

**Уральский государственный лесотехнический университет**

**Научная библиотека**

**Список литературы по теме «Проблемы высшей школы»**

**№ 3-4, 2017 г.**

**1. Алахвердиева, Кристина.**

Технологии порождают профессии будущего / К. Алахвердиева. - (Трудоустройство выпускников) // Ректор вуза. - 2017. - № 4. - С. 68-73 : ил.

Рассматривается вопрос подготовки кадров в вузах высшего профессионального образования для профессий, которые через несколько лет станут реальностью.

**2. Александров, Евгений.** (директор).

Изменения в проведении приёмной компании - 2017 / Е. Александров, Р. Сорокоумов. - (Секретарю приёмной комиссии на заметку) // Ректор вуза. - 2017. - № 5. - С. 64-69. - Библиогр.: с. 69 (9 назв.). - Библиогр.: с. 69 (9 назв.)

Об изменениях в проведении приемной компании - 2017 в вузы России.

**3. Байков, Андрей Анатольевич.** (кандидат политических наук; доцент).

Стратегия развития международных образовательных программ в России в период экономического кризиса (на примере МГИМО) / А. А. Байков, М. Ю. Апанович. - (Международное сотрудничество) // Ректор вуза. - 2017. - № 5. - С. 34-39 : илл. - Библиогр.: с. 39 (7 назв.). - Библиогр.: с. 39 (7 назв.)

Рассказывается о международном сотрудничестве Московского государственного института международных отношений (университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации.

**4. Бедный, Борис Ильич.** (доктор физико-математических наук, профессор, директор Института аспирантуры и докторантуры).

Новая модель аспирантуры : pro et contra / Б. И. Бедный. - (Направления модернизации образования) // Высшее образование в России. - 2017. - № 4. - С. 5-16. - Библиогр.: с. 14-16 (25 назв.). - ISSN 0869-3617. - Библиогр.: с. 14-16 (25 назв.)

Посвящается анализу и обобщению суждений и оценок исследователей высшего образования в отношении новой модели подготовки и аттестации научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**5. Боголепова, Светлана Викторовна.** (кандидат филологических наук, доцент).

Использование потенциала современных систем управления обучением в вузовском образовании / С. В. Боголепова, Н. В. Малкова. - (Education Online) // Высшее образование в России. - 2017. - № 5. - С. 105-112. - ISSN 0869-3617

В контексте анализа особенностей современной модели образования ставится вопрос о том, как обеспечить баланс между современными тенденциями в высшем образовании и ресурсными ограничениями.

6. **Большакова, Ольга Андреевна.** (директор Студенческой биржи труда при РЦСТВ).

Региональный центр содействия трудоустройству / О. А. Большакова. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2017. - № 5. - С. 148-154. - ISSN 0869-3617

Рассматривается деятельность Регионального центра содействия трудоустройству выпускников Тверского государственного университета, который проводит комплексную подготовку студентов к выходу на рынок труда, с первого курса обучения обеспечивая формирование навыков, необходимых для успешного начала трудовой деятельности.

7. **В контексте приоритетных** проектов в сфере образования. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2017. - № 4. - С. 111. - ISSN 0869-3617

История создания и современное состояние Ухтинского государственного технического университета.

8. **В Плехановском университете** обсудили будущее высшего образования. - (Традиции и инновации) // Ректор вуза. - 2017. - № 4. - С. 14-15

Рассказывается о деловом завтраке в Российском экономическом университете им. Г. В. Плеханова.

9. **Васильева, Ольга Юрьевна.** (министр).

Наука молодеет / О. Ю. Васильева. - (Государственная образовательная политика) // Ректор вуза. - 2017. - № 5. - С. 6-7

Министр рассказала о рабочей встрече с В. В. Путиным, на которой обсуждалась текущая ситуация в научной сфере, в частности вопросы поддержки молодых специалистов.

10. **Веселов, Геннадий Евгеньевич.** (доктор технических наук, доцент, директор Института компьютерных технологий и информационной безопасности).

Построение будущего : опыт поэтапного совершенствования инженерного образования / Г. Е. Веселов, Н. А. Лызь, А. Е. Лызь. - (Направления модернизации образования) // Высшее образование в России. - 2017. - № 5. - С. 15-22. - ISSN 0869-3617

В свете тенденций развития общества в статье рассмотрены ориентиры для совершенствования инженерного образования; систематизированы требования к организации образовательного процесса, позволяющие эффективно развивать у студентов профессиональные и универсальные компетенции.

11. **Волкова, Ольга Александровна.** (педагог-психолог управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам).

О формировании ценностно-смысловых компетенций будущих инженеров / О. А. Волкова. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2017. - № 4. - С. 144-150. - ISSN 0869-3617

Анализируются возможности систематизации учебно- воспитательной работы по формированию ценностно-смысловых компетенций в высшем инженерном образовании в контексте стратегии развития вуза как центра образовательно-научного, инновационного, технологического и социального развития региона.

12. **Воров, Андрей Борисович.** (главный специалист).

Методика многофакторного ранжирования как инструмент анализа результатов мониторинга высших учебных заведений / А. Б. Воров. - (Оценка качества) // Ректор вуза. - 2017. - № 5. - С. 26-31. - Библиогр.: с. 31 (6 назв.). - Библиогр.: с. 31 (6 назв.)

Рассматривается методика многофакторного ранжирования при мониторинге высших учебных заведений.

13. **Вузовское книгоиздание: от оптимизации к эффективности.** - (Вузовские издательства) // Университетская книга. - 2017. - № 4 (май). - С. 63-66 : ил. - Продолж. Начало: № 3 (апрель)

Продолжение разговора об издательской политике вузов.

14. **Вульфович, Екатерина Витальевна.** (кандидат педагогических наук, доцент).

Организация самостоятельной работы по иностранному языку на основе модели "перевернутый класс" / Е. В. Вульфович. - (Педагогика высшей школы) // Высшее образование в России. - 2017. - № 4. - С. 88-95. - ISSN 0869-3617

Рассматривается использование модели «перевернутый класс» для организации самостоятельной работы студентов по иностранному языку.

15. **Гнездилов, Владимир Иванович.** (исполняющий обязанности генерального директора).

Удобство для читателей в приоритете / В. И. Гнездилов ; беседовал Р. Каплин. - (Действующие лица) // Университетская книга. - 2017. - № 4 (май). - С. 8-12

Рассматриваются сегодняшнее состояние и перспективы развития Российской государственной библиотеки.

16. **Голицына, Ирина Николаевна.** (кандидат физико-математических наук, доцент).

Гибкое обучение в традиционном учебном процессе / И. Н. Голицына. - (Education Online) // Высшее образование в России. - 2017. - № 5. - С. 113-117. - ISSN 0869-3617

Описан опыт Казанского (Приволжского) федерального университета по организации гибкого обучения в учебном процессе студентов за счёт широкого использования веб-ресурсов на практических занятиях.

17. **Григораш, Олег Владимирович.** (заведующий кафедрой; доктор технических наук; профессор).

О роли заведующего кафедрой в формировании научно-исследовательских коллективов / О. В. Григораш. - (Наука в вузе) // Ректор вуза. - 2017. - № 4. - С. 48-51 : ил. - Библиогр.: с. 51 (5 назв.). - Библиогр.: с. 51 (5 назв.)

Рассматривается научно-исследовательская работа в Кубанском государственном аграрном университете им. И. Т. Трубилина.

18. **Для будущих транспортных инженеров.** - (Профориентация) // Ректор вуза. - 2017. - № 5. - С. 58-59

Рассказывается о развивающих занятиях для детей по профориентации в Московском политехническом университете.

19. **Донецкая, Светлана Сергеевна.** (доктор экономических наук, профессор).

Статистика защит докторских диссертаций : изменения после реформы ВАК / С. С. Донецкая. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2017. - № 4. - С. 26-37. - Библиогр.: с. 36-37 (10 назв.). - ISSN 0869-3617. - Библиогр.: с. 36-37 (10 назв.)

Приведена статистика изменения защиты докторских диссертаций после реформы ВАК.

20. **Екимова, Наталья Александровна.** (кандидат экономических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Центра макроэкономических исследований).

Свертывание образовательного потенциала регионов России / Н. А. Екимова. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2017. - № 5. - С. 34-44. - ISSN 0869-3617

Анализируется образовательный потенциал субъектов Российской Федерации на основе 11-летней практики составления образовательного рейтинга регионов России.

21. **Есенькин, Борис Семенович.** (президент; доктор экономических наук; кандидат философских наук).

Культурная индустрия России в условиях глобализации / Б. С. Есенькин. - (Книжная культура) // Университетская книга. - 2017. - № 4 (май). - С. 55-57. - Окончание следует

Раскрывается влияние глобализации на социально-культурное пространство России.

22. **Заседание Ассоциации вузов Черноземья:** в центре обсуждения проблема воспитания. - (В российском Союзе ректоров) // Ректор вуза. - 2017. - № 5. - С. 16-17

В Рязанском государственном университете им. С. А. Есенина состоялось очередное заседание Ассоциации вузов Черноземья. Его основной темой стала "Воспитательная работа в системе высшего образования".

23. **Зборовский, Гарольд Ефимович.** (доктор философских наук, профессор).

"Взросление" студенчества как феномен меняющегося высшего образования / Г. Е. Зборовский, П. А. Амбарова. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2017. - № 4. - С. 38-49. - ISSN 0869-3617

Обосновывается необходимость изменений в российском высшем образовании вследствие трансформации возрастной структуры одной из ключевых образовательных общностей - студенчества.

24. **Золотарёв, Александр.** (пресс-секретарь).

ДВФУ и Сколтех запускают сетевую магистерскую программу "Биотехнология" / А. Золотарёв, М. Лукина. - (Сетевое взаимодействие) // Ректор вуза. - 2017. - № 5. - С. 60-61

Рассказывается о запуске сетевой магистерской программы "Биотехнология".

25. **Ибатов, Марат Кенесович.** (ректор; доктор технических наук; профессор).

Высшая школа Казахстана в контексте интеграционных процессов / М. К. Ибатов, Ю. Н. Пак. - (Глобализация образования) // Ректор вуза. - 2017. - № 4. - С. 34-43 : ил. - Библиогр.: с. 43 (10 назв.). - Библиогр.: с. 43 (10 назв.)

Анализируется состояние высшего образования в Казахстане в контексте интеграционных процессов, в частности болонских преобразований.

26. **Иванов, Василий Григорьевич.** (доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры).

Преимущественная подготовка инженерных кадров для инновационной экономики в исследовательском университете / В. Г. Иванов, Ф. Т. Шагеева, М. Ф. Галиханов. - (Инженерная педагогика) // Высшее образование в России. - 2017. - № 5. - С. 68-78. - ISSN 0869-3617

Рассматривается опыт Казанского национального исследовательского технологического университета по преимущественной профессиональной подготовке инженерных кадров.

27. **Иванова, Наталья Кирилловна.** (доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой иностранных языков и лингвистики).

Социализация студентов технического вуза и дисциплина "Иностранный язык" / Н. К. Иванова, С. Г. Шишкина. - (Педагогика высшей школы) // Высшее образование в России. - 2017. - № 4. - С. 96-103. - ISSN 0869-3617

Рассматриваются важные проблемы социализации студентов на различных этапах обучения в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

28. **Исаев, Александр Петрович.** (доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры).

Технология сквозного проектирования в подготовке инженерных кадров / А. П. Исаев, Л. В. Плотников, Н. И. Фомин. - (Инженерная педагогика) // Высшее образование в России. - 2017. - № 5. - С. 59-67. - ISSN 0869-3617

Рассматривается авторская технология сквозного междисциплинарного проектирования как комплекса методик обучения, обеспечивающего существенное повышение практико-ориентированности образовательного процесса.

29. **Как повысить эффективность** организации международной деятельности в вузах. - (Международное сотрудничество) // Ректор вуза. - 2017. - № 5. - С. 32-33

Рассказывается о научно практической конференции, посвященной международной деятельности российских университетов.

30. **Каплунов, Иван Александрович.** (доктор технических наук, профессор, проректор по научной и инновационной деятельности).

ТвГУ - университет, создающий будущее / И. А. Каплунов, А. А. Мальцева. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2017. - № 5. - С. 133-140. - ISSN 0869-3617

Представлен авторский взгляд на проблему позиционирования региональных вузов в общественно-экономической системе Российской Федерации; рассмотрены актуальные тенденции в развитии российского высшего образования, поддерживаемые на государственном уровне. На примере Тверской области показано, что выделение в регионе сильного университета имеет явные конкурентные преимущества и создает основу для его опережающего роста.

31. **Касьяненко, Александр.**

Вузовские издательства: тренд на рентабельность / А. Касьяненко. - (Книга+новая реальность) // Университетская книга. - 2017. - № 4 (май). - С. 78-80

Рассматривается кризис в академическом книгоиздании, а также возможные бизнес-модели вузовских издательств.

**32. Комплектование электронными ресурсами:** "пробоины" есть, но рынок сложился. - (Формирование библиотечных фондов) // Университетская книга. - 2017. - № 4 (май). - С. 58-62

Рассмотрены тенденции развития рынка цифровых образовательных ресурсов, точечное комплектование ЭБС, технологии для инклюзивного профобразования и др.

**33. Кому доступно высшее образование в России.** - (Аналитика образования) // Ректор вуза. - 2017. - № 5. - С. 52-57

Анализируется вопрос доступности высшего образования в различных регионах России.

**34. Корчагин, Александр Петрович.** (доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры).

Проектирование гибкого содержания образовательной программы в техническом вузе / Е. А. Корчагин, Р. С. Сафин. - (Инженерная педагогика) // Высшее образование в России. - 2017. - № 5. - С. 79-87. - ISSN 0869-3617

Раскрываются изменения в формировании содержания обучения студентов в высшей школе, вызванные реализацией ФГОС.

**35. Крайнов, Григорий Никандрович.** (доктор исторических наук, профессор).

Будет ли эффект от эффективного контракта в системе высшего образования? / Г. Н. Крайнов. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2017. - № 5. - С. 52-58. - ISSN 0869-3617

Рассматриваются вопросы заключения с преподавателем высшего учебного заведения эффективного контракта (трудового договора).

**36. Кузуб, Екатерина.** (старший преподаватель).

Рынок труда для выпускников вуза / Е. Кузуб. - (Трудоустройство выпускников) // Ректор вуза. - 2017. - № 4. - С. 64-67 : ил. - Библиогр.: с. 67 ( 4 назв.). - Библиогр.: с. 67 ( 4 назв.)

Рассматривается вопрос трудоустройства выпускников вузов высшего профессионального образования.

**37. Куликова, Юлия Павловна.** (вице-президент; заместитель директора по стратегическим вопросам).

Институт тьюторства: мировой опыт в историческом формате / Ю. П. Куликова. - (Традиции инновации) // Ректор вуза. - 2017. - № 5. - С. 24-25 : ил.

Рассматривается институт тьюторства в историческом формате.

**38. Левченко, Виктория Вячеславовна.** (доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации).

Формирование навыков академической коммуникации : организация работы / В. В. Левченко, Е. В. Агрикова, М. А. Воронина. - (Академическое письмо) // Высшее образование в России. - 2017. - № 4. - С. 58-62. - ISSN 0869-3617

Представлен опыт организации работы по формированию навыков академической коммуникации у субъектов образовательного процесса.

39. **Логвенчева, Елена.** (преподаватель).

Роль вуза в решении проблемы молодежной безработицы / Е. Логвенчева. - (Трудоустройство выпускников) // Ректор вуза. - 2017. - № 4. - С. 60-63 : ил. - Библиогр.: с. 62 (6 назв.). - Библиогр.: с. 62 (6 назв.)

Рассказывается как учреждения высшего профессионального образования решают проблемы трудоустройства своих выпускников.

40. **Мальцев, Алексей Владимирович.** (кандидат биологических наук, доцент).

Мониторинг качества учебных достижений : предмет, функции, методы / А. В. Мальцев, А. В. Томильцев. - (Направления модернизации образования) // Высшее образование в России. - 2017. - № 5. - С. 23-33. - ISSN 0869-3617

Посвящается одному из видов образовательного мониторинга - мониторингу результатов учебных достижений студентов.

41. **Медиаобразование: роль и место в современной России.** - (Образование) // Университетская книга. - 2017. - № 4 (май). - С. 38-42

Рассматривается воздействие медиасреды на человека и проблемы системы образования, возникающие в связи с этим.

42. **Мелехина, Марина Борисовна.** (кандидат культурологии, доцент кафедры философии и методологии образования).

Университет как центр инноваций : методологические аспекты / М. Б. Мелехина. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2017. - № 4. - С. 126-130. - Библиогр.: с. 65 (6 назв.). - ISSN 0869-3617. - Библиогр.: с. 65 (6 назв.)

Рассмотрены основные позиции целевой модели развития Ухтинского государственного технического университета на период до 2025 г.; изложены стратегические инициативы, способствующие обретению университетом статуса центра создания пространства инноваций.

43. **Минобрнауки выбрало еще 22 опорных вуза.** - (Государственная образовательная политика) // Ректор вуза. - 2017. - № 5. - С. 4-5

В Минобрнауки России подведены итоги второго конкурсного отбора программы развития опорных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

44. **Мороз, Сергей Маркович.** (доктор технических наук, профессор).

Методология оценки результативности исследований в технических науках / С. М. Мороз. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2017. - № 4. - С. 160-164. - ISSN 0869-3617

Рассматривается применимость наукометрических показателей, широко используемых в фундаментальной науке, для оценки результатов исследований в технических науках.

45. **О некоторых проблемах** организации межвузовского сетевого взаимодействия / Е. К. Гитман [и др.]. - (Направления модернизации образования) // Высшее образование в России. - 2017. - № 5. - С. 5-14. - ISSN 0869-3617

Рассматриваются проблемы организации межвузовского сетевого взаимодействия в системе высшего образования России, которые условно разделяются на группы, связанные с организационным, методическим и информационным обеспечением, а также с индивидуализацией процесса обучения студентов.

46. **Образование для будущего:** в поисках модели. - (Образование) // Университетская книга. - 2017. - № 4 (май). - С. 43-45

Рассматриваются перспективы развития современного образования.

47. **Опфер, Евгения Анатольевна.** (кандидат педагогических наук). Высшая педагогическая школа и работодатели : принципы взаимодействия / Е. А. Опфер. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2017. - № 5. - С. 45-51. - ISSN 0869-3617

Представлена система принципов организации взаимодействия высшего педагогического образования и работодателей сферы образования, реализация которой позволяет повысить качество высшего педагогического образования и его возможности удовлетворять запросы всех заинтересованных сторон.

48. **Осетров, Евгений.** (заместитель директора; кандидат философских наук). Образовательная экосистема европейского союза: лучшие практики для российских вузов / Е. Осетров. - (Глобализация образования) // Ректор вуза. - 2017. - № 4. - С. 44-47 : ил. - Библиогр.: с. 47 (11 назв.). - Библиогр.: с. 47 (11 назв.)

Рассматриваются шесть европейских университетов с точки зрения их взаимодействия с бизнесом.

49. **Принят новый порядок** приема в аспирантуру. - (Государственная образовательная политика) // Ректор вуза. - 2017. - № 5. - С. 8

О новом порядке приема в аспирантуру.

50. **Профаккредитство: качество экспертизы** гарантировано. - (Профессионально-общественная аккредитация) // Ректор вуза. - 2017. - № 5. - С. 48-51 : ил.

Рассматривается вопрос о системе профессионально-общественной аккредитации в вузах.

51. **Ракитов, Анатолий Ильич.** (доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник). Философия образования и высшая школа / А. И. Ракитов. - (Философия науки и образования) // Высшее образование в России. - 2017. - № 5. - С. 88-96. - ISSN 0869-3617

Рассматриваются вопросы философии образования, которая должна стимулировать выработку новой образовательной политики, позволяющей «снабжать» общество молодыми специалистами высшей квалификации и

компетентности, которые нужны для решения быстро возникающих экономических, социальных, политических и культурных проблем.

**52. Российское образование: итоги года и приоритеты на будущее.** - (Образование) // Университетская книга. - 2017. - № 4 (май). - С. 34-37

Рассматриваются вопросы состояния и развития системы образования.

**53. Ростовская, Тамара Керимовна.** (доктор социологических наук; профессор).

Эмиграция молодежи из России / Т. К. Ростовская, В. И. Скоробогатова. - (Международное сотрудничество) // Ректор вуза. - 2017. - № 4. - С. 24-27 : ил. - Библиогр.: с. 27 (6 назв.). - Библиогр.: с. 27 (6 назв.)

Рассматривается вопрос эмиграции молодого населения России за границу.

**54. Сафонов, Александр.** (заместитель главного редактора).

"Говорящая голова"? Настоящее знание! / А. Сафонов. - (Инновационные технологии) : Настоящее знание! // Ректор вуза. - 2017. - № 4. - С. 54-55 : ил.

Рассказывается о новом видеопроекте, подготовленном издательством "Юрайт".

**55. Сердитова, Наталья Евгеньевна.** (доктор географических наук, профессор, ученый секретарь).

Проектный подход к организации образовательной деятельности в университете / Н. Е. Сердитова, Н. А. Лучинина, Л. С. Павлова. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2017. - № 5. - С. 141-147. - ISSN 0869-3617

Рассмотрены основные элементы программы модернизации образовательной деятельности университета, считающего своей миссией выступать генератором развития региона.

**56. Скаковская, Людмила Николаевна.** (доктор филологических наук, профессор).

Система менеджмента качества образования в Тверском государственном университете / Л. Н. Скаковская, Л. А. Катауская. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2017. - № 5. - С. 125-132. - ISSN 0869-3617

Представлен опыт Тверского государственного университета по формированию системы менеджмента качества.

**57. Соколов, Дмитрий.** (руководитель пресс-службы).

РАНХиГС лидирует среди российских вузов по количеству программ в рейтинге EDUNIVERSAL MASTERS 2017 / Д. Соколов. - (Рейтинги вузов) // Ректор вуза. - 2017. - № 5. - С. 62-63

О ежегодном рейтинге лучших магистерских программ агентства EDUNIVERSAL.

**58. Степанова, Инга Юрьевна.** (кандидат педагогических наук, доцент Института педагогики, психологии и социологии).

Профессиональная социализация в вузе как условие формирования конкурентоспособности выпускника / И. Ю. Степанова, В. А. Адольф. - (Педагогика высшей школы) // Высшее образование в России. - 2017. - № 4. - С. 104-110. - ISSN 0869-3617

Поднимается проблема профессиональной социализации в вузе при освоении образовательных программ выпускниками.

59. **Филиппов, Владимир Михайлович.** (ректор; профессор; доктор физико-математических наук; председатель; академик).

Наша цель - переход от международного университета классического типа к исследовательскому / В. М. Филиппов. - (Международное сотрудничество) // Ректор вуза. - 2017. - № 4. - С. 20-23 : ил.

Рассказывается о работе Российского университета дружбы народов.

60. **Цхадая, Николай Денисович.** (доктор технических наук, профессор, ректор).

УГТУ как центр инновационного технологического и социального развития Республики Коми / Н. Д. Цхадая. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2017. - № 4. - С. 112-119. - ISSN 0869-3617

Раскрывается потенциал Ухтинского государственного технического университета как центра инновационного технологического и социального развития региона.

61. **Чехович, Юрий.** (исполнительный директор).

О практике обнаружения заимствований в российских вузах / Ю. Чехович, А. Ивахненко, О. Беленькая. - (Инновационные технологии) // Университетская книга. - 2017. - № 4 (май). - С. 74-75. - Библиогр.: с. 75 (6 назв.). - Библиогр.: с. 75 (6 назв.)

Рассматривается практика обнаружения заимствований в российских вузах.

62. **Чудинова, Вера Петровна.** (главный научный сотрудник; кандидат педагогических наук).

Поддержка чтения подрастающего поколения за рубежом: роль и возможности библиотек / В. П. Чудинова. - (Книжная культура) // Университетская книга. - 2017. - № 4 (май). - С. 50-54. - Библиогр.: с. 54 (15 назв.). - Библиогр.: с. 54 (15 назв.)

Рассматривается проблема состояния и поддержки детского чтения в цифровую эпоху в зарубежных странах.

63. **Чучалин, Александр Иванович.** (доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой инженерной педагогики).

Адаптация подхода CDIO к магистратуре и аспирантуре / А. И. Чучалин, Н. В. Данейкина. - (Направления модернизации образования) // Высшее образование в России. - 2017. - № 4. - С. 17-25. - Библиогр.: с. 24-25 (16 назв.). - ISSN 0869-3617. - Библиогр.: с. 24-25 (16 назв.)

Предлагаются перечни планируемых компетенций выпускников и стандарты образовательных программ магистратуры и аспирантуры в области инженерного дела.

64. **Шищенко, Екатерина.**

ВНИИГ им. Б. Е. Веденеева: внедрение новой системы контроля и учёта печати / Е. Шищенко. - (Информационные технологии) // Ректор вуза. - 2017. - № 5. - С. 70-71

О новой системе контроля печати, которая позволяет учреждению перейти к централизованному управлению процессами документооборота.

65. **Электронный ОЭ: хранить нельзя использовать** / Е. Б. Ногина [и др.]. - (Острая тема) // Университетская книга. - 2017. - № 4 (май). - С. 13-21

Представлены материалы круглого стола, посвященного вопросам хранения, использования электронного обязательного экземпляра, а также первые итоги практики применения обновленного законодательства об обязательном экземпляре в цифровой среде.

**66. Ягубов, Эмин Зафарович.** (доктор технических наук, проректор по научной работе).

Профильные классы как инструмент развития образовательной среды в целях подготовки рабочих и инженерных кадров / Э. З. Ягубов, С. Ю. Дубиковский. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2017. - № 4. - С. 120-125. - Библиогр.: с. 65 (6 назв.). - ISSN 0869-3617. - Библиогр.: с. 65 (6 назв.)

Рассматривается взаимодействие системы общего и высшего образования с производственными организациями-партнерами в создании профильных классов как фактор успешной подготовки рабочих и инженерных кадров, анализируется опыт взаимодействия УГТУ с ООО «Газпромтрансгаз Ухта» при реализации проекта «Газпром-класс».