. Пахомов [и др.]. - (Направления модернизации образования) // Высшее образование в

России. - 2016. - № 10. - С. 5-15. - Библиогр.: с. 14 (5 назв.). - ISSN 0869-3617. - Библиогр.: с. 14 (5 назв.)

Представлена методика оценки возможности создания/функционирования диссертационных советов на базе организаций, подведомственных Минобрнауки России.

21. **Миндеева, Светлана Вильсуровна.** (старший преподаватель; аспирант).

Медиакомпетентность инженерно-педагогических кадров / Миндеева Светлана Вильсуровна. - (Студенческая наука: анализ современной культуры) // Ученый совет. - 2016. - № 9. - С. 60-64. - Библиогр.: с. 64 (11 назв.). - ISSN 2074-9953. - Библиогр.: с. 64 (11 назв.)

Новые требования общества к образованию приводят к необходимости изменения технологий обучения. В современной дидактике представлено множество различных технологий. В статье обосновывается необходимость внедрения медиаобразовательных технологий в процесс обучения студентов технического профиля, которая связана с компьютеризацией и информатизацией образования. Автор считает, что важным компонентом, обеспечивающим более высокую математическую подготовку в инженерном образовании, является интегрированное медиаобразование, которое в данном случае выступает как процесс развития и саморазвития личности на материалах медиа. Далее в статье определены пути положительного, развивающего влияния учебного фильма на студентов в рамках дисциплины "Математика".

22. **Минобрнауки: в России** предлагается создание системы электронного образования. - (Новости образования и науки) // Ученый совет. - 2016. - № 9. - С. 7 : 1 рис. - ISSN 2074-9953

Министерство образования и науки Российской Федерации планирует создать отечественную систему электронного образования. Система должна объединить свыше 1 тысячи курсов от лучших вузов России. Данное решение поможет в борьбе с лжеобразованием, с дистанционным и заочным образованием низкого качества, которое предлагают многие негосударственные вузы.

23. **Михайлов, Олег Васильевич.** (доктор химических наук, профессор).

Опыт определения рейтинга преподавателя с учетом его публикационной активности / О. В. Михайлов. - (На перекрестке мнений) // Высшее образование в России. - 2016. - № 10. - С. 71-78. - Библиогр.: с. 78 (5 назв.). - ISSN 0869-3617. - Библиогр.: с. 78 (5 назв.)

Проанализирована значимость отдельных позиций ныне действующего рейтинга преподавателя (РП) в Казанском национальном исследовательском технологическом университете (КНИТУ).

24. **Михайлова, Евгения Исаевна.** (доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, академик РАО, ректор).

Университет как институт развития региона / Е. И. Михайлова, В. М. Саввинов. - (Федеральный университет: лучшие практики) // Высшее образование в России. - 2016. - № 10. - С. 37-47. - Библиогр.: с. 45-46 (17 назв.). - ISSN 0869-3617. - Библиогр.: с. 45-46 (17 назв.)

На примере Северо-Восточного федерального университета показано, что решение задач инновационного развития региона, учет требований и интересов основных стейкхолдеров предполагает значительные институциональные изменения и трансформацию роли вузов в развитии регионов.

25. **Новиков, Владимир Геннадьевич.** (доктор экономических наук; доктор социологических наук; профессор; руководитель). Просветительское движение России: цели и стратегии развития в условиях глобальных информационных и идеологических вызовов / Новиков Владимир Геннадьевич. - (Общественный запрос) // Ученый совет. - 2016. - № 9. - С. 17-25. - Библиогр.: с. 25 (7 назв.). - ISSN 2074-9953. - Библиогр.: с. 25 (7 назв.)

Система просвещения рассматривается как общественно-государственная, социально ориентированная система непрерывного обучения и воспитания, направленная на формирование широких компетенций. Стержнем этой системы является воспитание гражданственности и патриотизма. На основе анализа современного опыта выявлены основные проблемы и предложены мероприятия по развитию системы отечественного просветительства.

26. **Ольга Васильева** - глава Министерства образования и науки РФ. - (Новости образования и науки) : Васильева - глава Министерства образования и науки РФ // Ученый совет. - 2016. - № 9. - С. 6 : 1 фот. - ISSN 2074-9953

24 августа 2016 года в Общественной палате РФ прошла онлайн-пресс-конференция "Час с министром", в ходе которой министр образования и науки РФ Ольга Юрьевна Васильева ответила на вопросы граждан и представителей региональных общественных палат.

27. **Ольга Голодец: все больше людей будут отказываться от высшего образования.** - (Новости образования и науки) : Голодец: все больше людей будут отказываться от высшего образования // Ученый совет. - 2016. - № 9. - С. 10-11. - ISSN 2074-9953

В России будет увеличиваться число людей, имеющих не высшее, а среднее образование. Соответствующее заявление сделала вице-премьер РФ Ольга Голодец.

28. **Организация образовательной деятельности: ВПО. Реформа образования.** - (Новости образования и науки) : Реформа образования // Ученый совет. - 2016. - № 10. - С. 9-10 : 1 фот. - ISSN 2074-9953

10 августа 2016 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин провел совещание с членами Правительства РФ об итогах ЕГЭ и приемной кампании 2016 года.

29. **Певная, Мария Владимировна.** (кандидат социологических наук, доцент). Международное волонтерство как ресурс российских университетов / М. В. Певная, А. Н. Калинина. - (Интернационализация образования) // Высшее

образование в России. - 2016. - № 10. - С. 154-161. - Библиогр.: с. 160 (9 назв.). - ISSN 0869-3617. - Библиогр.: с. 160 (9 назв.)

Дается оценка роли международного волонтерства в развитии университетов, рассматриваются характеристики экономического, культурного и социального капитала студентов российских вузов, имеющих опыт участия в международных волонтерских проектах.

30. **Пересдать ЕГЭ можно** будет в сентябре. - (Новости образования и науки) // Ученый совет. - 2016. - № 9. - С. 11. - ISSN 2074-9953

Выпускникам в этом году снова предоставят возможность пересдать обязательные предметы ЕГЭ в сентябре.

31. **Призывникам могут предоставить** право бесплатного обучения на подготовительных отделениях вузов. - (Новости образования и науки) // Ученый совет. - 2016. - № 9. - С. 9 : 1 фот. - ISSN 2074-9953

Росгвардия предлагает предоставить возможность бесплатного обучения на подготовительных отделениях государственных вузов призывникам, прошедшим службу в рядах ведомства. Оплачивать подготовку предлагается за счет госбюджета.

32. **Профессиональные стандарты как** инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации / В. И. Блинов [и др.]. - (Направления модернизации образования) // Высшее образование в России. - 2016. - № 10. - С. 16-23. - ISSN 0869-3617

Обсуждаются особенности и достоинства профессионального стандарта как документа нового типа, представляющего актуальную информацию о требованиях к современным квалификациям.

33. **Рособрнадзор запретил прием** в Московский социально-гуманитарный институт и еще четыре вуза. - (Новости образования и науки) // Ученый совет. - 2016. - № 10. - С. 13-14. - ISSN 2074-9953

За неисполнение предписания в установленные сроки Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки запрещен прием в Уральский финансово-юридический институт, Московский социально-гуманитарный институт, Красноярский филиал Университета российского инновационного образования, Самарский филиал Университета российского инновационного образования, восточноевропейское учебное заведение "Институт менеджмента, маркетинга и права".

34. **Рудаков, Георгий Александрович.** (студент бакалавриата). Кибермоббинг среди молодежи: причины, формы и защита / Рудаков Георгий Александрович. - (Студенческая наука: анализ современной культуры) // Ученый совет. - 2016. - № 9. - С. 70-74. - Библиогр.: с. 74 (10 назв.). - ISSN 2074-9953. - Библиогр.: с. 74 (10 назв.)

В статье представлен обзор такого явления, как кибермоббинг. Проблема рассматривается через призму молодежи - наиболее уязвимой категории. В работе анализируются причины возникновения кибермоббинга, детально рассматриваются

формы, сравнивается уровень агрессивности со стороны юношей и девушек и дается небольшая справка о способах защиты и методах предотвращения кибермоббинга.

35. Рябова, Наталья Владимировна. (доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии).

Подготовка педагогов для инклюзивного образования / Н. В. Рябова, О. И. Карпунина. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2016. - № 10. - С. 119-124. - Библиогр.: с. 123 (9 назв.). - ISSN 0869-3617. - Библиогр.: с. 123 (9 назв.)

Представлен опыт подготовки педагогических кадров к реализации инклюзивного образования, накопленный на кафедре специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева.

36. Сафонов, Александр.

Как сделать рабочую программу дисциплины по-настоящему рабочей? / Александр Сафонов. - (Образование) // Университетская книга. - 2016. - № 9. - С. 60-61

Издательство "Юрайт" проводит вебинары для преподавателей по составлению рабочих программ в соответствии с ФГОС.

37. Смирнова, Наталия Владимировна. (кандидат исторических наук; доцент).

Возможности WebCT в активизации познавательной деятельности студентов : (на примере изучения темы "Русско-японская война 1904–1905 годов") / Смирнова Наталия Владимировна, Джиошвили Эльвира Александровна. - (Студенческая наука: анализ современной медиакультуры) : На примере изучения темы "Русско-японская война 1904–1905 годов" // Ученый совет. - 2016. - № 10. - С. 67-71 : 2 рис. - Библиогр.: с. 71 (6 назв.). - ISSN 2074-9953. - Библиогр.: с. 71 (6 назв.)

В статье описывается опыт разработки учебного раздела дисциплины "История стран Азии и Африки в Новое время" для студентов-историков Петрозаводского государственного университета в информационной системе WebCT. Анализируются возможности WebCT в сфере организации самостоятельной работы студентов и контроля за образовательным процессом обучающихся.

38. Соколов, Аркадий Васильевич.

НЭБ как технологическая основа гуманистического модельного стандарта / Аркадий Васильевич Соколов. - (Библиотечное дело) // Университетская книга. - 2016. - № 9. - С. 50-54. - Библиогр.: с. 54 (7 назв.). - Библиогр.: с. 54 (7 назв.)

О целях и задачах проекта "Национальная электронная библиотека" (НЭБ).

39. Студенческий омбудсмен требует от руководства вузов беспрепятственно предоставлять выпускникам последипломные каникулы. -

(Новости образования и науки) // Ученый совет. - 2016. - № 9. - С. 11 : 1 фот.
- ISSN 2074-9953

О необходимости беспрепятственного предоставления последиplomных каникул всем выпускникам напомнил руководству вузов уполномоченный по правам студентов в России Артем Хромов. Соответствующее обращение он направил во все российские вузы.

40. **Татьянина, Татьяна Викторовна.** (кандидат педагогических наук, доцент).

Государственная итоговая аттестация в магистратуре : практико-ориентированный формат / Т. В. Татьяна, Т. И. Шукшина. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2016. - № 10. - С. 113-118. - Библиогр.: с. 117 (6 назв.). - ISSN 0869-3617. - Библиогр.: с. 117 (6 назв.)

Раскрываются содержательные и процессуальные аспекты государственной итоговой аттестации магистрантов, приводятся примеры оригинальных практико-ориентированных заданий для аттестационных испытаний, а также средств их оценивания.

41. **Текстоцентрированный образовательный дискурс** в зеркале современной визуальной культуры / А. А. Полонников [и др.]. - (Философия образования и науки) // Высшее образование в России. - 2016. - № 10. - С. 48-61. - Библиогр.: с. 58-59 (25 назв.). - ISSN 0869-3617. - Библиогр.: с. 58-59 (25 назв.)

Идеологическим основанием представленного в статье исследования выступают положения о семиотическом опосредовании отношений человека с миром и о ключевой роли образования как института селекции и трансмиссии семиотических медиаторов.

42. **Транспорт движется в новый вуз.** - (События. Новости. Анонсы) // Университетская книга. - 2016. - № 9. - С. 5

На базе Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ) создается Российский университет транспорта.

43. **Флиер, Андрей Яковлевич.** (доктор философских наук; профессор; главный научный сотрудник).

Интерпретация культурных артефактов в образовании / Флиер Андрей Яковлевич. - (Общественный запрос) // Ученый совет. - 2016. - № 9. - С. 26-33 : 1 фот. - Библиогр.: с. 33 (19 назв.). - ISSN 2074-9953. - Библиогр.: с. 33 (19 назв.)

Рассматривается зависимость той или иной интерпретации исторических культурных артефактов от идеологических установок интерпретатора. Систематизируются основные современные идеологии, выстраивается алгоритм рассмотрения культурных артефактов, позволяющий охватить основные наиболее распространенные интерпретации.

44. **Французская, Евгения Олеговна.** (старший преподаватель).

Подготовка преподавателя вуза к реализации образовательных программ нелингвистического профиля на английском языке / Е. О. Французская, В. Н. Дерюшева. - (Интернационализация образования) // Высшее образование в России. - 2016. - № 10. - С. 162-168. - Библиогр.: с. 166-167 (8 назв.). - ISSN 0869-3617. - Библиогр.: с. 166-167 (8 назв.)

Рассматривается вопрос о соответствии методической готовности преподавателя технического вуза к реализации образовательных курсов на английском языке современным требованиям к качеству подготовки специалиста выпускника.

45. Чехович, Юрий.

Обнаружение заимствований в России: тенденции и перспективы / Юрий Чехович. - (Инновационные технологии) // Университетская книга. - 2016. - № 9. - С. 76-77. - Продолж. Начало: № 7

Показана динамика подключения вузов к информационной системе "Антиплагиат", а также динамика доли заимствованного текста в выпускных квалификационных работах.

46. Чичерина, Наталья Васильевна. (доктор педагогических наук, доцент, советник ректора).

Модели основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме / Н. В. Чичерина, О. Д. Бугаенко. - (Федеральный университет: лучшие практики) // Высшее образование в России. - 2016. - № 10. - С. 24-36. - Библиогр.: с. 35 (5 назв.). - ISSN 0869-3617. - Библиогр.: с. 35 (5 назв.)

Рассматриваются вопросы проектирования основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме образовательными или научными организациями, имеющими лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

47. Шидер, Донна.

Библиотеки как драйверы перемен / Донна Шидер ; беседовала Елена Бейлина. - (Действующие лица) // Университетская книга. - 2016. - № 9. - С. 8-13 : ил.

Перед ИФЛА стоят важные задачи: повышение роли библиотек в современном обществе; обеспечение свободного доступа к информации; расширение международного сотрудничества в сфере библиотечного образования.

48. Эволюция онлайн-образования. - (Образование) // Университетская книга. - 2016. - № 9. - С. 58-59

На форуме по новым образовательным технологиям EDCrunch обсуждались проблемы внедрения массовых открытых онлайн-курсов (МООС).

49. Яник, Андрей Александрович. (кандидат технических наук; ведущий научный сотрудник).

Развитие науки и образования в Германии: основные документы стратегического планирования / Яник Андрей Александрович, Попова Светлана Михайловна. - (Высшее образование: зарубежный опыт) // Ученый

совет. - 2016. - № 10. - С. 16-29 : 2 фот. - Библиогр.: с. 28-29 (24 назв.). - ISSN 2074-9953. - Библиогр.: с. 28-29 (24 назв.)

Немецкий опыт управления наукой как часть стратегии перехода к инновационной модели развития представляет особый интерес для России. Обе страны являются федерациями, что объективно ведет к возникновению более сложных механизмов разработки и реализации научной политики, чем в странах с унитарной формой государственного устройства. В статье раскрываются особенности управления наукой, образованием и инновациями в ФРГ, рассматриваются основные стратегии и технологии управления и планирования в этой области.