

Уральский государственный лесотехнический университет

Научная библиотека

Список литературы по теме «Проблемы высшей школы»

№3, 2015 г.

1. **VII Общероссийский конкурс** изданий для высших учебных заведений "Университетская книга-2015" : 7 Общероссийский конкурс изданий для высших учебных заведений "Университетская книга-2015" : Седьмой Общероссийский конкурс изданий для высших учебных заведений "Университетская книга-2015" // Университетская книга. - 2015. - № 1/2. - 2-я с. обл.

**Аннотация:** Ежегодный конкурс изданий для высших учебных заведений проводится с целью поощрения современных издательских проектов вузов.

2. **Амбарова П. А.** (доцент; кандидат социологических наук).

Время в жизни студента глазами социолога / П. А. Амбарова, Г. Е. Зборовский. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 48-55. - Библиогр.: с. 53-54 (11 назв.). - ISSN 0869-3617

**Аннотация:** Рассматриваются темпоральные стратегии поведения студентов как особый способ формирования и реализации их человеческого капитала.

3. **Берулава Г. А.** (ректор; академик РАО).

Развитие коммуникативного потенциала студента / Г. А. Берулава, Э. М. Сагилян. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 103-108. - Библиогр.: с. 107 (9 назв.). - ISSN 0869-3617

**Аннотация:** Анализируется проблема формирования продуктивного коммуникативного поведения студентов на основе новой методологической платформы развития личности - теории сетевого образования..

4. **Бурцев, Сергей Петрович.** (доцент).

Принципы оценки знаний и практических навыков студентов в рамках дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" / Бурцев Сергей Петрович. - (Сформированность компетенций: средства оценивания) // Ученый совет. - 2015. - № 1/2. - С. 78-80 : 1 фот. - ISSN 2074-9953

**Аннотация:** В современном российском образовании происходят сложные, неоднозначные процессы. Принятый Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" вызвал большое количество вопросов, требующих взвешенных, квалифицированных ответов со стороны опытных педагогических работников, посвятивших свою карьеру преподаванию в высших учебных заведениях. Одной из важнейших проблем является адекватная оценка полученных студентами знаний.

5. **Внутривузовское электронное пространство** на основе новых образовательных технологий / Г. А. Берулава [и др.]. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 83-89. - Библиогр.: с. 87-88 (12 назв.). - ISSN 0869-3617

**Аннотация:** Рассматриваются разработанные и использованные в Международном инновационном университете новые электронные технологии обучения, обеспечивающие эффект "социального обучения".

6. **Выжигин, Александр Юрьевич.** (доцент).

Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов / Выжигин Александр Юрьевич, Белашева Христина Валерьевна, Гагарина Ирина Юрьевна. - (Сформированность компетенций: средства оценивания) : Общие положения : Задачи фонда оценочных средств : Разработка фонда оценочных средств : Структура и содержание фонда оценочных средств : Этапы разработки фонда оценочных средств : Формирование матрицы компетенций // Ученый совет. - 2015. - № 1/2. - С. 72-77 : 3 фот. - ISSN 2074

**Аннотация:** Рассматривается фонд оценочных средств (ФОС) как необходимая составляющая учебно-методического комплекса и рабочей программы дисциплины, представляются методические рекомендации для разработки ФОС, методика работы над ФОС, его задачи, структура.

7. **Гнатюк, Ольга Леонидовна.** (профессор; кандидат философских наук; доктор социологических наук).

От гумбольдтовской до рыночной модели высшего образования: модернизация или кризис? / Гнатюк Ольга Леонидовна. - (Социальные проблемы и образование) // Ученый совет. - 2015. - № 1/2. - С. 85-90 : 1 фот. - Библиогр.: с. 90 (7 назв. ). - ISSN 2074-9953

**Аннотация:** В статье охарактеризованы имеющиеся в зарубежной и российской практике основные модели высшего образования: гумбольдтовская модель европейского университета, модель коммерческого университета, традиционная, рационалистическая, элитарная, эгалитарная, либеральная, феноменологическая,

государственно-ведомственная, неоинституциональная и другие модели, а также дилеммы выбора оптимальной модели высшего образования для России на основе синтеза принципов культуроцентризма, социоцентризма и антропоцентризма.

- 8. Год литературы в России: инициативы сообщества / М. Сеславинский [и др.]. - (Острая тема) // Университетская книга. - 2015. - № 1/2. - С. 26-31 : ил.**

**Аннотация:** В рамках Года литературы планируется проведение просветительских мероприятий, конференций, книжных фестивалей.

- 9. Гулянова Л. П. (проректор по системе качества).**

Инновационные подходы в патриотическом воспитании / Л. П. Гулянова, О. В. Непша. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 113-118. - Библиогр.: с. 116-117 (11 назв.). - ISSN 0869-3617

**Аннотация:** Посвящается инновационным технологиям патриотического воспитания, разработанным на базе теории гуманизации образования в Международном инновационном университете.

- 10. Гурулева Т. Л. (доктор педагогических наук; доцент).**

Единое образовательное пространство в АТР / Т. Л. Гурулева. - (Интернационализация образования) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 134-140. - Библиогр.: с. 139-140 (6 назв.). - ISSN 0869-3617

**Аннотация:** Рассматриваются процессы формирования образовательного пространства в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

- 11. Довгаль Л. С. (первый проректор; профессор).**

Международный инновационный университет как центр теоретических исследований и технологических инноваций / Л. С. Довгаль, О. В. Непша. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 98-102. - Библиогр.: с. 101 8 назв.). - ISSN 0869-3617

**Аннотация:** Рассматривается теоретико-методологическая платформа, на которой базируется обучение и воспитание в Международном инновационном университете.

- 12. Евсеева, Анна Юрьевна. (старший преподаватель).**

Некоторые аспекты тестирования по дисциплине "Линейная алгебра и аналитическая геометрия" для бакалавриата по направлению

"Экономика" в Московском гуманитарном университете : Евсева Анна Юрьевна, Ровенская Ольга Семеновна, Головин Михаил Владимирович / А. Ю. Евсева, О. С. Ровенская, М. В. Головин. - (Сформированность компетенций: средства оценивания) // Ученый совет. - 2015. - № 1/2. - С. 81-84. - ISSN 2074-9953

**Аннотация:** В статье показано, что в настоящее время остро встает проблема качества преподавания основных дисциплин в высших учебных заведениях. При этом обычно опускается собственно вопрос освоения предмета студентами. Авторы доказывают, что введение в учебный процесс постоянной практики тестирования учащихся позволит не только контролировать степень усвоения материала, но и вовремя корректировать сам процесс обучения с целью повышения его эффективности.

**13. Захарова, Ольга.**

ФГОСы для старшей школы: все познается в сравнении / О. Захарова. - (Управление). - (ФГОСы) // Официальные документы в образовании. - 2015. - № 4. - С. 13-16. - ISSN 0234-7512

**Аннотация:** В лицее Национального исследовательского университета Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ) уже второй год применяются на практике новые ФГОСы для старшей школы, которые планируется ввести в массовую практику не ранее 2020 года. Чем продиктовано это решение, и как идет освоение данного нововведения на практике?

**14. Иванцов, Михаил Викторович.**

Михаил Иванцов: "Нужная продуманная и работоспособная общеотраслевая экономическая модель" / М. В. Иванцов. - (Книгораспространение) : Иванцов: "Нужная продуманная и работоспособная общеотраслевая экономическая модель" // Университетская книга. - 2015. - № 1/2. - С. 61-63 : ил.

**Аннотация:** Тема интервью - развитие книготорговой сети "Новый книжный - Буквоед".

**15. Квелидзе-Кузнецова, Натела Нодарьевна.**

Перспективы ЭБС в условиях реального рынка / Натела Нодарьевна Квелидзе-Кузнецова, Светлана Александровна Морозова. - (Формирование библиотечных фондов) // Университетская книга. - 2015. - № 1/2. - С. 54-57 : ил.

**Аннотация:** Участники международной конференции "Электронные научные и образовательные ресурсы: создание, продвижение и использование" обсудили проблемы электронно-библиотечных систем в вузах.

- 16. Книжный рынок столицы** - 2014. - (Книжный рынок) // Университетская книга. - 2015. - № 1/2. - С. 42-45 : ил.

**Аннотация:** Около 80% российских издательств расположены в Москве. В прошедшем году усилились негативные тенденции на книжном рынке.

- 17. Компания WEXLER презентовала** новый сервис для цифрового книгоиздания. - (Новости и события) // Университетская книга. - 2015. - № 1/2. - С. 11

**Аннотация:** Новый проект WEXLER. QuadLab призван упростить процедуру создания электронных книг.

- 18. Концепция нового учебно-методического** комплекса по отечественной истории. - (Воспитание историей) : Пояснительная записка : Основные положения : История России в системе курсов истории: образовательный и воспитательный потенциал : Общие рекомендации к подготовке новых учебно-методических комплексов по отечественной истории : Учебно-методический комплекс по истории России: информационное пространство и познавательная модель : Ступени изучения отечественной истории в общеобразовательной школе // Ученый совет. - 2015. - № 1/2. - С. 23-36 : 2 рис. - ISSN 2074-9953

**Аннотация:** В Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории определяется актуальность его формирования, раскрывается образовательный и воспитательный потенциал истории, показывается многоуровневое представление истории, даются общие рекомендации к подготовке новых учебно-методических комплексов по отечественной истории.

- 19. Кудряшова Е. В.** (профессор; ректор).

Сетевая электронная библиотека федеральных университетов : новый формат научно-образовательного пространства / Е. В. Кудряшова, Л. А. Морщихина. - (Практика модернизации образования) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 14-18. - ISSN 0869-3617

**Аннотация:** Рассматривается проект "Сетевая электронная библиотека федеральных университетов".

- 20. Лященко Н. А.** (проректор по организации магистратуры, аспирантуры и дополнительного образования).

Итоги Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу года среди преподавателей / Н. А. Лященко, Л. М. Войтенко, Э. Г. Мнацаканян. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 109-112.

- ISSN 0869-3617

**Аннотация:** Посвящается результатам ежегодного Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу за 2013 год, проводимого среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений.

**21. Макарова М. Н.** (профессор).

Коррупция в высшем образовании и академическая этика / М. Н. Макарова, Р. В. Вахрушев. - (Социология образования) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 55-63. - Библиогр.: с. 61-62 (15 назв.). - ISSN 0869-3617

**Аннотация:** Рассмотрен мировой и отечественный опыт формирования антикоррупционной политики и академической этики в системе высшего образования.

**22. Минобрнауки снова ужесточает** требования к выпуску учебников. - (Новости и события) // Университетская книга. - 2015. - № 1/2. - С. 10

**Аннотация:** О новом порядке экспертизы учебников.

**23. Михнова, Ирина Борисовна.**

Библиотека для молодежи: векторы развития / Ирина Михнова ; беседовала Елена Бейлина. - (Острая тема) // Университетская книга. - 2015. - № 1/2. - С. 21-25 : ил.

**Аннотация:** Российская государственная библиотека для молодежи предлагает новые методы обслуживания читателей и организации досуговых мероприятий.

**24. Мозговой штурм, кейс-технология,** ситуативный метод, деловая игра как образовательные технологии: особенности применения в современном педагогическом процессе / А. А. Рабцевич [и др.]. - (Эффективные образовательные технологии) : Использование мозгового штурма как формы деловой игры для обучения экономическим дисциплинам : Технология "кейс-стади" как разновидность деловой игры : Кейс-технология как средство повышения компетентности будущих инженерно-педагогических кадров : Примеры кейс-заданий // Ученый совет. - 2015. - № 1/2. - С. 45-64 : 1 фот., 2 табл. - Библиогр.: с. 49 (5 назв.). - Библиогр.: с. 53 (5 назв.). - Библиогр.: с. 60 (6 назв.). - 1; Использование мозгового штурма как формы деловой игры для обучения экономическим дисциплинам / А. А. Рабцевич, К. Э. Абубакирова. - 1; Технология "кейс-стади" как разновидность деловой игры / А. А. Рабцевич, В. Э. Абубакирова. - 1; Кейс-технология как средство повышения компетентности будущих инженерно-педагогических кадров

/ А. А. Абдукадыров, Б. З. Тураев. - 1; Примеры кейс-заданий. - ISSN 2074-9953

**Аннотация:** В данной рубрике представлены сокращенные варианты статей, посвященных современным образовательным технологиям. Авторы рассматривают образовательные ситуации, требующие применения технологий кейсов, мозгового штурма, ситуативного метода, деловой игры.

25. **Мониторинг эффективности вузов** будет учитывать трудоустройство выпускников и зарплату преподавателей. - (События. Новости. Даты) // Университетская книга. - 2015. - № 1/2. - С. 7

**Аннотация:** Предлагается включить в мониторинг эффективности вузов показатель, характеризующий уровень средней заработной платы преподавателей.

26. **Москвина Н. Б.** (доктор педагогических наук; профессор).

Профессиональная деятельность преподавателя вуза : проблема разрушения смыслов / Н. Б. Москвина. - (Педагогика высшей школы) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 36-42. - Библиогр.: с. 40-41 (14 назв.). - ISSN 0869-3617

**Аннотация:** Попытка осмыслить изменения, происходящие с преподавателем вуза в процессе профессиональной деятельности.

27. **Не следует недооценивать** аудиокниги. - (Аналитика и обзоры) // Университетская книга. - 2015. - № 1/2. - С. 13

**Аннотация:** В 2014 г. рост продаж аудиокниг составил 28%.

28. **НЭБ: магистральное направление** развития библиотечной отрасли / Г. Ивлиев [и др.]. - (Библиотечное дело) // Университетская книга. - 2015. - № 1/2. - С. 46-53 : ил.

**Аннотация:** Основная тема обсуждения на очередной конференции ЛИБНЕТ - интеграция Сводного каталога библиотек России с Национальной электронной библиотекой (НЭБ).

29. **Пенсионный фонд Российской Федерации.**

Как формируется и рассчитывается будущая пенсия : информация от 12.01.2015 / Пенсионный фонд Российской Федерации. - (Пенсии) // Официальные документы в образовании. - 2015. - № 4. - С. 62-65. - ISSN 0234-7512.

- 30. По пути построения** инновационного образовательного пространства. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 82. - ISSN 0869-3617

**Аннотация:** Об одном из уникальных научных и культурно-образовательных центров Юга России - Международном инновационном университете, расположенном в городе Сочи.

- 31. Порядок применения организациями,** осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. - (Образование и наука: правовая поддержка) // Ученый совет. - 2015. - № 1/2. - С. 42-44. - ISSN 2074-9953

**Аннотация:** Порядок утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2. Он регламентирует правила применения электронного обучения и дистанционных технологий.

- 32. Розов Н. Х.** (доктор физико-математических наук; декан).

Преподаватель - профессия на все времена / Н. Х. Розов. - (Педагогика высшей школы) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 26-35. - Библиогр.: с. 34-35 (5 назв.). - ISSN 0869-3617

**Аннотация:** Обсуждается комплексный профессиональный портрет преподавателя современного российского вуза - его многообразные и взаимосвязанные педагогические, научно-исследовательские, воспитательные обязанности.

- 33. Российская Федерация. Министерство образования и науки; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.**

[О праве подачи в дополнительные сроки заявления на проверку сданного повторно итогового сочинения] : письмо от 05.12.2014, № 10-761 / Российская Федерация, Министерство образования и науки; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. - (Управление). - (Итоговое сочинение) // Официальные документы в образовании. - 2015. - № 4. - С. 12. - ISSN 0234-7512.

- 34. Российская Федерация. Министерство образования и науки.**

О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 : приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2014 г., № 1033 /

Российская Федерация, Министерство образования и науки : Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования // Бюллетень Министерства образования и науки РФ. - 2015. - № 1. - С. 56-59.

**35. Российская Федерация. Министерство образования и науки.**

О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 839 : приказ от 11.11.2014, № 1442 : зарегистрирован в Минюсте России 4 декабря 2014 г., рег. № 35086 / Российская Федерация, Министерство образования и науки. - (Высшее профессиональное образование) : Изменения, которые вносятся в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 839 : Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/2016 учебный год // Официальные документы в образовании. - 2015. - № 4. - С. 66-68. - Прил. - ISSN 0234-7512.

**36. Российская Федерация. Министерство образования и науки.**

О внесении изменений в Правила предоставления из федерального бюджета субсидий юридическим лицам на государственную поддержку развития образования и науки, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 277 : приказ Минобрнауки РФ от 22 августа 2014 г., № 1037 / Российская Федерация, Министерство образования и науки : Правила предоставления из федерального бюджета субсидий юридическим лицам на государственную поддержку развития образования и науки : Изменения, которые вносятся в Правила предоставления из федерального бюджета субсидий юридическим лицам на государственную поддержку развития образования и науки, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 277 // Бюллетень Министерства образования и науки РФ. - 2015. - № 1. - С. 61-62. - Прил.

**37. Российская Федерация. Министерство образования и науки.**

О внесении изменений в Правила присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядок выплаты указанных премий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2008 г. № 74 : приказ Минобрнауки РФ от 11

августа 2014 г., № 984 / Российская Федерация, Министерство образования и науки : Правила присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядок выплаты указанных премий // Бюллетень Министерства образования и науки РФ. - 2015. - № 1. - С. 60.

**38. Российская Федерация. Министерство образования и науки.**

О выдаче дубликатов документов установленного образца о высшем образовании и о квалификации : письмо Минобрнауки РФ от 8 сентября 2014 г., № АК-2861/05 / Российская Федерация, Министерство образования и науки // Бюллетень Министерства образования и науки РФ. - 2015. - № 1. - С. 63-64

**Аннотация:** Письмо информирует о выдаче дубликатов документов выпускникам вузов, личные дела которых хранятся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

**39. Российская Федерация. Правительство.**

О размере и порядке выплаты суточных в иностранной валюте и надбавок к суточным в иностранной валюте при служебных командировках на территории иностранных государств работников, заключивших трудовой договор о работе в федеральных государственных органах, работников государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, федеральных государственных учреждений : постановление от 26.12.2005, № 812 : (с изменениями и дополнениями от 28 марта, 24 декабря 2008 г., 3, 29 декабря 2014 г.) / Российская Федерация, Правительство. - (Оплата труда). - (Служебные командировки) : Размеры суточных в иностранной валюте, выплачиваемых работникам организаций, финансируемых за счет средств федерального бюджета, при служебных командировках на территории иностранных государств : Размеры надбавок к суточным в иностранной валюте, выплачиваемых отдельным категориям работников в период пребывания в служебных командировках на территории иностранных государств // Официальные документы в образовании. - 2015. - № 4. - С. 42-54. - 2 прил. - ISSN 0234-7512.

**40. Российская Федерация. Правительство.**

Об особенностях направления работников в служебные командировки : постановление от 13.10.2008, № 749 : (с изменениями и дополнениями от 25 марта, 14 мая 2013 г., 16 октября, 29 декабря 2014 г.) / Российская Федерация, Правительство. - (Оплата труда). - (Служебные командировки) : Положение об особенностях направления работников в служебные командировки // Официальные документы в образовании. - 2015. - № 4. - С. 55-61. - Прил. - ISSN 0234-7512.

**41. Российская Федерация. Министерство образования и науки.**

Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности : приказ от 16.09.2014, № 1227 : зарегистрирован в Минюсте России 11 ноября 2014 г., рег. № 34654 / Российская Федерация, Министерство образования и науки. - (Лицензирование, аккредитация, аттестация) : Административный регламент предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности // Официальные документы в образовании. - 2015. - № 4. - С. 17-41. - Прил. - Окончание следует.

**42. Российская Федерация. Министерство образования и науки.**

Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год : приказ Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г., № 839 / Российская Федерация, Министерство образования и науки : Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год // Бюллетень Министерства образования и науки РФ. - 2015. - № 1. - С. 2-55. - Прил.

**43. Российская Федерация. Правительство.**

Об утверждении Правил проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации высшего образования, функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении которой осуществляет Правительство Российской Федерации : постановление от 13.06.2014, № 544 / Российская Федерация, Правительство. - (Кадры). - (Аттестация на должность руководителя) : Правила проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации высшего образования, функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении которой осуществляет Правительство Российской Федерации : Персональные данные // Официальные документы в образовании. - 2015. - № 4. - С. 69-75. - 2 прил. - ISSN 0234-7512.

**44. Россияне не готовы отказаться от чтения печатных СМИ. - (События. Новости. Даты) // Университетская книга. - 2015. - № 1/2. - С. 6**

**Аннотация:** Подведены итоги опроса общественного мнения с целью выявления читательских предпочтений россиян.

**45. Сковородина И. С.**

Технологии создания, агрегации и использования научного и образовательного контента / И. С. Сковородина, П. Ю. Ефремов. - (Электронные библиотеки) // Университетская книга. - 2015. - № 1/2. - С. 78-80 : ил.

**Аннотация:** Участники научно-практической конференции обсудили проблемы создания и агрегации электронных научных ресурсов как результатов научной деятельности.

**46. Соломин В. П.** (доктор педагогических наук; ректор).

Управление структурными подразделениями университета в условиях реструктуризации / В. П. Соломин, Л. А. Громова. - (Практика модернизации образования) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 19-25. - Библиогр.: с. 24 (7 назв.). - ISSN 0869-3617

**Аннотация:** Обсуждается тема внутренней реструктуризации высших учебных заведений в условиях перехода к эффективному управлению основными образовательными программами.

**47. Соснин Н. В.** (кандидат технических наук; доцент).

О проблеме трансляции компетенций в содержание обучения / Н. В. Соснин. - (Инженерная педагогика) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 64-71. - Библиогр.: с. 69-70 (8 назв.). - ISSN 0869-3617

**Аннотация:** Обсуждается проблема формирования структуры содержания компетентностно-ориентированного обучения.

**48. Стронгин Р. Г.** (профессор; президент).

Инновационное образование : опережающая стратегия и интеграция / Р. Г. Стронгин, Е. В. Чупрунов. - (Практика модернизации образования) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 5-14. - Библиогр.: с. 11-12 (21 назв.). - ISSN 0869-3617

**Аннотация:** Рассматривается опыт формирования и принятия опережающих решений в ходе разработки инновационных научно-образовательных программ вуза.

**49. Суйская В. С.** (ассистент).

Организация социально-ролевого взаимодействия студентов для совершенствования их коммуникативной компетенции / В. С. Суйская,

М. В. Харламова. - (Факты, комментарии, заметки) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 144-148. - Библиогр.: с. 147 (2 назв.). - ISSN 0869-3617

**Аннотация:** Проведен анализ проблем, возникающих у преподавателей в процессе организации социально-ролевого взаимодействия на уроках иностранного языка.

**50. Сысоева Е. Ю.** (доцент).

Личностно-ориентированные технологии обучения в системе повышения квалификации преподавателей вуза / Е. Ю. Сысоева. - (Педагогика высшей школы) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 42-47. - Библиогр.: с. 46 (9 назв.). - ISSN 0869-3617

**Аннотация:** Анализируются психологические проблемы профессионального развития и обучения преподавателей вуза.

**51. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".**

Комментарии. - (Образование и наука: правовая поддержка) : Комментарии // Ученый совет. - 2015. - № 1/2. - С. 37-41. - ISSN 2074-9953

**Аннотация:** Представлены комментарии к отдельным статьям Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 "Об образовании в Российской Федерации", связанным с регламентацией применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, форм получения образования и форм обучения, печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов.

**52. Хижняк В. Д.** (кандидат технических наук; доцент).

Рекрутмент иностранных научно-педагогических работников : анализ практики / В. Д. Хижняк. - (Интернационализация образования) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 127-134. - Библиогр.: с. 133 (5 назв.). - ISSN 0869-3617

**Аннотация:** На основе анализа опыта зарубежных и российских университетов, успешно осуществляющих привлечение иностранных специалистов на длительные сроки, рассматриваются ключевые факторы успешного рекрутмента иностранных научно-педагогических работников и основные этапы процесса поиска и приема на работу иностранных сотрудников.

**53. Чучалин А. И.** (профессор).

Применение ФГОС 3+ и международных стандартов инженерного образования при проектировании, реализации и оценке качества

программ по техническим направлениям / А. И. Чучалин, М. С. Таюрская. - (Инженерная педагогика) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 71-80. - Библиогр.: с. 80 (5 назв.). - ISSN 0869-3617

**Аннотация:** Приводятся результаты сравнительного анализа требований новой версии федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3+) и международных стандартов инженерного образования при проектировании, реализации и оценке качества программ по техническим направлениям.

**54. Шутьков, Сергей Анатольевич.** (профессор; доктор экономических наук).

Вопросы совершенствования активного и интерактивного обучения в высшей школе / Шутьков С. А. - (Эффективные образовательные технологии) // Ученый совет. - 2015. - № 1/2. - С. 65-71. - Библиогр.: с. 71 (5 назв. ). - ISSN 2074-9953

**Аннотация:** Статья посвящена вопросу методики активного и интерактивного обучения в вузе. Показано, что современный этап реализации основных образовательных программ на основе федеральных образовательных стандартов третьего поколения ставит задачу широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**55. ЭБС: курс на мобильный контент и качество сервисов / С. Дарий [и др].** - (Формирование библиотечных фондов) // Университетская книга. - 2015. - № 1/2. - С. 58-60 : ил.

**Аннотация:** Новая тенденция на рынке электронно-библиотечных систем - внедрение мобильных приложений.

**56. Яковлева-Чернышева А. Ю.** (проректор по научно-методической работе).

Об организации научно-исследовательской работы в университете / А. Ю. Яковлева-Чернышева, Е. В. Беляева, И. Ю. Якунина. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2014. - № 12. - С. 90-97. - Библиогр.: с. 96 (8 назв.). - ISSN 0869-3617

**Аннотация:** Рассматривается инновационная структура организации научно-исследовательской деятельности в Международном инновационном университете, раскрывается его роль в развитии отечественной науки.